

## ВЫБОРЫ - 2024

На выборах президента России в главном корпусе медакадемии работал избирательный участок №341



№341 было 2417 человек. Вне помещения комиссии проголосовали 475 избирателей - это люди по месту жительства и пациенты и работники трех медучреждений - клиники кардиохирургии Амурской медакадемии, Детской областной больницы и онкологического диспансера.

В числе первых на участке проголосовала **ректор ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ**.

«Я каждый раз принимаю участие в выборах, потому что считаю это настоящим проявлением гражданской позиции. Сейчас для меня это особенно важно - мы выбираем будущее нашей страны на годы вперед. Голос каждого из нас должен быть услышан и учтен при принятии важных для России решений. Участие в выборах президента нашей страны - это мой долг, мое право и моя ответственность!»

**ИРИНА ЖУКОВЕЦ, декан лечебного факультета**, также поделилась своим мнением. «Голосую - потому, что не могу остаться равнодушной к проис-



ходящему. За президента - потому что помню 90-е годы, не хочу возвращения. Считаю, что мы - миротворная держава. Очень хочу МИРА», - сказала она.

Весь состав избирательной комиссии выражает благодарность Амурской медакадемии за безупречную организацию работы. «Все работали четко и с хорошим настроением. Проведение выборов - это работа команды», - отмечает председатель избирательной комиссии Татьяна Сорокова.

«Выборы у нас прошли замечательно, - говорит **председатель участковой избирательной комиссии ТАТЬЯНА СОРОКОВА**, - все стабильно, без эксцессов, с высокой явкой. В первый день голосования, в пятницу, на восемь часов вечера на нашем участке явка составила 79,5%, в субботу она была уже 87,4%, а к закрытию участка 17 марта, в воскресенье, она была 98%».

Всего в списках для голосования на избирательном участке



## ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

Большое мероприятие с участием работодателей прошло для студентов шестого курса, которые скоро должны будут определить свой путь в медицине дальше

Для того, чтобы рассказать о вакансиях, которые есть в лечебных учреждениях региона, на встречу со студентами приехали главные врачи медицинских организаций Амурской области и Хабаровского края.

«Всем очень нужны врачи, поэтому руководители здравоохранения стараются подробно рассказать о тех вакансиях, которые есть на данный момент, о предпочтениях для молодых специалистов - оплате целевого обучения в ординатуре, предоставлении жилья, мест в детском саду и так далее, - отмечает **декан лечебного факультета академии, руководитель Центра карьеры ИРИНА ЖУКОВЕЦ**. - Каждый год в это время у нас идет такая плотная работа с руководителями здравоохранения. Главные врачи агитируют, студенты думают и определяют. Окончательное

решение они уже примут 19 апреля на завершающем мероприятии Центра карьеры».

Из Хабаровского края, города Комсомольск-на-Амуре, приехали сразу несколько главных врачей больниц - городской больницы имени Марии Шевчук, 7-ой городской больницы имени Шульмана, 3-его роддома, главный врач больницы из Николаевска-на-Амуре. Несмотря на то, что в Хабаровском крае есть свой медицинский университет, он не может закрыть все потребности края в медиках, потому что его выпускники также разъезжаются по всему Дальневосточному региону.

**АЙРАТ МАХМУТОВ, главный врач городской больницы имени Марии Шевчук города Комсомольск-на-Амуре**, рассказывает, что с Амурской академией больница работает давно. «В Хабаровском

крае работает много выпускников из Амурской медакадемии, и мы можем только похвалить их уровень подготовки. Мы готовы оплатить студентам целевую ординатуру по разным специальностям. А нам нужны разные врачи - и узкие специалисты, и участковые. Сейчас система здравоохранения испытывает дефицит кадров, на наших глазах происходит смена поколений врачей. Врачи «возрастные» оставляют работу, им на смену должно прийти много молодежи».

Перспективы карьерного роста и профессионального развития есть и в небольших населенных пунктах области. **НАТАЛЬЯ ВОЛИКОВА**, заместитель главного врача по медицинской части Зейской межмуниципальной больницы имени Б. Смирнова, говорит, что профессиональные навыки, умение мыслить и принимать решения

можно приобрести в небольших больницах. «В участковых больницах нам не хватает терапевтов, врачей скорой помощи, анестезиологов-реаниматологов, акушеров-гинекологов, педиатров, нужен офтальмолог, врач-лаборант, бактериолог. Чтобы закрыть дефицит кадров, мы учим по целевому договору студентов,

выплачиваем им стипендию и очень надеемся, что они к нам придут после окончания вуза. И приятно, что мы видим тех ребят, которые готовы к нам приехать. Мы их убеждаем в том, что «в глубинке» они не потеряют, а, наоборот, приобретут квалификацию и смогут стать востребованными врачами».



# ВСЕ КАК В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

В Амурской областной клинической больнице прошел межпрофессиональный командный симуляционный тренинг IN SITU

«Подготовка шла в тайне от персонала больницы, - рассказывает **СЕРГЕЙ ХОДУС, заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской медакадемии.** - Нашей целью было создать реальную ситуацию, в которой бригады медиков разных специальностей покажут свои навыки командной работы и профессиональные компетенции».

В мире было проведено много исследований по межпрофессиональному командному обучению на основе симуляции in situ: доказано, что командное обучение нетехническим навыкам важно для предотвращения нежелательных последствий.

Задачей тренинга была не только проверка качества оказания помощи при остановке кровообращения на этапе поступления пациента в стационар, проверке знаний современного алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации, но и оценка коммуникаций и принятых решений внутри команды, оценка управления эмоциями в сложных ситуациях, что может иметь важное значение для передачи знаний, необходимых для качественного оказания помощи.



Участниками тренинга стали врач-хирург приемного отделения, медицинская сестра, приглашенные специалисты.

По легенде учения в приемное отделение больницы на «скорой» доставили пациента с предварительным диагнозом «острый живот». Пациент внезапно перестал дышать и реагировать на этапе перекладывания на каталку. Бригады медиков должны были работать в рамках своих умений. Медперсонал должен был «с полной выкладкой» отработать ситуацию, как если бы это происходило в реальности.

**ВЛАДИМИР ОЛЕКСИК, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интен-**



**сивной терапии и скорой медицинской помощи,** говорит, что симуляционный тренинг IN SITU позволяет на сто процентов смоделировать



ситуацию, показать весь набор компетенций и эмоционально дает ощущения реальности происходящего.

Со стороны за работой бригады наблюдала целая «комиссия» - это представители кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской медакадемии и руководство АОКБ. Они должны были выявить дефекты логики приема пациента, передачи информации, вызова помощи, в том числе специализированной, критические моменты в алгоритме помощи, предложить пути решения выявленных проблем и разработать «Дорожную карту» ликвидации дефектов.

**НАТАЛЬЯ РЫЖИЙ, врач-анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии и реанимации,** после тренинга поделилась своими эмоциями и впечатлениями: «Мы всегда работаем слаженно и четко, когда к нам в отделение поступает «тяжелый» пациент. Стараемся максимально помочь и направляем свои знания и силы только на спасение пациента. Но плюс учений в том, что мы можем со стороны получить оценку своей работы, уточнить моменты и устранить «минусы», если они есть».

В завершении прошел разбор учений с медицинскими бригадами и с руководством больницы.

«Мы оценили работу коллег на твердую «четверку», - резюмировал Сергей Ходус. - Они показали хорошую работу, слаженность. Мы прекрасно понимаем, как непросто работать на оценку «под присмотром» видеокамер. Благодаря грамотному подходу руководства больницы, по просьбе которого мы уже довольно давно обучаем сотрудников расширенной сердечно-легочной реанимации, итоговый командный тренинг дал хороший результат».

## ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ НА ФОРУМ «НАУКА И ПРАКТИКА В МЕДИЦИНЕ» МОЖНО ЧЕРЕЗ ЧАТ-БОТ

Сотрудники кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской медакадемии разработали чат-бот [https://t.me/NeurocheNauka\\_bot](https://t.me/NeurocheNauka_bot), в котором размещена вся информация о предстоящем форуме «Наука и практика в медицине». Здесь же можно пройти регистрацию на форум и задать вопросы организаторам.

«Мы впервые сделали чат-бот для подготовки к форуму, и это оказалось очень удобно. И так как форум предполагает международный формат, сделали чат-бот на русском и на английском языках», - говорит **заведующий кафедрой Сергей Ходус.**

VI Всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине» пройдет в Амурской медакадемии 24-26 апреля 2024.

## КОМАНДА НЕЙРО ЧЕ ПОБЕДИЛА В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ЗАВЕРШИЛСЯ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ И ОБСУЖДЕНИЕМ НАИБОЛЕЕ СИЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В «ТОЧКЕ КИПЕНИЯ» В БЛАГОВЕЩЕНСКЕ**

В рамках мероприятия состоялась презентация инициатив, направленных на социально-экономическое развитие региона, отбор идей, возможных к внедрению на территории области и масштабированию на другие субъекты Российской Федерации, рассмотрение практик внедрения идей, отобранных в рамках регионального этапа форума прошлого года.

Всего от Амурской медакадемии было подано 6 идей на участие в конкурсе брендов: дата-центр «НЕЙРО ЧЕ» - дистанционная оффлайн и онлайн консультации медицинским специалистом пациента (пострадавшего), медицинских работников, обучающий робот симулятор Борзик, циф-



ровой сервис чат-бот «Первой помощи», «умный» сервис-брелок «Первое сердце», Всероссийская дистанционная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов с использованием методики «Аватар», Инновационный симуляционный тренинг для усовершенствования дистанционных технологий медицинской консультации - проект «уChEния».

Все проекты НЕЙРО ЧЕ были высоко оценены и получили награду «Победитель регио-

нального этапа по направлению «экономика данных и цифровые решения» и благодарственные письма от губернатора Амурской области Василия Орлова.

**УЧАСТНИКИ КОМАНДЫ:**

Елена Сергеевна Борзенко - проректор по стратегическому развитию и цифровой трансформации, Сергей Васильевич Ходус - заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, ИТ и СМП и Владимир Сергеевич Олексик - старший преподаватель кафедры.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

**НАУКА И ПРАКТИКА В МЕДИЦИНЕ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР СПЕЦИАЛИСТ МЕДИЦИНСКОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Благовещенск, 18 марта 2024 г.





# ДЕНЬ СЧАСТЬЯ В ЗАГСЕ

Студенты 109 группы лечебного факультета под руководством ассистента кафедры химии АННЫ КРЮЧКОВОЙ в Международный день счастья, который отмечается 20 марта, отправились в областной ЗАГС

«Здесь начинается счастливая семейная жизнь, - встретила их **начальник Управления ЗАГС по Амурской области НАТАЛЬЯ ТОМИЛОВА**, - но только в том случае, если супруги готовы к семейным отношениям, любят и ценят друг друга».

Неожиданно студенты-медики стали гостями и участниками церемонии помолвки. Молодой человек торжественно сделал предложение своей возлюбленной. Волнующий момент в присутствии

гостей, поздравления, подарки и танец новой счастливой пары - всему этому аплодировали студенты первого курса.

Будущая семейная пара чуть старше первокурсников - 22 и 21 год - студентка аграрного колледжа и сотрудник МЧС - уверены, что связывают себя обещанием любви и верности на всю жизнь.

После обязательного фотографирования на парадной лестнице ЗАГСа для студентов провели экскурсию. Наталья Томилова

рассказала о том, что такое органы ЗАГС и какие функции они выполняют, что содержится в архивах ЗАГСа и сколько лет хранятся там документы.

В зале для торжественных бракосочетаний ребятам еще раз напомнили о том, что «счастье - это когда и муж, и жена смотрят в одном направлении». Только в таком союзе возможна гармония, рождение и воспитание счастливых семей.

Начальник Управления ЗАГС Наталья Томилова



пригласила студентов быть и гостями, и участниками прекрасных церемоний, которые проходят

в стенах одного из лучших ЗАГСов Дальнего Востока.

## «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ - ЭТО...»

На встречу с психологом, доктором медицинских наук, профессором, заведующей кафедрой детских болезней ЕЛЕНОЙ РОМАНЦОВОЙ пришли желающие разобраться в этом вопросе студенты первого курса

«Честно говоря, я не ожидала, что большинство моих собеседников сегодня будут парни. Это приятно, - начала встречу Елена Борисовна, - и один из участников встречи уже состоит в семейных отношениях. Когда молодые люди хотят с

самого начала разобраться в том, чего на самом деле им хочется - это про осознанность, про серьезный подход к тому, чтобы сделать решительный шаг в своей жизни. Я это всячески приветствую».

Встреча, организованная по предложению деканата,

получилась живой и открытой, студенты говорили о своих представлениях об идеальной семейной жизни, о ролях, которые берут или не берут на себя в семье супруги, о том, что такое настоящая близость.

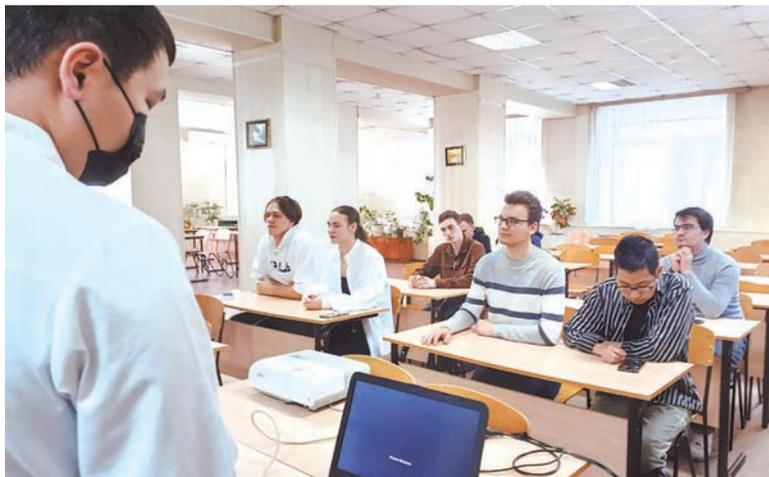
Елена Романцова рассказала о своем опыте

работы с молодыми семейными парами, в том числе находящимися на грани развода. «Я всегда их спрашиваю, что и когда они в последний раз делали вместе? Зачастую им это нелегко дается. Семья - это не просто два человека под одной крышей, это

союз, где есть любовь и доверие, где люди имеют общие ценности и общие дела. Семья проходит через кризисы отношений, и если не выдерживает этого, то значит, люди чего-то важного не учли, создавая свой союз. И если все же брак распадается, то это травма и для самих супругов, и для детей, если они родились в этом браке».

Говорили о здоровых и болезненных проявлениях любви, о различных сценариях развития неуспешных семейных отношений.

Разные формы обсуждения со студентами аспектов семейной жизни запланированы в академии на весь 2024 год, который в России объявлен Годом семьи.



## «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ - 2024»

**В Приамурье стартовала регистрация площадок для «Диктанта Победы - 2024»**

«Диктант Победы» амурчане напишут 26 апреля.

Международная акция «Единой России», посвященная очередной годовщине завершения Великой Отечественной войны, в шестой раз пройдет во всех регионах страны и в десятках зарубежных государств. В рамках мероприятия в этом году проведут дополнительно две интерактивные исторические интеллектуальные игры - «1418» и «Наша Победа». Об этом рассказала координатор проекта «Историческая память в Приамурье», кандидат исторических наук, доцент Амурской ГМА Мария Иванова.

На сайте проекта уже открыта регистрация площадок для предстоящего тестирования. В прошлом году в Амурской области для проведения патриотического мероприятия было задействовано 156 площадок.

«Диктант Победы» с каждым годом становится все более популярной акцией как в России, так и во всем мире. Он не только выявляет лучших знатоков истории, но еще и позволяет изучать ее не только в школе, в учебниках, но и в других форматах. Сегодня для нашей страны как никогда важно как можно шире распространять достоверные факты о подвигах и героизме наших соотечественников и не допускать искажения истории. Поэтому заранее призываю всех не оставаться в стороне от патриотического проекта», - прокомментировал **секретарь регионального отделения партии «Единая Россия», депутат Госдумы ВЯЧЕСЛАВ ЛОГИНОВ.**

К слову, для жителей Приамурья, желающих подготовиться к Международной акции, уже стартовала серия бесплатных лекций. Они проходят в областном краеведческом музее. Сегодня посетителям там рассказывали о Крымской стратегической наступательной операции. А следующее занятие посвящено Выборгско-Петрозаводскому наступлению.

По материалам сайта <https://amur.er.ru>



## МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**На кафедре травматологии с курсом медицины катастроф состоялся мастер-класс для школьников на тему «Иммобилизация транспортными шинами при переломах конечностей»**

Его проводил **заведующий кафедрой, д.м.н, профессор ИВАН БОРОЗДА.** Он рассказал школьникам, какие бывают переломы, что при этом происходит с организмом, а также показал, как правильно фиксировать сломанную конечность при помощи шин и как останавливать кровотечение разными видами жгутов.

«Умение оказывать первую помощь - это те навыки, которыми должен обладать каждый. И некоторые элементы этих знаний мы отрабатываем на сегодняшнем занятии. К сожалению, очень немногие люди могут правильно оказать помощь пострадавшему в экстренной ситуации. Такие навыки важно отрабатывать именно руками, на практике. Это очень важно, ведь если вы умеете правильно оказать первую помощь, вы можете спасти чью-то жизнь», - говорит Иван Борозда.

Полученные знания школьники смогли тут же отработать на практике. Они потренировались друг на друге в наложении жгутов и шин, а преподаватель подсказывал им, что делать, и указывал на допущенные ошибки.

«С первого раза все сделать правильно, конечно, не получилось. До этого ни жгуты, ни шины я никогда не накладывала, но Иван Викторович доступно и грамотно все объяснил. В целом занятие очень интересное, мне все понравилось. Я думаю, что полученные



на сегодняшнем занятии знания в будущем могут оказаться очень полезными, и если я столкнусь с необходимостью оказать первую помощь пострадавшему человеку, то смогу применить их на практике. Кроме того, сегодня я еще больше убедилась в том, что после окончания школы хочу поступать в Амурскую медакадемию», - рассказала **ученица 10 класса Алексеевской**

**гимназии ЭВЕЛИНА КОЛЕСНИЧЕНКО.**

Такие профориентационные занятия для школьников проводятся медакадемией на базе различных кафедр. Это делается для того, чтобы дать им возможность лучше понять, что представляет собой обучение в вузе, и помочь принять решение о том, куда пойти учиться после окончания школы.

## В АМУРСКОЙ МЕДАКАДЕМИИ СШИЛИ ПЛАЩ-ПАЛАТКИ ДЛЯ СВО

**Сотрудники и студенты Амурской государственной медицинской академии запустили новый проект в рамках Акции #МЫВМЕСТЕ, направленный на оказание помощи участникам СВО**



Сотрудники и студенты разработали и отшили первую партию плащ-палаток с фольгированным термослоем. Такая конструкция поможет обеспечить маскировку бойцов тепловизионных приборов при выполнении заданий на дистанции более 50 метров, маскировку индивидуальных укрытий и техники от тепловизора, тента и навеса, эвакуационных носилок.

Плащ-палатка с фольгированным слоем выдерживает нагрузку до 130 кг, скроена из цельного куска ткани. Сотрудники и студенты академии подготовили макет, технику крепления термослоя, часть необходимых

комплектующих напечатали с использованием 3D принтера, сшили и отправили первую партию по назначению.

В работе принимали участие студенты из патриотического клуба «Вызов» медакадемии, студенты второго курса.

«Наши сотрудники и студенты очень оперативно включились в процесс изготовления плащ-палаток. Сегодня мы не только обеспечиваем непрерывный учебный процесс, готовим медицинские кадры, но и воспитываем настоящий патриотизм через реальную помощь специальной военной операции» - говорит **ректор**

**академии ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ.**

«Это не первый проект, реализуемый нашими студентами и сотрудниками. На постоянной основе проводятся гуманитарные акции по сбору лекарственных препаратов, одежды, согревающих элементов, студенты самостоятельно изготавливают перевязочный материал, буклеты, открытки. Для многих сотрудников и студентов бойцы - это их родные и близкие люди, которые в непростых условиях выполняют поставленные боевые задачи», - комментирует **проректор по воспитательной работе ИРИНА БЕРДЯЕВА.**



# ПРИЗОВОЕ МЕСТО В ОЛИМПИАДЕ ПО НЕВРОЛОГИИ

**Призовое место команды академии во Всероссийской олимпиаде по неврологии - высочайший результат в этой дисциплине за последние годы**

Команда Амурской медакадемии заняла третье призовое место в V Всероссийской (с международным участием) олимпиаде студентов по неврологии. Она прошла в Казани в рамках десятого Нейрофорума NeuroWeek-Kazan 2024. Это одно из значимых мероприятий в области нейронаук в России.

В олимпиаде принимали участие 25 команд со всей России и стран СНГ: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Ярославль, Чита, Хабаровск, Астрахань, Казань, Москва, Тюмень, Республика Узбекистан, Казахстан и др.

«На олимпиады такого уровня команда нашей медакадемии ни разу не выезжала, - говорит капитан команды Игорь Черноморцев. - Мы узнали о ней в конце прошлого года и решили поехать попробовать свои силы, поучаствовать в соревнованиях с сильными командами из вузов страны. И, конечно же, послушать и посмотреть максимально все, что будет проходить в рамках NeuroWeek-Kazan 2024. Это грандиозное событие, лучшие ученые, передовой опыт».

«Мы поехали вчетвером - **ИГОРЬ ЧЕРНОМОРЦЕВ - 6 курс, АННА ЕРМАКОВА - 6 курс, СТЕПАН ТИХОНОВИЧ - 5 курс и АНТОН ЛЕСНИК - 4 курс,** - рассказывает Анна Ермакова, - не рассчитывали, если честно, на призовое место. Думали, что будет хорошо, если войдем в первую десятку. И когда по итогам олимпиады нас вызвали на награждение за третье место, мы просто своим ушам не поверили! Хотя по ходу конкурсов

было понятно, что мы показываем неплохой результат».

Ребята рассказали, что им предстояло отработать шесть блоков заданий - творческие, на общую эрудицию и чисто профессиональные. В числе прочих был конкурс видеовизитка, где участники представляли информацию о своем регионе и вузе. «Был конкурс, посвященный истории неврологии, нужно было показать знания о тех людях, которые внесли вклад в развитие этой области медицинской науки, - рассказывает Анна Ермакова. - Все задания были составлены так, что просто «выучить» неврологию, поехать и хорошо выступить было нельзя. Например, был конкурс на эрудицию - звучал музыкальный фрагмент и вопрос: «Какой болезнью был болен автор только что прозвучавшего произведения?». То есть нужно было узнать, что это за музыка, кто ее написал, какие у него были проблемы с неврологией. Ну, к примеру, звучала симфония Шостаковича, причем просто фрагмент из середины произведения, и надо было назвать, кто автор, почему он здесь представлен, чем он болел. Также музыка Рахманинова была, фрагменты из сочинений Михаила Булгакова. То есть можно было знать «назубок» неврологию, но не знать музыку или литературу, и тогда не было бы хороших оценок».

Практические задания доставались капитанам команд. «Все проходило в симуляционном центре. Нужно было зайти в палату, где находился реальный пациент. Тянешь билет, там это довольно сложная система, и выполняешь

задание на время. Скорость и правильность оценивают эксперты. У меня получилось выполнить задание на 12 баллов из 14-ти возможных», - делится впечатлениями Игорь Черноморцев.

Команде также предстояло решить задачу. «Задача была сложная. Это была осложненная ВИЧ-инфекция. Но до этого нужно было прийти путем анализа, сравнения контекста, симптомов, знаний из других областей медицины. Нужно было по симптомам найти причину заболевания и предложить методы диагностики и лечения. По решению задачи мы также вышли на второе место», - рассказывают члены команды.

По сумме баллов за все конкурсы команда Амурской медакадемии вышла на третье место, на втором - команда из Алтайского университета, на первом - команда из Читы.

«Нам было немного странно, что команды из ведущих столичных вузов страны не взяли призовых мест, хотя у них в вузах даже был внутренний конкурс за право поехать на олимпиаду. И хочу отметить объективное судейство - в жюри были ведущие специалисты отрасли, также туда включали автоматически всех представителей от вузов, кто приехал сопровождать свои команды, и эти люди видели весь процесс судейства и принятия решения, в том числе и по своим командам».

Третье место команды Амурской медакадемии в такой олимпиаде - это повод для гордости и кафедры неврологии и вуза в целом, так как говорит о хорошем уровне подготовки специалистов.



А сами ребята продолжают обучение - капитан команды Игорь Черноморцев планирует учиться в ординатуре по неврологии, Анна Ермакова поступает в ординатуру

по другой специальности - патологической анатомии. А Степану Тихоновичу и Антону Леснику еще предстоит продолжить учебу в вузе на старших курсах.

## ДЛЯ СПРАВКИ:

Под эгидой Нейрофорума NeuroWeek-Kazan 2024 прошел целый комплекс научно-практических мероприятий: X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Бехтеревские чтения-2024» с участием ведущих неврологов, нейрореабилитологов, кардиологов, ревматологов, психиатров, психологов, музыкотерапевтов РФ и СНГ; VIII Всероссийская (с международным участием) Научная конференция молодых ученых «Будущее Нейронаук»; V Всероссийская (с международным участием) олимпиада студентов по неврологии. Одна из основных идей проекта - объединение ученых и практических специалистов в области нейронаук, смежных сфер клинической медицины различных поколений - от молодых ученых и врачей до маститых специалистов, представителей ведущих научных школ России и СНГ, а также укрепление традиций научной школы, заложенных выдающимся ученым Владимиром Бехтеревым.

## БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ. ФИНАЛ

**22-24 марта состоялся финал регионального тура всероссийского конкурса научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»**

Были представлены 35 проектов, набравшие проходное число баллов по оценкам экспертов на отборочном туре в феврале.

**Заведующий кафедрой химии профессор ЕВГЕНИЙ БОРОДИН** встретил в стенах академии участников финала,

рассказал о студенческой жизни, международных обменах студентов и преподавателей и о сотрудничестве академии с центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега».

От нашей академии в финал прошли все пять работ, пред-

ставленных на отборочном туре, наставниками которых были зав. кафедрой химии Евгений Бородин и аспирант кафедры Павел Тимкин. Четыре проекта по направлению «Генетика и биомедицина» - «Дизайн гидовых РНК и донорных ДНК для генотерапии фенилкетонурии по технологии CRISPR-Cas9» (Баранов Алексей, Чигиринская СОШ), «Генно-инженерный ремонт миссенс мутации LDHD p.R370W для профилактики подагры» (Демко Софья, лицей №6 г. Благовещенка), «Молекулярно-генетическая кор-

рекция фермента галактозо-1-фосфат уридилтрансферазы для профилактики галактоземии» (Топчиева Александра, МАОУ Школа №26 г. Благовещенка), «Биоинформатический анализ нечувствительности мутантного коагуляционного фактора 5 (фактора Лейдена) к протеину С» (Заичко Оксана Анатольевна, МАОУ Крестовоздвиженская СОШ), и один проект по направлению «Агропромышленные и биотехнологии» - «Дизайн sgRNA для редактирования гена I1KC24 у Glycine max» (Моисеева Анастасия, гимназия №8 г. Райчихинск). Проекты были основаны на использовании биоинформатики при разработке методов генетического редактирования, предназначенных для профилактики тяжелых

наследственных заболеваний и улучшения качества сельскохозяйственных культур.

В итоге два наших проекта набрали достаточное число баллов для выхода в финал Всероссийского конкурса. Это проект ученицы 8 класса МАОУ Школы №26 г. Благовещенка Топчиевой Александры (удостоен диплома второй степени) и ученицы 10 класса лицея №6 г. Благовещенка Демко Софьи «Генно-инженерный ремонт миссенс мутации LDHD p.R370W для профилактики подагры» (удостоен диплома третьей степени). Поздравляем!

Желаем победителям успеха в прохождении собеседования и тестировании на Всероссийском туре конкурса и поездки в летнее время в образовательный центр «Сириус».



# ОТ ШКОЛЬНИКА ДО ПЕДИАТРА ЗА ШЕСТЬ ЛЕТ

Это короткие эссе, в которых студенты шестого курса педиатрического факультета рассказывают о том, как прожили в стенах академии интересную и веселую студенческую жизнь, а также о выборе профессии, сомнениях и трудностях. И о том, как удается совмещать учебу со счастливой семейной жизнью



## АНТОНИНА МАКАРОВА, студентка 621 группы

«Меня всегда интересовало искусство врачевания, и в средней школе я осознанно выбрала свой путь - быть врачом.

На последнем звонке в школе наш первый учитель приготовил нам подарки - это были наши, первоклашек, рисунки про нас самих в будущем. Я была очень удивлена, что на своем рисунке я была изображена в белом халате, с колпаком, а на шее висел фонендоскоп. И тогда я поняла, что выбрала свой путь уже 2007 году.

Я очень люблю детей, и больше всего в жизни мне хотелось, чтобы дети всегда были здоровы. Так и выбрала свою специализацию - врач-педиатр.

Успешно сдала экзамены и подала документы в Амурскую государственную медицинскую академию на педиатрический факультет. Так

я стала членом большой семьи «АГМА».

На 5 курсе вышла замуж за прекрасного человека, и под сердцем забилось маленькое сердечко. Течение беременности было сложным, постоянные больницы, приемы к врачам, анализы, лекарства, но всегда я чувствовала поддержку и понимание от родных, одногруппников и от уважаемых преподавателей. Спасибо большое им всем!

Летом, сразу после окончания практики, я родила прекрасную девочку. Впереди был шестой, последний год учебы, у меня и в мыслях не было взять академический отпуск, хотя понимала, что будет в разы сложнее. Осенью вместе с моей маленькой семьей переехали в Благовещенск, и начались мои дни мамы-студентки.

Жили одни - я, мой муж и ребенок, помощи бабушек-дедушек у нас не было, но все время они были

с нами на связи. Первое время было очень сложным, не хватало времени в сутках: по утрам - пары, после обеда - лекции, по вечерам - семья, а по ночам - подготовка к парам. Бывало, уставала сильно, нервы сдавали, но любовь к медицине и поддержка от родных, друзей, преподавателей и моя доченька всегда давали мне силы. И сейчас я понимаю, что с каждым днем я приближаюсь к своей детской мечте, и рядом моя «улучшенная версия меня» - моя дочь.

Сейчас идет последний учебный семестр. Нас ждет много бессонных ночей, нервов, но мы не сдаемся.

С каждым днем мы все ближе к финишной черте - «Выпускник АГМА 2024 года».

Быть студентом и одновременно мамой - это сложно. Но есть стимул - моя доченька, ради нее я готова преодолеть все».

\* \* \*

## СОФИЯ ГАВРИЛОВА:

«Мой путь в медицине начался не с нашей медицинской академии в городе Благовещенске. Я поступила в ДВГМУ в Хабаровске. Мечтала стать врачом с четырех лет, и моя мечта стала целью.

Моя любовь к детям родилась очень рано. Когда мне было пять лет, у меня родился брат. Я училась быть примером во всем, старалась как старшая сестра дать брату самое лучшее. Наша мама - педагог, учитель русского и литературы и тоже с огромной любовью относится к детям. Понимание, умение общаться с детьми, эмпатия - это у меня от мамы. Она часто говорила: «Можешь помочь - помоги просто так! Просто потому, что ты можешь. Просто потому, что никто кроме тебя».

В Хабаровске я проучилась два года. С первого курса была старостой группы, участвовала в конкурсе «Мисс-ДВГМУ», писала научные работы, занималась спортом.

На втором курсе я забеременела. Для меня это не было новостью, я хотела ребенка и готовилась к этому. Хотела семью, но не думала, что окажусь матерью-одиночкой. И тогда мне пришлось переехать обратно в Благовещенск, и я перевелась в Амурскую медакадемию. Было страшно. Страх был не в том, что я не смогу, не справлюсь, не выдержу. Просто все перевернулось в

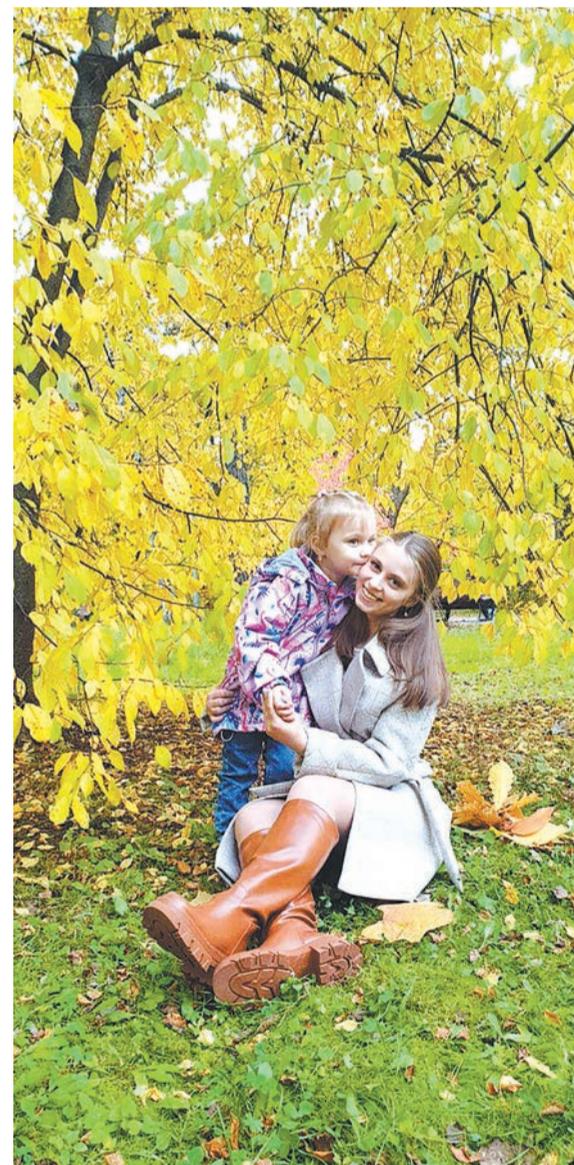
один момент с ног на голову. В моей голове было много вопросов. Но если вы спросите меня, хотела бы я что-либо изменить тогда? Я отвечу, что нет. Никогда и ни за что. Просто потому, что это мой путь. Тернистый, но мой. И спустя уже четыре года я понимаю, что все обернулось для меня лучшим образом.

Итак, я была студенткой 3 курса и мамой годовалой дочери одновременно. Меня часто спрашивали: «Как ты справляешься?». А я с гордостью и улыбкой отвечала: «Конечно, не просто. Но другой жизни я не знаю. И мне все нравится». После восьмичасовой учебы бежала домой к дочке. Свари, постирай, поиграй, убери, помой, уложи, почини, сходи в магазин, подготовься на следующий учебный день (выучи, напиши конспект и т.п.). И так по кругу. И так каждый день. Одна. Были и слезы от усталости и бессилия. Но вставала и делала все, что от меня требуется снова и снова. Но какое счастье после всех этих нелегких дел садиться и думать: «Я смогла. Я справилась. У меня все хорошо!». Потому что ты живешь уже не для себя, нельзя дать слабину, нельзя плохо учиться - у тебя есть ради кого стараться. Маленький человек, который любит тебя всей душой, со всей чистотой, и никто кроме тебя не сделает его счастливым. И ты смотришь в эти большие глаза своего ребенка и знаешь, что стоит

жить и стараться дальше. Стремиться к большему.

Сейчас я на 6 курсе, а моей дочери уже 4,5 года. И это моя лучшая подруга. И я осознаю сейчас, что без нее бы не сумела. В моей «зачетке» - 5 и 4. Мой балл - 4,6. И я хочу сказать, что учиться в медицинской академии - это круто. Мне есть с чем сравнить. Наши преподаватели добрые, отзывчивые, строгие, но справедливые. Всегда пойдут навстречу, всегда помогут и подскажут. Никогда не оставят без внимания студента в тяжелой ситуации. А наш декан всегда за своих студентов горой. За каждого будет бороться. Я могу с точностью сказать, что академия большая, дружная семья.

Что бы я хотела пожелать читателям, особенно студентам младших курсов - ничего не бойтесь! Если встали на свой путь - не сворачивайте. Просто делайте все, что можете. Все, что в ваших силах сейчас, сегодня. Иногда кажется, что в жизни хуже быть не может, но нам не дают испытаний, с которыми бы мы не справились. Старайтесь, держитесь - все получится. А насчет деток - никогда не надо думать, что это помеха чему-то. Путешествиям, учебе, работе, развитию, личным отношениям. Дети - это наши крылья. Хочется взлететь как можно выше, горы свернуть. Ради детей. Не ради себя - любимого. И это огромный стимул!».



Этими публикациями мы завершаем наш цикл «От школьника до педиатра за шесть лет». Редакция благодарит всех авторов эссе за откровенность и добрые честные истории. Мы искренне надеемся, что у вас в жизни все будет хорошо!

# ПИТЬ ИЛИ НЕ ПИТЬ? ЕСЛИ ПИТЬ, ТО КОГДА И СКОЛЬКО?

Чем отличается минеральная вода от обычной, как и сколько можно пить «минералки», как рассчитать свою индивидуальную норму - об этом и многом другом нам рассказала ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии Амурской медакадемии, к.м.н. врач-гастроэнтеролог высшей категории МАРГАРИТА СУЛИМА

**Маргарита Всеволодовна, очень популярна тема соблюдения питьевого режима. Много разговоров о том, что нужно пить много воды для того, чтобы организм оставался здоровым. К минеральной воде это имеет отношение? Есть ли разница - обычную воду пьет человек или минеральную?**

- Насчет соблюдения питьевого режима я с вами абсолютно согласна. Но все же это касается обычной воды. Минеральная - это вода особенная, и полностью ей заменять воду обычную нельзя. Кроме того, не вся минеральная вода имеет одинаковые свойства. Есть вода столовая, лечебно-столовая и лечебная. Это написано на этикетке всегда. Вот только столовую можно принимать без всяких показаний. Но все же и в этом случае не увлекайтесь.

**- Сколько минералки можно пить в сутки?**

- Распространенные нормы потребления воды все же очень условны - в сутки это может быть полтора-два литра. Но все люди разные - у кого-то вес тела 50 кг, у другого - 120 кг, потребности организма соответственно отличаются. Кроме того, многое зависит от того, какое здоровье у человека, чем он болеет. Если есть повышенное давление, отеки - куда такому человеку много воды? Или мочекаменная болезнь? Всем одинаковые рекомендации по количеству воды точно не подходят.

Важно понимать, что только столовую воду можно пить без назначения врача. Про прием воды, где на этикетке написано «Лечебная» или «Лечебно-столовая», нужно консультироваться у врача. Бесконтрольное потребление такой воды может не просто не помочь избавиться от заболеваний, а приведет к обострению или к новым проблемам.

**- Какой температуры должна быть минеральная вода? Теплую пить или холодную?**

- Теплая вода больше подходит при язвенной болезни, холециститах, панкреатитах, когда есть обострение заболевания, при диарее. А холодная вода, наоборот, хорошо работает при запорах, она стимулирует моторику кишечника, регулирует желудочную секрецию, помогает при изжоге.

**- Есть ли разница - с газом вода или без газа?**

- Вообще, негазированная, конечно, лучше, она не раздражает кишечник. Но здесь опять же все зависит от того, какой человек, с какой патологией. Условно здоровому человеку ее пить можно без вопросов. Газированная вода стимулирует работу желудка, кишечника, желчного пузыря, и могут возникать неприятные ощущения - вздутие, урчание в животе и пр. Газированную воду не рекомендовала бы людям в возрасте. Так что если есть проблемы, то лучше вода без газа. Как из газированной воды сделать негазированную? Достаточно открыть бутылку или налить в стакан и подержать так некоторое время.

Кстати, негазированная теплая вода очень хороша для беззондовых тюбажей при заболеваниях желчного пузыря, когда желчь густая и есть болевой синдром. Но только по назначению и под контролем врача-гастроэнтеролога. Вот тогда идеально пойдет вода комнатной температуры, без газа. Выпил стакан, немного полежал на правом боку на грелке, еще полстакана выпил - действует очень эффективно. Определить, что тюбаж с минералкой сработал, просто. Когда желчный пузырь большой, его надо простимулировать, чтобы он выбросил желчь в кишечник, появится жидкий стул. Это индикатор того, что эффект есть. Тюбаж с целью профилактики можно применять два раза в месяц. Кстати, категорически нельзя этого делать при желчекаменной болезни, иначе камни могут начать двигаться. И еще раз - самостоятельно этим заниматься нельзя, все должно быть под контролем врача.

**- Как долго можно держать бутылку с минералкой открытой? За какое время нужно выпить?**

- Лучше всего будет, если вы выпьете всю водичку из бутылки после откупоривания за сутки.

**- Какую воду пить - нашу, региональную, дальневосточную или лучше отдать предпочтение минералке из западных регионов или импортной?**

- Прежде всего, опять скажу, что «без вопросов» можно пить столовую воду. А начинать пить лечебную или лечебно-столовую, да еще ту, которую вы раньше не принимали и не знакомы с ее действием на ваш организм, по-хорошему нужно там, где ее добывают - это, как правило, специализированный санаторий, под присмотром врача и с соответствующими корректировками. Отрепетировать там этот процесс, а потом, если она в нашем регионе продается, то продолжать ее принимать. А что касается столовой воды других регионов, то надо знать состав, качество и показания назначения этой воды. Мы лучше знаем наши дальневосточные минеральные воды. Все они плюс-минус одинаковы по составу. Гонжинская, например, слабоминерализованная столовая, но более озонированная, кульдуrowsкая вода не используется для питьевого режима из-за наличия в ней кремния. Шмаковская очень похожа по составу на «Амурскую» или на «Ласточку». Кстати, «Амурская» вода близка по составу к кисловодскому «Нарзану», отличается от него только отсутствием сульфатных анионов и лучшими вкусовыми качествами. По составу они похожи.

**- Сколько можно пить минеральной воды? Как рассчитать свой личный норматив?**

- Предлагается такая формула для расчета количества приема воды - 3 мл воды на килограмм веса тела конкретного человека. Например, если ваш вес 60 кг, то на один прием вам нужно 180 мл воды. И таких приемов может быть



максимум три-четыре в сутки. Если есть какие-либо нюансы по здоровью, то только доктор может вам дать конкретные рекомендации. Все зависит от индивидуальных особенностей человека и состояния его желудочно-кишечного тракта.

**- Когда лучше пить минералку - до еды, после еды или независимо от приема пищи?**

- Столовую воду хорошо применять перед едой, за 20-30 минут. Она хорошо утоляет жажду, восстанавливает ионный состав организма после потери жидкости (например, в жаркий период времени), очень хорошо ее пить после применения мочегонных средств. И еще - нельзя пить минеральную воду без конца и заменять ей воду обычную. Что касается лечебной и лечебно-столовой воды, то их вообще нужно принимать под контролем врача и пить курсами. Обращаю ваше внимание - время приема лечебно-столовой или лечебной минеральной воды, ее температура, количество определяется врачом-гастроэнтерологом с учетом имеющейся патологии.

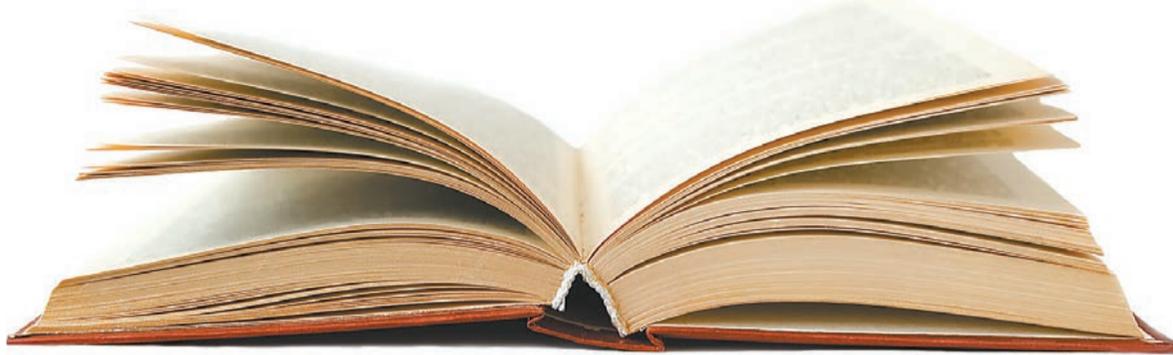
В терапевтическом отделении третьей городской больницы, где я работала много лет, мы с коллегами изучали свойства минеральной воды «Амурская» и ее влияние на состояние ЖКТ пациентов. В 2005 году наша авторская группа получила патент на использование этой минеральной воды в лечении пациентов с проблемами кишечника.

Самый мой главный совет - не занимайтесь самолечением и не прописывайте себе сами минеральную воду, особенно с лечебным эффектом. Ну и, конечно, соблюдайте разумную меру во всем.



# ПОЭТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ЭСКУЛАПЫ»

Представляем вам произведения студентов - участников поэтического клуба  
Амурской государственной медицинской академии «Эскулапы»



Его основатель Екатерина Стецко-Вацковская рассказала, что клуб был создан в академии год назад, его членами стали уже 10 человек. Любители поэзии пишут и читают свои стихи, устраивают поэтические вечера. Уже состоялись два поэтических вечера, каждый из которых был посвящен знаковым фигурам из истории нашей академии и медицины Амурской области - Олегу Маслову и Кире Мещерской.

Любители поэзии из медали академии не ограничиваются выступлениями только в рамках Амурской ГМА. Они постоянные участники литературных и поэтических событий города. «Эскулапы» ставят перед собой и еще одну амбициозную цель - издание академического сборника поэзии!

«Я создавала клуб для того, чтобы он объединил поэтов и любителей литературы под одной крышей. И вот спустя год могу с гордостью объявить, что обрела настоящую поэтическую семью! - говорит Екатерина Стецко-Вацковская. - В подборке представляю вам стихотворения моих соclubовцев, причем одно дебютное - Александра Зеневич. Она вдохновилась нашими творческими порывами и написала свое стихотворение».

**Я С СОБОЮ НЕ В ЛАДАХ**  
Максим Тихомиров,  
307 группа

Я с собою не в ладах,  
Словно звезды в небесах.  
Как следы свои найти,  
Где лежат мои пути?

Я с собою не в ладах:  
Мир я вижу в миражах.  
Что есть зло, что есть добро,  
Не поймет мое нутро!

Объясни мне, божий свет,

Дай простой ты мне ответ:  
Где простор, где пустота,  
Где свобода, где тюрьма?

Объясни мне, разум мой:  
Мир ведь есть или же нет?  
Если есть, то где в нем я?  
Не пойму никак себя!

Я с собою не в ладах.  
Я как камень в облаках  
Что летит лишь в никуда.  
Не пойму я никогда.

Никогда я не пойму  
То, что было до меня;  
Где я завтра приземлюсь,  
Кем я завтра окажусь!

Я смотрел судьбе в глаза,  
Видел жизни зеркала.  
Отыскал я в них пути  
И следы сумел найти.

**КУСОЧЕК ОЛИМПА**  
Екатерина  
Стецко-Вацковская,  
419 группа

Под полночной звездой  
Убаюкан в колыбели  
Средь даурских стройных елей  
Край заветный и простой.

Не гони вперед - постой.

Посмотри: здесь спит Амур  
В русле древнем, как в галере.  
Сыном будет он Венере,  
Богом чувственных натур.

Здесь рекой лежит Амур.

Пылок юный Купидон:  
Под весенние разливы  
Нам, влюбленным, так счастье  
Слышать сердца быстрый  
звон.

Полон чувств амурский сон.

Приглядишься, ведь здесь - Олимп

И столица - весть благая.  
Не земля - кусочек рая.  
Над возлюбленными - нимб.

Вот он: маленький Олимп.

**МЫ ПТИЦЫ РАЗНОГО  
ПОЛЕТА**  
Алина Ибраева,  
314 группа

Мы птицы разного полета,  
Не пересечься нам никак:  
Течет в крови твоей свобода,  
А мне б из клетки сделать шаг.

Себя я рьяно убеждаю:  
Нет смысла гнаться за тобой!  
Но, взглядом взгляд тайком  
встречая,  
Теряю сон свой и покой.

Горят глаза твои задором,  
Их пламень нежный - мой маяк.  
Свет обнулит все приговоры,  
Смягчив внутри раздрай, бардак.

Тебе подвластны все высоты,  
Мне ж быть всегда под козырьком;  
В мечтах наивных видеть  
взлеты  
С твоим с уверенным крылом.

Мы птицы разного полета,  
Не пересечься нам никак.  
Но, может быть, знакомый  
кто-то  
Себя найдет в моих строках.

**ВСЮ ЖИЗНЬ ТВЕРДЯТ  
ТЕБЕ ОДНО И ТОЖЕ**  
Александра Зеневич,  
104 группа

Всю жизнь твердят тебе  
одно и то же  
Разжеванный по сто раз  
ширпотреб.  
Но может кто-нибудь и  
поможет  
Нам до конца раскрыть  
весь этот бред.

Талант! Коль что-то ты  
умеешь делать  
Писать, шить, рисовать,  
играть, плести  
Все со счетов твои ста-  
ранья скинут  
И лишь талант сумеют  
вознести.

Хоть раз спросили, как  
достиг ты цели?  
Всем важен результат и  
в этом суть.  
Его лишь члены общества  
узрели.  
Им сложно признавать  
тяжелый путь.

Ведь легче всем сказать,  
что ты одарен,  
Поэтому дается так легко  
То самое, что познают  
годами,  
И труд твой не признают  
все равно.

Лишь сам осознаешь, как  
много силы,  
Какую жизни часть в про-  
цесс вложил.  
Не дай невежде вырывать  
могилы  
И чтоб дурак труды за-  
хоронил.

**ФГБУЗ МСЧ №98 СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ  
НА РАБОТУ:**

- врач - хирург
- врач - детский хирург
- врач - офтальмолог
- врач - невролог

Обращаться: Приморский край,  
г. о. Большой Камень, ул. Зеленая, 5.  
Тел.: (42335) 5-15-85, 5-92-69, 5-32-66,

E-mail: msh-98@mail.ru

2 апреля

Всемирный день распро-  
странения информации  
о проблеме аутизма

7 апреля

Всемирный день  
здоровья

11 апреля

День борьбы  
с болезнью  
Паркинсона

16 апреля

Всемирный  
день голоса

17 апреля

Всемирный день  
гемофилии

20 апреля

Национальный день  
донора крови в России

24 апреля

Всемирная неделя  
иммунизации

25 апреля

День ДНК

25 апреля

Всемирный день  
борьбы с малярией

28 апреля

День работника скорой  
медицинской помощи

28 апреля

Всемирный день  
охраны труда

По информации minzdrav.gov.ru

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»:  
675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.  
Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко.  
E-mail: gazeta@amursma.su  
приемная ректора - 8 (4162) 319-009  
редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана  
в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс».  
г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80.  
№4 (9) от 1 апреля 2024 года.  
Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.  
Заказ: № 28-03

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.  
Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.