

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 10 от «7 мая» 2025 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

В.В. Шамраева 

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ОЛИМПИАДЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Содержание

1. Общие положения.
2. Цели и задачи Олимпиады.
3. Порядок организации и проведения Олимпиады.
 - 3.1. Сроки размещения объявления о проведении Олимпиады на сайте Амурской ГМА, в ВК Центра карьеры Амурской ГМА.
 - 3.2. Состав жюри и апелляционной комиссии.
 - 3.3. Критерии допуска, этапы Олимпиады.
 - 3.4. Критерии оценивания.
 - 3.5. Количество призовых мест и победителей.
 - 3.6. Степень поощрения за участие в Олимпиаде.
 - 3.7. Дополнительная информация.
4. Порядок подачи и проведения апелляции.
5. Методическое обеспечение Олимпиады:
 - 5.1. Образец заявления на участие в Олимпиаде.
 - 5.2. Информационное обеспечение, в том числе размещение отчета о результатах Олимпиады.
 - 5.3. Условия хранения данных о проведении Олимпиады.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о предметной Олимпиаде кафедры педиатрии среди студентов 3 курса педиатрического факультета (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения предметной Олимпиады (далее - Олимпиада) по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия с определением победителя и призеров.
- 1.2. Предметная Олимпиада – соревнование студентов в творческом применении знаний, умений, а также уровня (навыков) клинического мышления участников по дисциплине, изучаемой в рамках учебного плана вуза.

2. Цели и задачи Олимпиады

1. Основной целью Олимпиады является выявление наиболее талантливых обучающихся и развитие у всех студентов мотивации для качественного освоения изучаемой дисциплины.
2. Задачи Олимпиады:
 - пропаганда и актуализация научных знаний;
 - развитие у студентов интересов и мотивации к учебной деятельности
 - повышение качества знаний по дисциплине «Пропедевтика детских болезней».

3. Порядок организации и проведения Олимпиады

3.1. Сроки размещения объявления о проведении Олимпиады на сайте Амурской ГМА, в ВК Центра карьеры Амурской ГМА, на страницах в соцсетях кафедры.

Информация о проведении Олимпиады по «Пропедевтике детских болезней» должна быть доведена до сведения студентов через Единую электронно-информационную среду Академии не позднее чем за 2 недели до начала летней сессии на 3 курсе.

3.2. Состав жюри и апелляционной комиссии.

Состав жюри состоит из 3 человек и представлен заведующей кафедрой педиатрии, доцентом кафедры и одним ассистентом кафедры.

Состав апелляционной комиссии представлен тремя членами: одним из ассистентов кафедры педиатрии (не входящим в состав жюри) и двумя преподавателями смежной кафедры (детские болезни).

3.3. Критерии допуска, этапы Олимпиады.

- В Олимпиаде принимают участие студенты 3 курса педиатрического факультета, закончившие изучение соответствующей учебной дисциплины в текущем учебном году.
- Участие в Олимпиаде проходит на добровольной основе.
- Олимпиада проводится ежегодно перед началом летней сессии.
- Условия проведения Олимпиады сообщаются студентам в начале учебного года перед началом изучения дисциплины (на 3 курсе)
- К участию в Олимпиаде допускаются студенты, не имеющие пропуски лекций и клинических практических занятий по неуважительной причине за весь период освоения дисциплины «Пропедевтика детских болезней».
- К участию в Олимпиаде не допускаются студенты, имеющие 50% и более пропущенных лекций и/или клинических практических занятий по уважительной причине за весь период освоения дисциплины «Пропедевтика детских болезней».
- По решению кафедры к участию в Олимпиаде могут быть не допущены студенты, имеющие грубые нарушения дисциплины на кафедре и взыскания.
- Из всех участников студенты, имеющие средний балл текущей успеваемости 4,7 баллов и выше, имеют особые права при определении степени поощрения за участие в Олимпиаде (см. п.3.6).
- Олимпиада проводится в письменном виде согласно утвержденным заданиям, которые могут периодически обновляться во время учебного года с целью улучшения качества. Задания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по Педиатрии и Основной образовательной программе по специальности Педиатрия, а также тематике рабочей программы.
- Общая продолжительность всех этапов Олимпиады определяется уровнем и сложностью заданий, но не превышает 3 часов.
- Олимпиада проводится в четыре этапа.
- Студенты проходят 1 этап Олимпиады через личные гаджеты и электронные устройства (телефон, ноутбук) с возможностью выхода в интернет в ЭИОС на портал Moodle. Остальные этапы – письменные, на предложенных студентам бланках.
- Каждый этап имеет обязательный минимальный порог прохождения. В случае не преодоления данного условия (т.е. получения неудовлетворительной оценки) на любом из этапов Олимпиады, участник не может претендовать на призовое место.
- **Первый этап** – отборочный. Тестирование (ответ на 30 вопросов в течение 30 минут). Вопросы для тестирования к ознакомлению не подлежат. Тестирование проходит в ЭИОС на портале Moodle. Если студент не прошел 1 этап, то к последующим этапам олимпиады он не допускается.
- **Второй этап** – составить 2 меню детям младшего возраста. Задания раздает преподаватель методом случайной выборки. На выполнение этого

задания отводится 10 минут. (Пример: «Ребёнку 11 месяцев. Родился с массой 3350 г. Диагноз: Физическое развитие: нормальное, гармоничное. Находится на искусственном вскармливании. Назначить питание»).

- **Третий этап** – диагностический. Предоставление ответов по диагностике различных заболеваний при помощи фотовопросов. Продолжительность этапа = до 30-40 минут
- **Четвертый этап** – диагностический. Участникам предоставляется клинический случай, в котором допущены ошибки при осмотре, данные несоответствия диагнозу нужно найти и отметить. Продолжительность этапа = до 30-40 минут

3.4. Критерии оценивания.

- I Этап – тестирование оценивается по числу правильно набранных ответов (ответы в тестовых заданиях односложные) и далее переводятся в «пятибалльную шкалу».
90-100% правильных ответов = 5
80-89% = 4
70-79% = 3
Студенты, набравшие менее 70% правильных ответов к дальнейшему участию в Олимпиаде не допускаются вне зависимости от условия допуска.
- II Этап – составление меню для больного ребенка оценивается по «пятибалльной шкале»

«отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и полное овладение материалом, грамотно назначает продукты прикорма, соблюдает безошибочно сроки введения прикормов, их качество, делает обоснованный выбор молочной смеси при необходимости. Безошибочно рассчитывает объем вводимых продуктов и молока/молочных формул.

«хорошо» выставляется студенту, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, но в составленном меню имеются отдельные неточности или ответ недостаточно неполный.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает множественные неточности в ответе, или его ответ не полностью выполнен.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, беспорядочно составляет меню, не может применять знания для решения практической задачи.

- III Этап. Диагностический. Оценивается в зависимости от количества представленных на Олимпиаде вопросов, где каждый правильный ответ будет иметь свой оценочный вес. «Неудовлетворительным» будет

считаться результат, если студент ответит неправильно на 70% и менее от всех представленных заданий.

- IV Этап. Диагностический. Оценивается в зависимости от количества представленных на Олимпиаде вопросов, где каждый правильный ответ будет иметь свой оценочный вес. «Неудовлетворительным» будет считаться результат, если студент ответит неправильно на 70% и менее от всех представленных заданий.

3.5. Количество призовых мест и победителей.

- Результаты Олимпиады – призовые места: первое место, второе место, третье место.
- Победители Олимпиады (призёры) определяются по количеству набранных баллов за все этапы олимпиады, места распределяются согласно рейтингу набранных баллов.
- Если во время прохождения любого этапа Олимпиады студент получил «неудовлетворительную» оценку, то несмотря на дальнейшие и предыдущие его результаты, он не может претендовать на звание «Призёр Олимпиады».
- Число Призёров олимпиады ограничивается максимальным количеством 10 человек.

3.6. Степень поощрения за участие в Олимпиаде.

- Победители (призёры) Олимпиады освобождаются от сдачи экзамена по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», а их знания по этой дисциплине аттестуются с учётом среднего балла, полученного при изучении дисциплины
- При текущем балле **от 4,2 до 4,7 и выше** Призёрам Олимпиады по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» выставляется оценка «отлично» без сдачи экзамена
- При текущем балле **до 4,1 (включительно)** Призёрам Олимпиады по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» выставляется оценка «хорошо» без сдачи экзамена
- **Студенты, имеющие текущий средний балл от 4,7 и выше**, принявшие участие в Олимпиаде, но не занявшие призовые места (участники), от экзамена не освобождаются, но при ответе на вопросы билета имеют права не отвечать на один вопрос по своему выбору.
- Победители Олимпиады награждаются грамотами. Студент, занявший первое место на Олимпиаде, кроме того, награждается призом. Результаты Олимпиады публикуются в СМИ.

3.7. Дополнительная информация.

- Студенты, которые будут замечены с использованием технических средств в качестве подсказок при подготовке ответов во время Олимпиады, будут

удалены из аудитории без права подавать апелляцию, без права повторного её прохождения, без права участия в Олимпиаде по другой дисциплине.

- Результаты Олимпиады будут оглашены для всех её участников с предоставлением полученных рейтинговых баллов в течение суток после проведения всех этапов.

4. Порядок подачи и проведения апелляции.

- Студент, не согласный с результатами Олимпиады, имеет право подать апелляцию (см. Приложение №2) в течение 24 часов после оглашения результатов, апелляционная комиссия в составе 3-х преподавателей должна рассмотреть обоснованность претензий и дать заключение в течение суток после принятия апелляции.
- Окончательное решение апелляционной комиссии доноситься до сведения всей кафедры и заноситься в Протокол кафедрального совещания.

5. Методическое обеспечение Олимпиады:

5.1. Образец заявления на участие в Олимпиаде.

См. Приложение №1

5.2. Информационное обеспечение, в том числе размещение отчета о результатах Олимпиады.

- Информационное обеспечение к подготовке к Олимпиаде обеспечивается размещением всей необходимой информации по изучаемой дисциплине в ЕИОС Академии.
- Результаты Олимпиады предоставляются в деканат 3 курса и декану педиатрического факультета ФГБОУ ВО Амурская ГМА в форме отчетов о подготовке к сессии и о проведении сессии.
- Результаты Олимпиады публикуются в СМИ.

5.3. Условия хранения данных о проведении Олимпиады.

Данные о проведении Олимпиады (все первичные материалы и отчеты) хранятся на кафедре в течение 3 лет (при необходимости дольше).

Зав. кафедрой педиатрии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
В.В. Шамраевой от студента

___ курса ___ группы

Заявка на участие в предметной Олимпиаде.

Прошу разрешить мне участвовать в предметной Олимпиаде по дисциплине «Пропедевтика детских болезней». Средний балл текущей успеваемости по дисциплине _____.

С Положением о проведении Олимпиады ознакомлен(а).

Дата.

Подпись.

Приложение №2

Председателю апелляционной
комиссии,
ассистенту кафедры детских
болезней
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Э.Л. Чупак от студента

___ курса ___ группы

Заявление на подачу апелляции.

Прошу Вас пересмотреть результаты проведенной предметной Олимпиады по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», так как считаю, что ___ (причины, по которой подается заявление).

Дата.

Подпись.