**Критерии оценки результатов обучения**

**по дисциплине Клиническая фармакология**

**специальность 31.05.02 Педиатрия**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

**Распределение оценок на клинических практических занятиях**

**ХI семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема клинического практического занятия** | **Теоретиче****ская часть** | **Практическая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1. | Общие вопросы клинической фармакологии. Основные принципы фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных средств. | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные**Практическая часть** Собеседование по ситуационным задачам,  проверка практических умений у постели больного, оформление «Анализа фармакотерапии курируемого больного» и умения работать с регламентирующими документами  |
| 2. | Клиническая фармакология противовоспалительных средств (НПВС, СПВС). | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3. | Клиническая фармакология медленно-действующих противовоспалительных средств: иммунодепрессантов, цитостатиков и иммуномодуляторов | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Клиническая фармакология гиполипидемических средств. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда (сократимость, возбудимость, проводимость). Инотропные лекарственные средства. Диуретики. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз (антикоагулянты, коагулянты, фибринолитики, антиагреганты). | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения синдрома бронхиальной обструкции (СБО): бронхолитики, отхаркивающие, муколитики, стабилизаторы клеточных мембран, антигистаминные, противокашлевые, гипосенсибилизи-рующие. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Клиническая фармакология антибактериальных средств | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на моторно-секреторную функцию органов пищеварительной системы. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 10 | Промежуточная аттестация. Зачет. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Защита «Анализа фармакотерапии курируемого больного» |  |  | 2-5 |
| Средний балл  | 2-5 |

**Оценочные шкалы текущего контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**Критерии оценки теоретической части**

**«5» -** за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновывать лечение с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов по теме занятия, их взаимодействия между собой и с препаратами других групп, сопутствующей патологии пациента, грамотно и логично излагать ответ, при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении пониманий, в применении знаний, не умеет поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, разработать правильный алгоритм применения лекарственных препаратов; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач, не умеет поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, разработать правильный алгоритм применения лекарственных препаратов, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценки практической части**

**«5» -**студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины(правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**«4» –** студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2»** *-* студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Критерии оценки «Анализа фармакотерапии курируемого больного»:**

5 баллов – оформление «Анализа фармакотерапии курируемого больного» согласно требованиям, дано грамотное, обоснованное заключение.

4 балла – в «Анализе фармакотерапии курируемого больного» студент допускает неточности в формулировке, обосновании развернутого клинического диагноза, заключение с рекомендациями по коррекции терапии недостаточно обосновано.

3 балла – «Анализ фармакотерапии курируемого больного» оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке, обосновании развернутого клинического диагноза, проводимое лечение проанализировано недостаточно полно, рекомендации по коррекции даны без учета сопутствующей патологии.

0 баллов – «Анализ фармакотерапии курируемого больного» с грубыми ошибками (не правильно выставлен, не обоснован развернутый клинический диагноз, не проведен анализ фармакотерапии).

**Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 5 этапов:

1. тестирование в системе Moodle;
2. собеседование по теоретическим вопросам для промежуточного контроля знаний;
3. собеседование по ситуационным задачам;
4. проверка практических навыков;
5. защита «Анализа фармакотерапии курируемого больного»

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка по 5-ти балльной шкале** | **Оценка по бинарной шкале** |
| «5» | зачтено |
| «4» |
| «3» |
| «2» | не зачтено |

**«Зачтено» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет практическими навыками и умениями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

**«Не зачтено»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Учебный рейтинг студентов**

Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинговая шкала****(баллы)** | **Традиционная шкала отметок** | **Критерии выставления отметок** |
| **5** | **«5»** | Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.  |
| **4** | **«4»** | Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.  |
| **3** | **«3»** | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.  |
| **2** | **«2»** | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.  |
| **1** | **«2»** | Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.  |
| **0** | **«2»** | Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.  |

**Распределение премиальных и штрафных баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Премиальные баллы** | **Штрафные баллы** |
| 1 балл - устный доклад на конференциях | пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл |
| 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях | порча кафедрального имущества – 1 балл |
| 1 балл - победитель олимпиады (призовые места) | неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл |
| 0,25 баллов - участник олимпиады | неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов |
| 0,5 баллов - внеаудиторная работа по выбору  | систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 балла;  |
| 1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День пульмонолога, День терапевта и т.д.) по плану кафедры | нарушение дисциплины занятий – 1 балл |
| 1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры |  |