

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения



И.Ю. Макаров
И.Ю. Макаров

« 11 » сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
ЦИКЛА «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ
РАССТРОЙСТВАХ ПСИХИКИ»**

Специальность: рефлексотерапия

Дополнительные специальности: физическая и реабилитационная медицина, неврология

Форма обучения: заочная

ДОТ и ЭО: 36 часов

Всего часов: 36 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Рефлексотерапия».

Автор: доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии,
к.м.н. Е.Е. Молчанова

Рецензенты:
профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии,
д.м.н. В.Н. Карнаух
профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии,
д.м.н. О.Б. Приходько

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 8 от «07» 04 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  С.В. Нарышкина

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:
протокол № 1 от «09» 09 2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,
« 09 » 09 2020 г.  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Планируемые результаты обучения	6
Квалификационная характеристика по должности «Врач–рефлексотерапевт»	6
Универсальные компетенции врача-рефлексотерапевта	8
Профессиональные компетенции врача-рефлексотерапевта	8
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по рефлексотерапии	9
III. Требования к итоговой аттестации	11
IV. Рабочая программа учебного цикла «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики»	11
Модуль 1. Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики	11
Модуль 2. Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики у детей	11
Модуль 3. Рефлексотерапия бессонницы	12
V. Учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»	12
VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»	14
Тематика практических дистанционных занятий	14
VII. Итоговая аттестация	15
Примерная тематика контрольных вопросов	15
Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рефлексотерапевта	16
Примеры тестовых заданий	16
VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Рефлексотерапия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях.

Цель дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» состоит в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками рефлексотерапии при пограничных расстройствах психики, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»:

1. Расширить и углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Усовершенствовать умения в отношении новейших технологий и методик в сфере рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях.
4. Усовершенствовать навыки и врачебные манипуляции врача-специалиста в сфере рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях по профильной специальности для проведения плановых курсов рефлексотерапии и оказания скорой и неотложной помощи.

На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Содержание дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации определяет состав изучаемой дисциплины с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-рефлексотерапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы цикла повышения «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам дисциплины;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

В процессе подготовки врача-специалиста рефлексотерапевта обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обу-

чения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности

«Врач–рефлексотерапевт»

В соответствии требованиями специальности врач-рефлексотерапевт должен знать и уметь:

1. Общие знания:

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;

-основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф;

-основы медицинской этики и деонтологии;

-этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний.

2. Врач-рефлексотерапевт должен уметь:

-оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;

-организовать и провести прием первичных больных с пограничными расстройствами психики в амбулаторных и стационарных условиях;

-получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические признаки пограничных расстройств психики в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;

-определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования при пограничных расстройствах психики и проводить анализ полученных данных;

- назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии пограничных расстройств психики и комплексное лечение с их использованием;

-применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

-оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

3. Специальные знания.

3.1. Врач-рефлексотерапевт должен знать:

-предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;

-задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии;

-общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры при пограничных расстройствах психики;

-традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию при пограничных расстройствах психики;

-топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию при пограничных расстройствах психики, их диагностическое и терапевтическое значение;

-топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение при пограничных расстройствах психики;

-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

-диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры;

-анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;

-морфофункциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;

-структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;

-механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

-механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

-биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

-общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при пограничных расстройствах психики;

-использование рефлексотерапии пограничных расстройств психики при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

3.2. Специальные умения:

-провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре при пограничных расстройствах психики и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

-провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

-выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии пограничных расстройств психики;

- определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении пограничных расстройств психики;
- провести классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем при пограничных расстройствах психики;
- предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;
- использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь при пограничных расстройствах психики;
- использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при пограничных расстройствах психики, имеющих показания к ее применению.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации
«Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики»
по специальности «Рефлексотерапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов при пограничных расстройствах психики, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам с пограничными расстройствами психики, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии у пациентов при пограничных расстройствах психики, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владе-

ний. Для этого необходимо определить для каждого вида и профиля компетенций конкретный перечень знаний, умений, навыков и владений врача-рефлексотерапевта.

Перечень знаний, умений и владений врача–рефлексотерапевта

По окончании обучения врач - рефлексотерапевт должен знать:

- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при пограничных расстройствах психики;
- Правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта;
- Анатомические основы строения, общую физиологию и патофизиологию нервной системы;
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций;
- Общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию при пограничных расстройствах психики;
- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- Топографию и морфофункциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию при пограничных расстройствах психики, их диагностическое и терапевтическое значение;
- Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение при пограничных расстройствах психики;
- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
- Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии при пограничных расстройствах психики;
- Классические и современные методы рефлексотерапии;
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения пограничных расстройств психики;
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при пограничных расстройствах психики;
- Вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.
- Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;
- Основы компьютерной грамотности

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен уметь:

- Проводить клинический неврологический осмотр больных;
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования при пограничных расстройствах психики, проводить анализ полученных данных;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;
- Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- Проводить пропаганду здорового образа жизни;
- Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен владеть:

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по рефлексотерапии при пограничных расстройствах психики;
- Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
- Способами тонизирующего и седативного воздействия по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- Классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.)
- Методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) при пограничных расстройствах психики;
- Способами проведения лечебных блокад и фармакоakupунктурной рефлексотерапии;
- Методикой правильного подбора биологически активных точек при пограничных расстройствах психики;
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после выполнения программы цикла, предусмотренной учебным планом дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации государственного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВАХ ПСИХИКИ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Модуль 1. Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики
1.1.	Основные патофизиологические нарушения
1.2.	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины
1.2.1.	Неврастения (гипер- и гипостеническая формы)
1.2.2.	Истерия (истерический невроз)
1.2.3.	Невроз навязчивых состояний (обсессивный синдром)
1.2.4.	Депрессивный невроз
1.2.5.	Соматические расстройства при неврозах
1.2.6.	Основные неврологические синдромы
1.2.7.	Соматические расстройства при неврозах
1.2.8.	Психогенные реакции
1.2.9.	Неврозоподобные состояния при соматической патологии и заболеваниях нервной и эндокринной систем
1.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия
1.4.	Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях
2.	Модуль 2. Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики у детей
2.1.	Невротические расстройства у детей и подростков. Этиология, клинические проявления, принципы терапии
2.2.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при пограничных расстройствах психики у детей и подростков

2.3.	Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей
3.	Модуль 3. Рефлексотерапия бессонницы
3.1.	Диагностика сновидений в китайской медицине
3.2.	Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)
3.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия
3.4.	Использование различных оздоровительных систем при бессоннице

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики» по специальности «Рефлексотерапия»

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-рефлексотерапевты, врачи физической и реабилитационной медицины, врачи-неврологи

Срок обучения: 36 ч., 1 неделя

Режим занятий: 6 ч в день.

Форма обучения: заочно (без отрыва от работы)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных (лекции, презентации)	Консультации (по эл. почте)	
1.	Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики	15	13	2	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1.	Основные патофизиологические нарушения	2	2	—	
1.2.	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	5	4	1	
1.2.1.	Неврастения (гипер- и гипо-	1	1	—	

	стеническая формы)				
1.2.2.	Истерия (истерический невроз)	0,5	0,5	—	
1.2.3.	Невроз навязчивых состояний (обсессивный синдром)	0,5	0,5	—	
1.2.4.	Депрессивный невроз	0,5	0,5	—	
1.2.5.	Соматические расстройства при неврозах	0,5	0,5	—	
1.2.6.	Основные неврологические синдромы	0,5	0,5	—	
1.2.7.	Соматические расстройства при неврозах	0,5	0,5	—	
1.2.8.	Психогенные реакции	0,5	0,5	—	
1.2.9.	Неврозоподобные состояния при соматической патологии и заболеваниях нервной и эндокринной систем	0,5	0,5	—	
1.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	2	—	
1.4.	Использование различных оздоровительных систем при пограничных расстройствах психики	6	5	1	
2.	Рефлексотерапия при пограничных расстройствах психики у детей	6	5	1	Промежуточная аттестация (зачет)
2.1.	Основные патофизиологические нарушения при неврозах у детей	1	1	—	
2.2.	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов у детей, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	2	2	—	
2.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	1	1	—	
2.4.	Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	2	1	1	
3.	Рефлексотерапия бессонницы	12	10	2	Промежуточная аттестация

					(зачет)
3.1.	Диагностика сновидений в китайской медицине	6	5	1	
3.2.	Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)	2	2	—	
3.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	1	1	—	
3.4.	Использование различных оздоровительных систем при бессоннице	3	2	1	
Итоговая аттестация		3	3	—	Зачет (итоговый тестовый контроль)
Всего		36	31	5	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВАХ ПСИХИКИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

Тематика практических дистанционных занятий
на образовательном портале в системе «Moodle»
<http://194.186.41.210/course/view.php?id=649>

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Основные патофизиологические нарушения при неврозах. Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	1.1.- 1.2	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
2	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при пограничных расстройствах психики	1.3.	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
3	Использование различных оздоровительных систем при пограничных расстройствах психики	1.4.	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
4	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов у детей, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	2.1. – 2.2.	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
5	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	2.3 - 2.4	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
6	Диагностика сновидений в китайской медицине	3.1	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
7	Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)	3.2	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
8	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при бессоннице. Использование различных оздоровительных систем при бессоннице	3.3 – 3.4	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основные патофизиологические нарушения при неврозах.
2. Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины
3. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при пограничных расстройствах психики
4. Использование различных оздоровительных систем при пограничных расстройствах психики
5. Клиническая характеристика нозологических форм неврозов у детей, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины
6. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей
7. Диагностика сновидений в китайской медицине
8. Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)
9. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при бессоннице. Использование различных оздоровительных систем при бессоннице

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рефлексотерапевта

1. Провести рефлексотерапевтическую диагностику корпоральных биологически активных точек и зон микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные методы при пограничных расстройствах психики.
2. Составить план лечения при пограничных расстройствах психики для рефлексотерапевтического воздействия, в т.ч. в МАС.
3. Составить план лечения методами рефлексотерапии и применения различных оздоровительных систем при бессоннице.

Примеры тестовых заданий

1. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЗОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) очистить лёгкие, восстановить энергию ян сердца, успокоить мозг, усилить печень, восстановить питание почек
- 2) очистить селезёнку, восстановить энергию инь сердца, успокоить мозг, усилить лёгкие, притормозить почки
- 3) очистить почки, восстановить энергию ян сердца, успокоить лёгкие, успокоить селезёнку, усилить печень
- 4) очистить печень, восстановить энергию инь сердца, успокоить мозг, усилить функцию селезёнки, восстановить питание почек

2. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ЧУВСТВОМ ПОЛНОТЫ В ГРУДИ, «КОМА» В ГОРЛЕ, ОЩУЩЕНИЕМ НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, ЯЗЫК С ТОНКИМ ЛИПКИМ НАЛЕТОМ, СТРУННЫЙ, НАПРЯЖЕННЫЙ, ПЕРЕКАТЫВАЮЩИЙСЯ ПУЛЬС ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) синдрома застоя флегмы
- 2) синдрома Zangzao
- 3) синдрома дефицита селезенки и желудка
- 4) синдрома застоя энергии печени

3. ПОСЛЕ ХРОНИЧЕСКОЙ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У БОЛЬНОЙ ПРОПАЛ АППЕТИТ, ПОЯВИЛАСЬ СЛАБОСТЬ, БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ, НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ, БЕССОННИЦА, КРОВОТОЧИВОСТЬ ДЕСЕН. ДАННАЯ СИМПТОМАТИКА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) синдрома Zangzao
- 2) синдрома дефицита селезенки и желудка
- 3) синдрома застоя флегмы
- 4) синдрома застоя энергии печени

4. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, ВОЗНИКШИЕ НА ФОНЕ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ И СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ЛЮМБАЛГИЕЙ, СЛАБОСТЬЮ ВО ВСЕМ ТЕЛЕ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕМ, СУХОСТЬЮ ВО РТУ, СЕРДЦЕБИЕНИЕМ, РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬЮ, НАРУШЕНИЕМ СНА, КРАСНЫЙ ЯЗЫК С НЕБОЛЬШИМ БЕЛЫМ НАЛЕТОМ, УЧАЩЕННЫЙ СЛАБЫЙ ПУЛЬС ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) синдрома Zangzao
- 2) синдрома дефицита селезенки и желудка
- 3) синдрома застоя флегмы
- 4) синдрома недостаточности Инь сердца и почек

5. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ ОСНОВНЫМИ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ, ВЫЗЫВАЮЩИМИ БЕССОННИЦУ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дефицит селезёнки и крови, застой флегмы, депрессия энергии печени, дефицит селезёнки и желудка
- 2) избыточность селезёнки, огонь печени, недостаточности инь сердца и почек, нарушение функции лёгких
- 3) огонь печени, нарушение функции лёгких, застой флегмы, дефицит ци и сие
- 4) дефицит селезёнки и крови, дефицитный огонь сердца при недостаточности инь почек, огонь печени, наличие слизи – жара в организме

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЗОВ

- 1) преимущественное применение психофармакотерапии
- 2) сочетание психотерапии с психофармакотерапией и методами неспецифического воздействия (физиолечение, рефлексотерапия, массаж, диетотерапия)
- 3) преимущественное применение рефлексотерапии в сочетании с фармакологическими средствами
- 4) психотерапия – основной метод лечения неврозов

Эталоны ответов

1 – 4	2 – 1	3 – 2	4 – 4	5 – 4	6 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы

1. Вон Кью Кит Китайская медицина: полное руководство. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 624 с.
2. Лувсан Гаава Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1992. – 576 с.
3. Лувсан Гаава Очерки методов восточной рефлексотерапии. – 3-е изд. – Новоси-бирск: Наука. Сиб. отделение, 1991. – 432 с.
4. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний нервной системы. – Киев, «Здоровья», 1989. – 232 с.
5. Молостов В.Д. Иглотерапия. Практическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2004. – 480 с.
6. Стояновский Д.Н. Частная рефлексотерапия. Справочник. – Кишинев, 1989. – 332 с.
7. Цой Р.Д. Основы практической рефлексотерапии». – Ташкент, 1992. – 414 с.

Литература, имеющаяся на кафедре

1. Гоникман Э.И. Психосоматика в восточной медицине. Клиника. Акупунктура. Гомеопатия. – Мн.: Сантана, 2003. – 272 с.
2. Мачоча Д. Психика в китайской медицине. Лечение психоэмоциональных проблем с помощью акупунктуры и китайских трав. – Синофарм. – М., 2013 – 704 с.
3. Молчанова Е.Е., Миронова Н.В. Методы лечения традиционной восточной медицины в клинике внутренних болезней Часть 1. – Благовещенск, 2015. – 128 с. (гриф УМО) (CD)

4. Молчанова Е.Е., Миронова Н.В. Методы лечения традиционной восточной медицины в клинике внутренних болезней Часть 2. – Благовещенск, 2015. – 132 с. (гриф УМО) (CD)
5. Шнорренбергер К. Учебник китайской медицины для западных врачей. Теоретические основы китайской акупунктуры и лекарственной терапии. – М.: Valbe, 2012. – 554 с.
6. Шнорренбергер К. Терапия акупунктурой т. 1-2: Профит Стайл, 2012. – 528 с.
7. Чжу лянью Руководство по современной чжэнь-цзю терапии (электронный учебник, CD)
8. Яроцкая Э.П. Рефлексотерапия заболеваний внутренних органов. – Дельта, Харбков, - 1994. – 160 с.

Перечень разделов сети интернет для освоения дисциплины

Рефлексотерапия в комплексном лечении функциональных заболеваний нервной системы
<https://moluch.ru/archive/112/28082/>

Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Учебное пособие.
<http://drlev.ru/book/aleksandrovskiy.pdf>

10 рецептов хорошего сна (Курпатов Андрей Владимирович)
<https://psy.wikireading.ru/41356>

Рефлексотерапия при функциональных заболеваниях нервной системы
<http://refl.info/refleksoterapiya-pri-funkcionalnyh-zabolevaniyah-nervnoy-sistemy.html>

Атлас акупунктурных точек <http://www.eledia.ru/publ/16>

Традиционная китайская медицина <http://kitamed.ru/>

Материалы по китайской медицине <http://www.belousov.kz/>

Теоретические основы китайской медицины <http://www.abirus.ru/content/564/623/630/>

Шиаци: точки от бессонницы <https://sna-kantata.ru/tochki-ot-bessonnitsy/>