

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И  
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию  
и развитию регионального  
здравоохранения

И.Ю. Макаров

«14» января 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
«РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

Специальность: анестезиология - реаниматология

Форма обучения: очно - заочная

Всего часов: 36 часов

ДОТ и ЭО: 12 часов

Благовещенск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» разработана на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного образования с учётом трудовых функций и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам специалистов практического здравоохранения, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

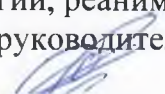
Авторы: заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент С.В. Ходус.

Рецензенты:

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой;

заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи протокол № 4 от «16» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент  С. В. Ходус

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от «09» декабря 2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«15» января 2021г.  С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
«РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии»: совершенствование профессиональных компетенций, включающие в себя совершенствовании практических умений и навыков, а также углубленное изучение теоретических аспектов выбора параметров и режимов ИВЛ и ВВЛ у пациентов в критических состояниях, мониторинга эффективности, диагностики и лечения осложнений респираторной поддержки.

**Трудоемкость освоения** – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Респираторная поддержка в интенсивной терапии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, дистанционное и электронное обучение, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков, направленных на выполнение трудовых функций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.** Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - симуляционные залы, оборудованные современными роботами-симуляторами, медицинской мебелью, техникой и т.д.
- б) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания;
- в) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии»

**Характеристика профессиональных компетенций  
врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в  
результате освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:**

- В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;
- В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог должен знать:**

- анатомию и физиологию дыхательной системы, параметры кислородного статуса, методы оценки;
- основные параметры искусственной и вспомогательной вентиляции легких;
- механизм работы триггерной системы, способы и режимы циклирования искусственных и вспомогательных вдохов;
- современные режимы искусственной и вспомогательной вентиляции легких;
- принципы протективной вентиляции;
- алгоритм маневра рекрутирования альвеол;
- показания для начала искусственной и вспомогательной вентиляции, контроль эффективности
- дыхательная реабилитация пациента
- неинвазивная вентиляция легких, параметры, показания, контроль эффективности.

**По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог должен уметь:**

- оценить параметры кислородного статуса пациента по результатам анализа газового состава крови;

- определить показания для начала искусственной, вспомогательной, неинвазивной вентиляции легких;
- выбрать необходимый режим ИВЛ, ВВЛ, Н-ИВЛ;
- подобрать параметры вентиляции исходя из состояния пациента и протокола протективной вентиляции легких;
- проводить контроль вентиляции, оценивая клинические и лабораторные показатели;
- определить показания и провести маневр рекрутирования альвеол;
- применить протокол дыхательной реабилитации пациента («отлучение» от респиратора).
- диагностировать и лечить осложнения ИВЛ, ВВЛ.

**По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог должен владеть:**

- алгоритмом оценки кислородного статуса пациента;
- алгоритмом выбора режима и параметров ИВЛ, ВВЛ;
- алгоритмом маневра рекрутирования альвеол;
- алгоритмом дыхательной реабилитации пациента;
- алгоритмом диагностики и лечения осложнений ИВЛ; ВВЛ.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>1</sup>.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
<b>1</b>	<b>Анатомия и физиология дыхания. Оценка кислородного статуса пациента</b>
1.1	Анатомия и физиология дыхания
1.2	Кислородный статус пациента. Определение вида и степени тяжести дыхательных нарушений
<b>2</b>	<b>Методы респираторной поддержки в интенсивной терапии</b>
2.1	Параметры ИВЛ, ВВЛ.
2.2	Современные режимы ИВЛ, ВВЛ

<sup>1</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.3	Определение показаний для начала и выбор метода респираторной поддержки. Контроль эффективности респираторной поддержки
2.4	Протективная вентиляция легких, маневр рекрутирования альвеол
2.5	Осложнения респираторной поддержки. Диагностика и лечение.
<b>3</b>	<b>Неинвазивная вентиляция легких. Дыхательная реабилитация пациента</b>
3.1	Н-ИВЛ. Показания. Режимы и параметры. Контроль эффективности
3.2	Дыхательная реабилитация. «Отлучение» больного от респиратора

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология – реаниматология»  
«Респираторная поддержка в интенсивной терапии»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, включающие в себя совершенствовании практических умений и навыков, а также углубленное изучение теоретических аспектов выбора параметров и режимов ИВЛ и ВВЛ у пациентов в критических состояниях, мониторинга эффективности, диагностики и лечении осложнений респираторной поддержки.

**Категория обучающихся:** врачи-анестезиологи-реаниматологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа (6 дней)

**Форма обучения:** очн-заочная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ДОТ и ЭО	ПЗ	
<b>1</b>	<b>Анатомия и физиология дыхания. Оценка кислородного статуса пациента</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1	Анатомия и физиология дыхания	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Кислородный статус пациента. Определение вида дыхательных нарушений	7	1	6	Текущий контроль (решение клинических задач)
<b>2</b>	<b>Методы респираторной поддержки в интенсивной терапии</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	Параметры ИВЛ, ВВЛ.	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Современные режимы ИВЛ, ВВЛ	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Определение показаний для начала и выбор метода респираторной поддержки. Контроль эффективности респираторной поддержки	3	1	2	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Протективная вентиляция легких, маневр рекрутирования альвеол	5	2	3	Текущий контроль (тестирование, решение)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ДОТ и ЭО	ПЗ	
					клинических задач)
2.5	Осложнения респираторной поддержки. Диагностика и лечение.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
<b>3</b>	<b>Неинвазивная вентиляция легких. Дыхательная реабилитация пациента</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1	Н-ИВЛ. Показания. Режимы и параметры. Контроль эффективности	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Дыхательная реабилитация. «Отлучение» больного от респиратора	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36,0</b>	<b>12,0</b>	<b>24,0</b>	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-  
АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ  
«РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

**Тематика занятий (ДОТ и ЭО)**

№	Тема занятия (ДОТ и ЭО)	Содержание занятия (ДОТ и ЭО)
---	-------------------------	-------------------------------



№	Тема занятия (ДОТ и ЭО)	Содержание занятия (ДОТ и ЭО)
1	Анатомия и физиология дыхания. Оценка параметров кислородного статуса	1.1 1.2
2	Основы респираторной поддержки	2.1 2.2 3.1
3	Респираторная поддержка в интенсивной терапии	2.3 2.4 2.5 3.2

### Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание ПЗ
1	Кислородный статус пациента. Определение вида дыхательных нарушений	1.2
2	Основные параметры респираторной поддержки. Показания. Контроль эффективности	2.1 2.3
3	Современные режимы респираторной поддержки. Протективная вентиляция	2.2 2.4
4	Н-ИВЛ. Дыхательная реабилитация. Осложнения респираторной поддержки.	2.4 2.5 3.1 3.2

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «анестезиология - реаниматология» «Респираторная поддержка в интенсивной терапии» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога.

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога:

1. Оцените параметры кислородного статуса пациента, определите вид и степень дыхательных нарушений.

Возраст, лет	45	Гемоглобин, г/л	112
--------------	----	-----------------	-----

Газовый состав артериальной крови		Газовый состав венозной крови	
SaO <sub>2</sub> %	89	SvO <sub>2</sub> %	65
paO <sub>2</sub> , mm Hg	85	pvO <sub>2</sub> , mm Hg	70
paCO <sub>2</sub> , mm Hg	45	pvCO <sub>2</sub> , mm Hg	47

FiO <sub>2</sub> , %	21	FiO <sub>2</sub> , %	21
pH	7,4	pH	7,4
BE, mmol/l	1,5	BE, mmol/l	1,2

Данные ЭХО-КГ:

КДО, мл	90	КСО, мл	35	ЧСС, в мин	88
---------	----	---------	----	------------	----

2. Подберите базовые параметры ИВЛ пациенту исходя из клинической картины.
3. Выберете алгоритм маневра рекрутирования альвеол, опишите его исходя из клинической картины.

### Примеры тестовых заданий:

- 1 ПОЛОЖЕНИЕ ЛЕЖА НА СПИНЕ ПОД УГЛОМ 45 ГРАДУСОВ ПРИПОДНЯТЫМ ПО ОТНОШЕНИЮ К ГОЛОВЕ ТАЗОМ НАЗЫВАЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕМ
  - a) Тренделенбурга
  - b) ортостатическим
  - c) литотомическим
  - d) Фовлера
- 2 ПДКВ (РЕЕР) – ЭТО ПАРАМЕТР ИВЛ, ОСНОВНЫМ ЭФФЕКТОМ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ
  - a) повышение проницаемости альвеолокапиллярной мембраны
  - b) снижение давления в малом круге кровообращения
  - c) профилактика ателектазирования альвеол в конце выдоха
  - d) ускорение поступления дыхательной смеси в альвеолы во время вдоха
- 3 СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В КОНЦЕ ВЫДОХА НА УРОВНЕ 30-40 ММ РТ. СТ. НА КРАТКОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД (ДО 30 СЕК) – ЭТО
  - a) маневр рекрутирования альвеол
  - b) маневр гипероксигенации крови
  - c) маневр восстановления проходимости дыхательных путей
  - d) маневр стабилизации альвеол
- 4 МАНЕВР РЕКРУТИРОВАНИЯ АЛЬВЕОЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ
  - a) снижения давления в малом круге кровообращения
  - b) повышение проницаемости альвеолокапиллярной мембраны
  - c) остановки легочного кровотечения
  - d) раскрытия коллабированных альвеол
- 5 ОСТРО ВОЗНИКАЮЩЕЕ ДИФфузное ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ПОРАЖЕНИЕ ПАРЕНХИМЫ ЛЕГКИХ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ КАК НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ ПОВРЕЖДАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ПРИВОДЯЩЕЕ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ВСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ И УМЕНЬШЕНИЯ МАССЫ АЭРИРОВАННОЙ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ – ЭТО
  - a) ОРДС детей
  - b) ОРДС взрослых

- с) острая пневмония
- д) фиброзирующий альвеолит

### Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговая аттестация (зачет)	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки (собеседование)	Зачтено/не зачтено

## VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. Серия "Национальные руководства" - ISBN 978-5-9704-2663-0.
2. Неотложные состояния в анестезиологии/под ред.К.Олмана, Э.МакИндоу, А.Уилсона. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2009. - 367с.
3. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре (Национальные клинические Рекомендации, 2018)
4. Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома (Национальные клинические рекомендации, 2015)
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4161-9. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
6. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
7. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 720 с. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ISBN 978-5-9704-3644-8. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossivskoy-federatsii>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – <http://www.femb.ru>
4. Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) – [http://www.rosmedlib.ru/cur\\_user.html](http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html)
5. ФАР – общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов <http://ассоциация-ар.рф>
7. Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) - <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>