

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|---|
| | | обучающегося | | |
| 3. | Практические навыки | Средство проверки сформированности компетенций у обучающихся в результате освоения дисциплины «Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов» рекомендован Министерством образования и науки согласно Приказа Министерства спорта РФ от 1 августа 2014 года № 662 г. Москва. | Тесты определения физической подготовленности студента. | 4 |

ЗАДАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Тестовые задания для промежуточного контроля (100 вопросов с эталонами ответов).

Место расположения в ЭОИС: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>

Коды проверяемых компетенций: УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11.

Критерии оценки:

- «зачтено» - выставляется студенту прошедшему тест
- «не зачтено» - выставляется студенту, не прошедшему тест

Составители:

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент  Миронов Ф.С.

Ст. преподаватель  Громова М. В.

2.2. Практические тесты определения уровня физической подготовленности студентов

«Обязательные тесты определения уровня физической подготовленности студентов» рекомендован Министерством образования и науки согласно Приказа Министерства спорта РФ от 1 августа 2014 года № 662 г. Москва.

Место расположения в ЭОИС: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>

Коды проверяемых компетенций: УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11.

| Характеристика направленности тестов | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|
| | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100 м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Прыжок в длину с места (см) | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 240 | 230 | 220 | 210 | 200 |
| 2. Тест на силовую подготовленность: Из положения (сид.) опускание туловища в положение (лежа), ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) (жен) Подтягивание на перекладине (кол-во раз) (муж): вес до 85 кг | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |
| Более 85 кг | | | | | | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| | | | | | | 12 | 10 | 7 | 4 | 2 |
| 3. Тест на общую выносливость: Кросс 2000 м (мин/сек) (жен) | | | | | | | | | | |
| вес до 70 кг | 10.15 | 10.50 | 11.20 | 11.50 | 12.15 | | | | | |
| вес более 70 кг | 10.35 | 11.20 | 11.35 | 12.40 | 13.15 | | | | | |
| Кросс 3000м. (мин/сек) (муж) | | | | | | | | | | |
| вес до 85 кг. | | | | | | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.30 |
| вес более 85 кг. | | | | | | 12.30 | 13.10 | 13.50 | 14.40 | 15.30 |
| 4. Тест на гибкость: Из положения стоя на гимнастической скамейке, наклон вперед, ноги в коленном суставе не сгибать (см) | | | | | | | | | | |
| | 16 | 11 | 8 | 2 | 0 | 13 | 7 | 6 | 2 | 0 |

Тестовые задания для оценивания практических навыков студентов специального отделения

Коды проверяемых компетенций: УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11.

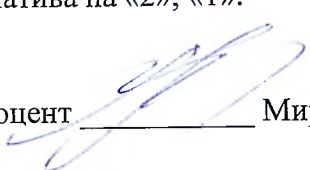
| Характеристика направленности теста / пол | Оценка в баллах | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|---------|-------|-----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Силовые способности мышц брюшного пресса | | | | | | |
| поднимание плечевого пояса из положения лежа на спине, руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во раз) | Ж | 57 | 50 | 40 | 30 | 20 и ниже |
| | М | 61 и выше | 51 -60 | 43 - 50 | 36-42 | 35 и ниже |
| поднимание ног вверх и опускание из положения лежа на спине, руки в стороны (кол-во раз) | Ж | 36 и выше | 31 -35 | 28-30 | 24-27 | 23 и ниже |
| | М | 37 и выше | 33-36 | 29-32 | 25-28 | 24 и ниже |
| сгибание и разгибание ног в коленях, | Ж | 43 и выше | 38-42 | 33-37 | 28-32 | 27 и ниже |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---------|-------|--------|-----------|
| подтягивая пятки к ягодицам из положения лежа на спине, руки в | М | 45 и выше | 41 -44 | 36-40 | 30-35 | 29 и ниже |
| Силовые способности мышц спины | | | | | | |
| поднимание верхней части туловища из положения лежа на животе, руки вперед (кол-во раз) | Ж | 52 и выше | 45-51 | 39-44 | 32-38 | 31 и ниже |
| | М | 50 и выше | 45 - 49 | 38-44 | 31 -37 | 30 и ниже |
| Силовые способности мышц плечевого пояса | | | | | | |
| сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) | Ж | 36 и выше | 28-35 | 23-27 | 19-22 | 18 и ниже |
| сгибание и разгибание рук из положения упора лежа (кол-во раз) | М | 43 и выше | 35 - 42 | 30-34 | 25-29 | 24и ниже |

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если норматив выполнен на «5»; «4»; «3».
- «не зачтено» выполнение норматива на «2»; «1».

Составители:

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент  Миронов Ф.С.

Ст. преподаватель  Громова М.В.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1. «Положение о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

«Положение о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета» от 14 июня 2022 г., протокол № 18, введен в действие приказом № 225 П от 15.06.2022 г.

Промежуточная аттестация (зачет) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины/практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, аттестации по практикам и проводится в 2 этапа:

1. Тестовые задания для промежуточного контроля (100 вопросов с эталонами ответов).
2. Практические тесты определения уровня физической подготовленности студентов

3.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации:

- для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине используется бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»;
- «Зачтено» - получают те, кто успешно прошел 2 этапа аттестации.