

## БУРЯ СТОЛЕТИЯ

В последнюю неделю ноября в Амурскую область пришел мощный циклон с рекордным за последние сто лет снегопадом

Мощный циклон принес 46,8 миллиметра осадков - это превысило норму за три зимних месяца.

Непрекращающийся снегопад, который получил звание «бури столетия», сковал

город. Мэрия объявила ЧС, движение общественного и личного транспорта на дорогах в течение нескольких дней было крайне затруднено. Занятия в учебных заведениях перевели в дистанционный

формат, а коммунальщики убирали город практически круглосуточно.

Мэрия обратилась с призывом к горожанам помочь в расчистке территорий от снега.

«Наши волонтеры-студенты подключились к уборке города, - рассказала **ректор академии ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТСКИХ**, - они помогли расчистить снег около зданий академии и вокруг

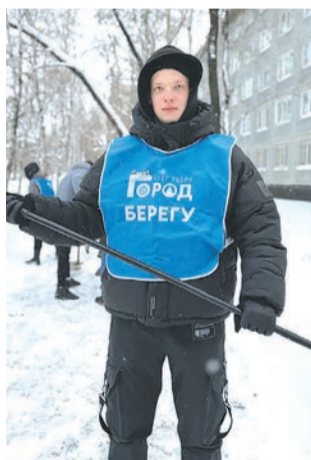
социально значимых объектов - это детская областная больница, онкодиспансер. Они молодцы и быстро откликнулись».

50 студентов медакадемии откликнулись в первый же день, а затем ежедневно около ста студентов всех курсов убирали от снега территории. Активно ребята подключились к работе и в день так называемого зимнего субботника. Фотографии студентов, бросающих снег, активно разлетелись в сетях.

### Мы никогда не видели столько снега

Студенты из стран Африки, которые учатся в Амурской медакадемии на третьем курсе, решили слепить снеговика на детской площадке за студенческим общежитием.

«Это было весело и незабываемо! Никогда и нигде мы не видели столько снега! Снеговик получился красивый, и жители домов этого района поблагодарили нас за работу! И мы с радостью делали фотографии на память!».



# ЗАНЯТИЯ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ

На базе Амурской медакадемии инструкторы центра «Воин» провели для курсантов ДВОКУ занятия по тактической медицине



давшим и самопомощи при чрезвычайных ситуациях. Также навыки помощи при травмах и ранениях отработаны практически на себе и высокотехнологичных манекенах. Все сценарии приближены к реальным условиям. По мнению инструкторов центра «Воин», это не просто обучение, а подготовка к настоящим вызовам, где каждый шаг может быть решающим.

У всех инструкторов Центра есть опыт участия в боевых действиях от эвакуации до госпитального этапа. Поэтому то, о чем они рассказывают и показывают, пройдено уже в ходе СВО.

«Аналитика говорит о том, что 60% погибших на поле боя не имели жизнеугрожающих ранений. То есть 60% бойцов погибают от того, что они не могут себе оказать помощь или не могут помочь друг другу, элементарно наложить жгут, например. То есть они должны были выжить, если бы умели это делать», - отмечают инструкторы.

«В группе, которая приехала заниматься с курсантами ДВОКУ, - врачи, они были в свое время на гражданской службе, после начала СВО приняли решение помогать ребятам в зоне операции, - рассказывает инструктор «Махно». - Свои знания они переложили на военные рельсы, имеют колоссальный опыт в том, что связано с травмами. На тех участках фронта, где мы стояли в одной из командировок, мы добились того, что с момента ранения боец через сутки находился уже на большой земле. Это довольно круто».

Кроме курсантов ДВОКУ курс обучения прошли преподаватели медакадемии и медколледжа, а также представители МЧС.

Напомним, Центр «Воин» создан по поручению президента России Владимира Путина. Инициатива возродить в России систему добровольной военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи принадлежит сопредседателям Российского союза боевых искусств - первому **заместителю руководителя администрации президента России СЕРГЕЮ КИРИЕНКО** и **полномочному представителю президента в ДФО ЮРИЮ ТРУТНЕВУ**.

**ЕЛЕНА БОРЗЕНКО**, - на базе нашего симуляционного центра будут идти занятия с использованием манекенов. Наши преподаватели также являются слушателями этих занятий, нам это интересно в части методики преподавания и акцентов людей с реальным боевым опытом».

Курсы проводят инструкторы, получившие опыт в реальных действиях и при выполнении профессионального долга. Пятеро экспертов работают с курсантами.

«Наша основная задача - повысить выживаемость на поле боя. Так как наша группа сегодня - это молодые командиры, мы им еще дадим знания и навыки для того, чтобы они смогли сбросить личный состав во время боевых операций», - рассказал **старший инструктор Центра с позывным «Махно»**. Кстати, «Махно» - военнослужащий с 2014 года, побывал в самых горячих точках, был руководителем группы эвакуации, затем руководителем спецотряда. На его счету тысячи спасенных жизней. Указом президента РФ в 2024 году он награжден медалью «За отвагу».

Базовый курс тактической медицины рассчитан на 16 часов. В течение двух дней военнослужащие познакомились с правилами оказания первой доврачебной помощи постра-



Каждый пятый выпускник 2024 года работает в медучреждениях, остальные продолжают специализацию в ординатуре. Об этом рассказала руководитель Центра карьеры академии ИРИНА ЖУКОВЕЦ

## КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ ВЫПУСКНИК 2024 ГОДА РАБОТАЕТ В МЕДУЧРЕЖДЕНИЯХ



тацию и будут это делать повторно, и в поиске работы остается семь человек. Насколько я знаю, они уже трудоустроены врачами-стажерами», - говорит Ирина Жуковец.

Центр карьеры плотно работает с будущими медиками, начиная с профориентационной работы со школьниками и до сопровождения при трудоустройстве.

Работа со студентами старших курсов для более качественного и осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории - важная составляющая работы Центра.

«Например, на следующей неделе у нас будет встреча со студентами, которые обучаются по целевым договорам - с 1 по 6 курс. Их будет проводить секретарь приемной комиссии Олег Вдовин. Дело в том, что иногда целевики не до конца понимают, что такое целевое направление, и мы занимаемся разъяснительной работой, - рассказывает Ирина Валентиновна. - Что касается трудоустройства, то у наших студентов есть исчерпывающая информация - в течение 5-ого и 6-ого курса они могут выяснить все детали работы в ЛПУ области и региона на встречах с работодателями. Мы также организуем экскурсии в медучреждения региона. Например, ближайшая будет в Амурскую областную детскую клиническую больницу для студентов 6 курса. В прошлом году экскурсии проводила Амурская областная клиническая больница. Студенты могут посмотреть на все уже другими глазами и задать вопросы руководителям учреждений или представителям кадровой службы. В конце ноября пройдет так называемое предварительное распределение - студенты уже тогда могут предварительно определиться с направлением ординатуры или будущим местом работы. А мы будем четко знать запросы и быть готовыми принять их в ординатуру или направить на работу».

Как всегда, важными факторами для трудоустройства выпускников являются те социальные предпочтения, которые готов предложить работодатель - это целевая подготовка в ординатуре, жилье, подъемные, садик для ребенка и пр., что очень важно для молодого специалиста, начинающего путь в профессии.

В 2024 году академия выпустила почти 250 человек: 214 выпускников лечебного факультета, 35 - педиатрического. Из них 68 целевиков: 55 - по лечебному делу и 13 - по педиатрии.

На сегодняшний день трудоустроены 49 человек из выпуска 2024 года: 42 - с лечебного факультета, 7 из педиатров - в основном они работают участковыми терапевтами и участковыми педиатрами.

Большинство выпускников шестого курса продолжили обучение в ординатуре. 149 человек после окончания лечебного факультета и 24 после педиатрического продолжают обучение в ординатуре в Амурской медакадемии и в других регионах страны (89 студентов «лечебников» продолжают обучение в ординатуре Амурской ГМА и 11 студентов педиатрического факультета).

«Не трудоустроено на сегодняшний день 27 человек - шестеро ушли в декретный отпуск. Иностранцы выпускники уехали к себе на родину. Еще 11 человек не сдали аккредитацию».

## ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ - ПРЕИМУЩЕСТВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**В академии прошли встречи студентов всех курсов, которые обучаются по целевым договорам с ответственным секретарем приемной комиссии ОЛЕГОМ ВДОВИНЫМ.**

«Наша задача - еще раз напомнить студентам - целевикам те преимущества и те обязанности, которые предусматривает именно эта форма обучения, - рассказал Олег Вдовин. - Целевой договор заключается с заказчиком, работодателем и студентом, он предусматривает гарантии и обязанности. Студенту оплачивается обучение, гарантируется рабочее место, а студент со своей стороны обязан получить образование и отработать от трех до пяти лет (в зависимости от условий договора). Вот как раз эти аспекты мы еще раз хотим напомнить студентам».

Как говорит ответственный секретарь приемной комиссии вуза, в данной аудитории целевым обучением довольны большинство студентов, и только десятая часть хотела бы пересмотреть или расторгнуть договор.

В договорах прописываются разные условия, в том числе и по материальной поддержке студентов-целевиков, выплата подъемных и прочих социальных мерах.

«Конечно, жизнь сложная, и за шесть лет обучения в вузе у ребят может много что поменяться, в том числе они создают семью, рожают детей, и это может скорректировать их планы. У нас, конечно, есть случаи невыполнения договоров как со стороны студентов, так и со стороны заказчиков. Чтобы разногласий было меньше, мы и проводим такие информационные встречи», - резюмировал Олег Вдовин.

На встрече также говорили о том, как быть, если после обучения на специалитете студент планирует поступать в ординатуру. В этом случае также необходимо быть на связи со своими заказчиками и работодателями, заранее решать вопросы выбора специальности, чтобы решить вопросы заключения в дальнейшем нового договора по целевому обучению в ординатуре.



## ЦИФРОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ АМУРЧАН ОЦЕНИЛИ ПО ДОСТОИНСТВУ

Памятной медали в честь Международной выставки-форума «Россия» удостоено региональное Минцифры - представленные амурчанами цифровые и инновационные проекты не остались без внимания.

Памятные медали руководителям проекта торжественно вручила первый заместитель председателя Прави-

тельства Амурской области Татьяна Половайкина.

Проектная группа «Нейро Че» Амурской медакадемии получила памятную медаль за цифровые продукты, направленные на оказание первой помощи.

Приамурье представило на своей площадке на ВДНХ три проекта: «QR-остановка», благодаря которому пассажи-

ры могут узнать время прибытия автобусов; «Домовойс» - колонка, рассказывающая сказки о поставленных на нее фигурках и «Нейро Че» - цифровые продукты для первой помощи.

Организаторы отметили инновационность сервисов, заинтересовавших представителей и других российских регионов.



# «НАША КАФЕДРА ПОД ЕЕ РУКОВОДСТВОМ БЫЛА «ДОБРОЙ»»

К 100 - летию заведующей кафедрой химии ГАЛИНЫ ПЕТРОВНЫ БОРОДИНОЙ

2 ноября 2024 г. исполнилось 100 лет со дня рождения Галины Петровны Бородиной. Выпускница химфака Иркутского университета в 1955 году переехала вслед за супругом Александром Евгеньевичем Бородиным в Благовещенск и была принята на работу доцентом кафедры биохимии Благовещенского медицинского института. С 1975 г. по 1988 г. заведовала кафедрой. До нее в течение многих лет заведовал кафедрой ее супруг. А сейчас руководит кафедрой химии Амурской медакадемии их сын Евгений Александрович Бородин. Мы поговорили с ним о том, какой была эта семья преподавателей - ученых, как сформировалась выдающаяся династия врачей и исследователей.

**- Ваши родители оба ученые, преподаватели. Наверное, у Вас не могло быть другого варианта, кроме как пойти в науку и в медицину?**

- Я не думал никогда об этом, честно говоря, просто пошел в медицинский. Иного варианта не виделось и все. В процессе учебы понял, что хороший врач из меня вряд ли получится - там надо уметь послушать, пропальпировать. У меня это не особо получалось. Вот, патогенез, теория - это все мое. Поэтому выбрал биохимию.

**- Кто из родителей больше повлиял на Вашу любовь к науке?**

- Семья в принципе, наверное. Я помню, был маленький еще, слышу - они что-то говорят. Ну и для поддержания разговора спрашиваю: «А что такое рН?». А мне в ту пору было года четыре, наверное. То есть я с самого раннего детства почти каждый день слышал дома разговоры о биохимии. Как же это могло не сформировать?

**- Откуда родом Ваши родители?**

- Мама из Иркутска, отец из села в Забайкалье. Вообще я часто сравниваю, кто в жизни большего добился - я или отец? Я уже доктор наук, он же был кандидатом, но при этом у меня была хорошая стартовая позиция - родители были научными работниками, педагогами.

Мой отец гораздо более сложным путем шел в науку и медицине, и, мне кажется, он гораздо большего добился сам.

Александр Евгеньевич Бородин родился в простой крестьянской семье, где росли четверо детей. Причем у них в селе была только начальная школа, среднюю школу он заканчивал уже то ли в Шилке, то ли в Нерчин-



ске. Потом уехал в Иркутск, там окончил мединститут. А мама, Галина Петровна, училась на химфаке университета, затем - в аспирантуре в мединституте. Вот как раз там мои родители и встретились.

Да и мама моя из простой семьи, где никаких ученых не было. Бабушка Клавдия Архиповна была белошвейкой, а дедушка работал заведующим складом.

**- Как Ваши родители оказались в Благовещенске?**

- Отец в Иркутске был ассистентом кафедры, у него там даже и квартиры-то своей никакой не было, на кафедре ночевал.

А здесь открылся институт в 1952-м году, и он понимал, что если поедет сюда, то будет сразу доцентом. Мама в то время работала в университете, защитила кандидатскую диссертацию. И вот они приняли решение ехать в Благовещенск, сначала отец приехал один, года полтора жил в гостинице. Когда мама со мной маленьким приехала сюда в 1955 году, у нас уже была хорошая комната в коммунальной квартире, а вскоре даже дали свою квартиру.

**- Как в одной семье уживались два человека - ученые, да еще и работающие**

**на одной кафедре?**

- Да прекрасно! Разговоров о работе в доме было много, разногласий - нет. У нас в семье все, что касалось практической стороны дела, было за мамой. Папа, Александр Евгеньевич, любил прогуляться по набережной Амура, увлекался рыбалкой и охотой, искусством, литературой, дома была огромная хорошая библиотека. Мама, Галина Петровна, дома много работала, писала диссертацию, вся методическая работа по кафедре тоже была на ней.

**- Сначала заведовал кафедрой папа, а потом - мама, правильно? Как это получилось?**

- Да, отец начал заведовать кафедрой в 1952-м и проработал в этой должности до 1974 года. Потом в институте был назначен новый ректор Михаил Тимофеевич Луценко, и он отца от этой должности освободил и назначил маму, но при этом отца работать на кафедре оставил. Вот такая была странная комбинация, наверное, новому ректору так было удобнее. Кстати, с родителями у нового ректора при этом никогда конфликтов не было, Михаил Тимофеевич часто к нам в гости приходил на мамини пирожки.

**- Ваши родители, можно сказать, вместе создали кафедру. Вы можете сказать, что продолжаете эту линию?**

- Знаете, какая отличительная черта кафедры биохимии всегда была? Студенты говорили - «добрая кафедра». Биохимия такая же сложная наука, как, например, гистология. Но тут легкие, доброжелательные отношения. Так было всегда, и сейчас студенты говорят то же самое. Мне приятно!

У нас на кафедре всегда были «вечера прекрасного» - экскурсии по музеям, разговоры о композиторах, концерты, студенты

играли на гитаре, на аккордеоне. И сейчас портреты композиторов и писателей на стенах висят. Это все с той родительской поры осталось.

**- Какая тема в науке была интересна Вашей маме?**

- Окисление холестерина в желчные кислоты - у нее был такой интерес. То есть один главный путь удаления холестерина из организма - его превращение в печени в желчные кислоты. Вот она это изучала, стремилась к докторской диссертации, но не сложилось. Наверное, она правильно рассуждала, что семья важнее, чем диссертация.

**- Сложно ли маме было заведовать кафедрой, преподавателями руководить?**

- Она всю работу на себе тащила, работала и за себя, и за своих сотрудников, многое делала сама. И я с грустью отмечая, что я такой же руководитель - мне в тысячу раз легче сделать самому, чем заставить кого-то.

**- Ваш сын - тоже медик. Вы настаивали на выборе профессии?**

- Нет, конечно, он сам все выбрал. Ему абсолютно не надо было помогать, он все сам делает, абсолютно сам. Причем он решил стать именно врачом, наука ему не особо интересна, нравится исключительно практика. Он хороший врач, и я этому рад.

**- Складывается ощущение, что Вы - такой счастливый ребенок счастливой семьи. Кажется, что Ваши родители заложили какие-то правильные основы и дали очень много любви. И это Вас ведет и в жизни, и в профессии?**

- Это правда, так жизнь сложилась. И я очень благодарен своим родителям, вспоминаю их часто, «сверяюсь» с ними. И я своей жизнью доволен. Родители меня научили много работать, заниматься любимым делом и получать от этого радость. Без работы я себя вообще не представляю. И еще научили не завидовать и не быть злым к людям. Это очень важно тоже - с каким сердцем ты живешь и каждый день ходишь на работу.

Кстати, мы 100-летие моей мамы, Галины Петровны Бородиной, отметили узким кругом на кафедре. Как положено, с тостами и угощениями. Пришли ее коллеги и ученики, а теперь-многолетние мои коллеги и добрые друзья. Много вспоминали и говорили о том времени хорошо. Думаю, родители были бы довольны.



# ВОПРОСЫ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ОБСУДИЛИ СТУДЕНТЫ

2 декабря в конференц-зале Благовещенской городской клинической больницы состоялась межкафедральная конференция «Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицине»

В ней приняли участие преподаватели и студенты, обучающиеся на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, факультетской и поликлинической терапии и госпитальной терапии с курсом фармакологии.

«Деонтология - наука о морали и нравственности, основной принцип которой впервые сформулировал древнегреческий врач и философ Гиппократ. Он звучал так: «Надо обращать внимание, чтобы все, что применяется в медицине, приносило пользу», - начал мероприятие **председатель конференции студент третьего курса МАКСИМ ВАХНЕНКО**. - Позже были названы условия, необходимые для наилучшего осуществления принципов медицинской деонтологии: призвание, чувство такта, интеллект и гражданственность. Девизом нашей конференции будут слова выдающегося терапевта Уильяма Ослера: «Медицинская практика - это искусство, а не ремесло, призвание, а не бизнес, профессия, требующая не только ума, но в равной степени и сердца».



**Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор, д.м.н., Заслуженный врач РФ ИРАИДА МЕНЬШИКОВА** отметила: «Врачевание во все времена было основано на сплаве специальных знаний, умений и этических норм. Медицинская этика - философская дисциплина, изучающая вопросы морали и нравственности, а также принципы

поведения медработников. Та часть медицинской этики, предметом которой является учение о должном поведении медработников, способствующем созданию благоприятной обстановки для выздоровления больного, называется деонтологией. Времена меняются, но эти принципы для врача остаются неизменными».

На конференции прозвучали доклады студентов по исто-

рии вопроса, о современных аспектах этики и деонтологии, о сочетании правовых и этических норм в практике врача, о принципах взаимоотношений врачей с коллегами, основные аспекты медицинской этики и деонтологии врача-онколога, о принципах этики и деонтологии в гематологии, об этических вопросах в отношении эвтаназии, а также об этических аспектах при применении

искусственного интеллекта в медицине.

«В медицине во второй половине 20 века произошли колоссальные качественные изменения, - отметила заведующая кафедрой Ираида Меньшикова. - Стали внедряться высокие технологии, что привело к большим достижениям в биологии и генетике. Медицине стало доступно невозможное ранее (трансплантация органов, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство, генетические вмешательства, генная терапия и др.). Возникла необходимость правового регулирования взаимоотношения врача и пациента. Появилась дисциплина «биомедицинская этика», которая охватывает морально-этические проблемы, возникающие в медицинской практике. Это учение постоянно развивается и совершенствуется. В настоящее время в медицину активно внедряются цифровые технологии, искусственный интеллект. Однако важными остаются вопросы взаимоотношения врача и пациента».

## В РИТМЕ СЕРДЦА

В Амурском областном краеведческом музее открылась выставка «В ритме сердца», посвященная 50-летию Клиники кардиохирургии Амурской медакадемии

На ней представлено оборудование, инструменты, которыми работали в проблемной лаборатории искусственного кровообращения (позже Клиника кардиохирургии) в разные годы, документы и фотографии тех лет.

Посетители выставки смогут увидеть уникальное оборудование, в том числе и то, которое придумал и использовал создатель клиники Ярослав Петрович Кулик.

«Клиника появилась в маленьком пограничном закрытом городе Благовещенск в 1974 году благодаря стечению обстоятельств и гению Ярослава Петровича Кулика, - напомнила историю **ректор Амурской медакадемии ТАТЬЯНА ЗАБОЛОТКИХ**. - На самом деле, это было время энтузиастов. Для того, чтобы клиника состоялась, мало быть гением, нужно еще уметь работать по 20 часов в сутки, быть лидером и примером для коллектива, который набрал на работу, быть сострадательным и ответственным



по отношению к пациентам. Все это было у Ярослава Петровича Кулика. И он создал у нас в Благовещенске передовую Клинику кардиохирургии, куда ехали лечиться из разных уголков Советского Союза».

Татьяна Заболотских отметила, что клиника переживала разные периоды - и взлеты, и падения, были и сложные моменты, связанные с недостатком финансирования и устаревшим оборудованием. Но в 2012 году по решению Минздрава России обновили оборудование, и на-

чался новый современный этап развития.

«Я хочу выразить искреннюю благодарность областному краеведческому музею за организацию этой выставки. Она дает амурчанам возможность еще раз прикоснуться к истории развития медицинской помощи и повод гордиться тем, что передовая наука может и должна делаться не только в столице, но и у нас на Дальнем Востоке», - подчеркнула ректор.

С приветственным словом выступил главный врач клиники



Александр Коротких. «Клиника прошла большой путь, сейчас она показывает достойный уровень работы и является неотъемлемой частью Амурской ГМА. Мы надеемся, что у нас большое будущее, и оно связано со строительством нового здания. И, конечно, мы будем работать над тем, чтобы клиника стала носить имя основателя Ярослава Кулика».

В музейной экспозиции есть и отдельная витрина, посвященная современности или недавней истории. На фотографиях отражены драматические моменты операции, которая проходила в клинике при катастрофическом пожаре весной 2021 года.



# МОНОТИПИЯ ДЛЯ ДУШИ

Занятия для тех, кто хочет научиться рисовать, на кафедре патологической анатомии проводит ассистент кафедры, художник и литератор НИКОЛАЙ ЛЕВЧЕНКО

Идея родилась во время одной из выставок работ Николая Романовича, которая прошла в стенах вуза.

На занятии собрались студенты разных курсов, причем художественная подготовка для этого не требуется.

«В общем-то, это люди малоискушенные, хотя некоторые закончили художественную школу, - рассказывает Николай Левченко. - Мы изучаем технику монотипии. Я выбрал вот эту технику, которая такая простенькая, и заниматься ей могут все, начиная с детского сада. Она простая, но очень действенная - идет развитие воображения, сам процесс позволяет отвлечься и отдохнуть, обладает хорошим психологическим воздействием. Я на себе это понял. Когда в прошлый раз мы встречались, я был очень утомлен, но мы с вами пообщались, поработали красками, и уже дома я тоже начал рисовать. И столько у меня было энтузиазма и желаний что-то сделать! И все это воздействие творчества и этой чудесной техники».

Преподаватель приготовил для студентов все необходи-



мое - краски, кисти, инструменты, бумагу.

«Для основы используется любая поверхность - в данном случае это был кусок пластика. На нее наносят краску. Это

гуашь, акрил или масляные краски. Но перед этим поверхность нужно дополнительно обработать водой с добавлением мощного средства, чтобы уменьшить поверхностное натя-



жение и создать неповторимые узоры, которые просто руками не сделаешь», - рассказывает Николай Романович.

Сначала преподаватель сам показал, как нужно выполнять работу. Выбрали новогодний сюжет - чашка с мандаринами на фоне елки. Получившийся результат был неожиданным и требовал доработки или творческого доосмысления, как сказал художник.

Затем у студентов была возможность выполнить свои работы.

«Можно, конечно, заниматься рисунком, но это долгая песня, да, и что из этого получится? Вот эта техника по-

зволяет получить результат быстрее. И я думаю, что уже через месяц-два мы какую-нибудь выставку устроим», - подытожил творческое занятие Николай Левченко.

На вопрос, зачем ему в свое свободное время заниматься со студентами тем, что казалось бы не имеет отношения к основной образовательной работе, преподаватель ответил: «А творчество имеет отношение вообще к жизни. Это очень хорошо для души, для развития воображения, очень как-то гармонизирует. И мне радостно, если я могу кого-то еще научить этим творческим приемам».

## В МУЗЕЕ АКАДЕМИИ - НОВЫЕ ЭКСПОНАТЫ

27 документов (грамоты, удостоверения, дипломы), а также фотографии студентов первого выпуска студентов БГПИ (ныне Амурская медакадемия) передала в дар музею вуза дочь выпускницы академии Марии Антоновны Матвеевой (Дворядкиной) Людмила Николаевна Матвеева.

Мария Матвеева (Дворядкина) поступила в медицинский институт в Благовещенске сразу, как только он был открыт, окончила вуз с красным дипломом и всю жизнь работала в медицине, в последние годы заведовала поликлиникой в Свободном.

«Мария Антоновна прожила 93 года и на всю жизнь сохранила теплые воспоминания об институте, а также множество

ценных документов и фотографий. Некоторые уже есть в нашем музее, и сейчас наша экспозиция еще пополнилась», - говорит **доцент кафедры ОЗЗ МАРИЯ ИВАНОВА**, которая курирует работу музея вуза и часто бывает здесь со студентами.

Дочь Марии Матвеевой всего передала в дар музею 15 документов, 12 грамот, 17 фотографий, фотоальбом, 3 предмета (личная печать врача, стетоскоп, шприц стеклянный).

«Мама поступила в институт после медицинского училища, с удовольствием училась. Она рассказывала нам, какие были преподаватели в то время, как дружил курс. Показывала фотографии, где запечатлены студенты перво-



го набора и на занятиях, и на субботах, и на практике. К нашему удивлению, фотографировались студенты тогда довольно много. И вот часть нашего семейного архива мы решили передать в музей ака-

демии» - рассказала дарительница - мама была очень грамотным и очень педантичным врачом, всегда переживала за грамотность диагноза. Часто вспоминала знаковые встречи со знаменитыми доктор-

ами. Среди них - известный кардиохирург Ярослав Кулик. Он приезжал в Свободный, мама собирала по его поручению группу больных, которых Кулик осматривал и уточнял диагнозы. И вот она была поражена, как он это делал безукоризненно!».

Новые экспонаты из личного архива Марии Антоновны Матвеевой скоро займут место в экспозиции музея и будут интересны для всех посетителей музея.

«Для музейной коллекции очень ценно, когда формируется личный фонд. По этим документам можно проследить жизненный путь врача, как пример бескорыстного служения людям», - сказала Мария Иванова.



# ПРАЗДНИК ПЕДИАТРОВ ПРОШЕЛ В АКАДЕМИИ

На профессиональный праздник врачей-педиатров, который приурочен ко Всемирному дню ребенка, во второй лекционной аудитории собрались студенты-педиатры всех курсов



«Наша профессия - наверное, самая сложная, ведь приходится иметь дело с пациентами самыми маленькими, которые еще не очень могут объяснить свои симптомы. Нам нужно быть очень внимательными и чуткими, работать и с пациентом, и с его родителями, - сказала **заведующая кафедрой педиатрии ВИКТОРИЯ ШАМРАЕВА**. - И тем не менее у нас самая лучшая профессия, ибо она предполагает огромное количество любви и готовность ею делиться».

Перед студентами выступили главный внештатный педиатр министерства здравоохранения области Амурской области, **заведующая дневным стационаром ДГКБ Благовещенска НАТАЛЬЯ СЛЕПЦОВА**. Она отметила высокий уровень подготовки по специальности в Амурской медакадемии. Выпускница академии, врач-неонатолог высшей категории отделения патологии новорожденных перинатального центра Лилия Жаркова также сказала добрые слова будущим педиатрам.

Студенты читали стихи, пели песни, танцевали.

А в завершении мероприятия студенты-педиатры передали «Коробку добра» для процедурных кабинетов детской городской клинической больницы. «На собранные студентами деньги купили маленькие подарочки, которые порадуют пациентов и передадут им наше тепло, - подытожила Виктория Шамраева, - и я рада, что наш праздник сегодня полон добра, улыбок, света, потому что это и есть душа нашей профессии».



## НОМУС - В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ!

НОМУС победил в региональном этапе Всероссийской национальной премии «Студент года - 2024» как лучшее научное общество.

В Благовещенске состоялось торжественное награждение победителей и лауреатов регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года - 2024».

Всего в мероприятии приняли участие 40 человек из разных высших и средней учебных заведений области.

По результатам конкурсного отбора победителем номинации «Студенческое научное общество года»

стало НОМУС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Деятельность научного общества направлена на развитие, популяризацию и продвижение науки в образовательной организации и за ее пределами.

Победители заочного регионального этапа проходят в финал конкурса, который состоится в г. Москва с 15 по 20 декабря.



## НОВЫЙ ОБЛИК АКАДЕМИИ



Завершены работы по косметическому ремонту фасада учебного корпуса Амурской медакадемии, который расположен по адресу ул. Ленина, 124 и входит в архитектурный ансамбль центральной части города.

Фасад выкрашен в едином стиле с рядом расположенными зданиями судебного департамента (бывшая гостиница «Амур»). Кроме того, выполнена художественная подсветка.

Работы выполнены на средства субсидии, которая выделяется из областного бюджета для обновления и приведения к единому дизайн-коду зданий, расположенных на основных магистралях в центре города и являющихся его «визитной карточкой».

## ЗАЖИГАЕМ ВМЕСТЕ!

В Амурской медакадемии прошла Школа студенческого актива «Лампочка». Организации и проведению различных мероприятий обучались 36 студентов. В первую очередь внимание было направлено на студентов младших курсов.

Студенты говорили о том, что значит быть лидером, как работать в команде, как выявить свои сильные стороны для повышения собственной эффективности.

Активисты познакомились с основными направлениями молодежной политики, познакомились с нормативными документами о студенческом самоуправлении, профсоюзе, патриотическом клубе, волонтерах и медиках.

В третий день тренинга ре-

бята отправились в поход. От турбазы Снежинка до окрестностей Белогорья они за день прошли около 14 километров. Этот день вызвал у студентов особенно много эмоций, они помогали друг другу, поддерживали отстающих, делились едой на привалах, а в конце пели песни под гитару. По словам участников, все это помогло еще сильнее укрепить командный дух, а многие в результате поняли, что на самом деле они могут гораздо больше, чем думали.

«Идея такой школы родилась давно. Потребность в ней есть в том числе по той причине, что старшекурсники с большим опытом в организации мероприятий и студенческом самоуправлении выпускаются, а подрастающее

поколение не всегда успевает все «схватывать на лету». И мы решили выявить новых активистов именно среди студентов первого-четвертого курса, научить их каким-то инструментам. И очень надеемся, что ребята смогут действительно проявить себя, для нас это очень важно», - говорит **помощник проректора по воспитательной работе ДАРЬЯ ХЛЫБОВА**.

После завершения школы ребята были разделены на четыре команды. Каждая будет до весны претворять жизнь один из четырех кейсов - развитие профорientации, популяризация студенческого самоуправления, развитие межнациональных отношений и создание миссии и ценностей студента медицинской академии.



# ПРОФСОЮЗНЫЕ АКТИВИСТЫ СОБРАЛИСЬ НА ФОРУМ

В ноябре на турбазе «Мухинка» прошел молодежный форум «Активная молодежь сегодня-эффективный профсоюз завтра», организатором которого является Амурская областная организация профсоюза работников здравоохранения РФ.

Цель мероприятия - повышение уровня правовой грамотности профсоюзной молодежи здравоохранения Амурской области. **ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА АЗАРОВА, председатель Амурской областной о организации**, обращаясь к участникам форума, сказала: «Молодежь должна понимать, что профсоюз - это защита

трудовых прав и гарантий работников. Молодым людям необходимо учиться защищать свои трудовые права и интересы. Именно с этой целью должны проводиться профсоюзные форумы».

Тематические обучающие лекции о молодежной политике профсоюза работников здравоохранения РФ, о возможностях и гарантиях для молодых специалистов, работа Молодежного совета, тренинги и квиз - все это было в программе мероприятия.

Участники форума проявили поразительную активность, с которой включились в работу! Молодые



профсоюзные активисты приняли решение с такой же энергией подключаться к деятельности своих

профсоюзных организаций и привлекать как можно больше молодежи к профсоюзной работе.



## ПЕРВЫЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Студенты первого курса предлагают на суд читателей стихи, посвященные выбранной профессии. Первые стихотворные опыты - о смысле и ценности работы врача

*Есть в мире профессия - доктор,  
она нам всем очень нужна.  
Идут туда люди без страха,  
чтоб жизни и души спасти.  
Без них не выживут люди,  
они словно солнечный свет.  
Спасибо вам, дорогие, за наш  
белый свет.*

Максим ЖУКОВ,  
122 группа.

\*\*\*

*В белом халате и в колпаке  
Спасает он жизни мне и тебе.  
Достоин уважения и похвалы!  
Но увы! На первом курсе он моет  
полы...  
Врач-педиатр лечит детей,  
Врач-терапевт лечит взрослых  
людей.  
Наши бескорыстные доктора  
Все вас любят (хоть и не всегда).  
К сожалению, не все понимают  
роль врача,*

*Пусть порою и хочется рукой  
махнуть сгоряча.  
Можете добрыми и злыми быть -  
Вы тоже люди! Что греха таить!  
Доктор - профессия важная очень,  
Без нее будет трудно нам между  
прочим.  
Хочу вам сказать лишь одно,  
господа -  
Цените и уважайте профессию  
врача!*

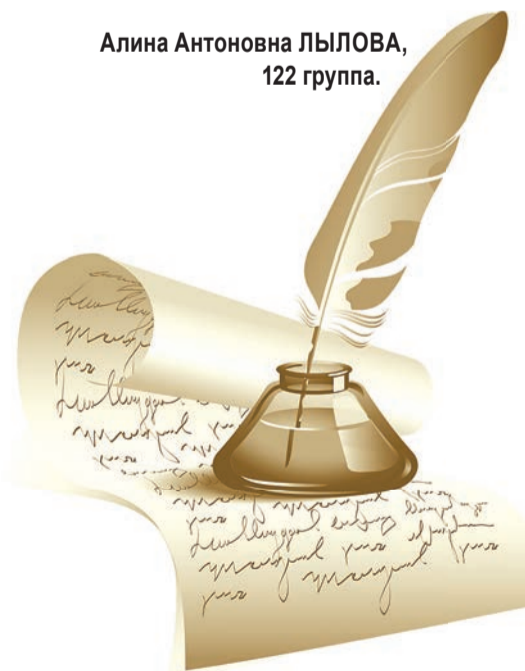
Никита БАЖЕНОВ,  
122 группа.

\*\*\*

*Профессия врача особо  
многогранна,  
Окинуть быстрым взглядом -  
мало для него.  
Изучит пациента филигранно,  
К душе любого ключик подберет.  
Откроет «книгу» вашего  
здоровья,  
Страницы все изучит не спеша.*

*Посмотрит умным взглядом,  
Монотонно осмотрит вас,  
анализы черкнет .  
Он каждого изучит досконально.  
Не спрячется болезни от него!*

Алина Антоновна ПЫЛОВА,  
122 группа.



1 декабря

Международный день  
борьбы со СПИДом

1 декабря

День невролога

3 декабря

Международный день  
инвалидов

11 декабря

Всемирный день больного  
бронхиальной астмой

12 декабря

Международный  
День всеобщего охвата  
услугами здравоохранения

По информации minzdrav.gov.ru

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»:  
675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.  
Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко.  
E-mail: gazeta@amursma.su  
приемная ректора - 8 (4162) 319-009  
редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана  
в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс».  
г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80.  
№12 (17) от 6 декабря 2024 года.  
Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.  
Заказ: № 05-12

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.

Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.