

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПДО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию
регионального здравоохранения
И.Ю. Макаров
« 19 » июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Цикла: «АУТОИММУННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ»

Специальность: дерматовенерология

Дополнительные специальности: ревматология, терапия, общая врачебная практика
(семейная медицина)

Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная

ДОТ и ЭО: 36 часов

БЛАГОВЕЩЕНСК
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология», РМАПО 2014 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Автор: к.м.н. Корнеева Л.С. ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО

Рецензенты:

доцент каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА к.м.н. Н.Е. Мельниченко

зав. каф. инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 9 от «10» июня 2020 г.

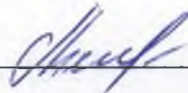
Зав. каф. внутренних болезней ФПДО,
доцент, к.м.н.



Н.А. Третьякова

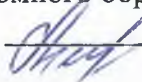
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,
«19» 06 2020 г.



С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» по специальности «дерматовенерология», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность программы:

Ревматология в XXI в. отнесена к числу наиболее бурно развивающихся медицинских специальностей, эффективно адаптирующих достижения и вносящих вклад в прогресс мировой фундаментальной и клинической медицины. Аутоиммунные заболевания кожи (коллагенозы) относятся к числу наиболее тяжелых болезней человека, достаточно распространенных в популяции (5–8%) и включают в себя несколько десятков нозологических форм. Поражение кожных покровов при аутоиммунных заболеваниях, сложность в диагностике и выборе тактики терапии данной категории больных определяют актуальность проблемы в дерматологической практике. Актуальность проблемы для современной медицины также определяется их высокой распространенностью в популяции, трудностью ранней диагностики, быстрой инвалидизацией пациентов и неблагоприятным жизненным прогнозом. Теоретическим основанием для объединения этих заболеваний в один класс является не только сходство клинических признаков, отражающее системное воспаление внутренних органов, но и наличие общих иммуногенетических факторов предрасположенности и патогенетических механизмов, связанных с нарушениями в системе иммунитета.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок

В перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса

и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с квалификационными характеристиками по дерматовенерологии, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» повышения квалификации врачей-дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» по специальности «Дерматовенерология» со сроком освоения 36 академических часов

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-дерматовенеролог»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Производит взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретирует полученные результаты. Ставит диагноз и проводит все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем. Оценивает тяжесть состояния больного. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Составляет обоснованный план лечения. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Вносит необходимую коррекцию в план лечения при

отсутствии эффекта или развитии осложнений. Оказывает необходимую помощь при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лайелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Определяет сроки и виды реабилитации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Определяет потребность в диспансеризации. Составляет комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивает эффективность диспансеризации. Ведет медицинскую, учетную и отчетную документацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Оформляет медицинскую документацию. Составляет отчет о проведенной работе и проводит анализ ее эффективности. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога; строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению; показания к проведению медико-генетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику; дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, заболеваниями, передаваемыми половым путем; меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных; методику диспансеризации; формы и методы санитарного просвещения; организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Дерматовенерология», сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология», без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей-
дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико–биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача- дерматовенеролога (УК–3);

– способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики кожных и венерических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе кожных и

венерических заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматовенерологическим больным (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации дерматовенерологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости кожными и венерическими болезнями взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология»

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической помощи (ПК-6).

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

Перечень знаний, умений и навыков врача-дерматовенеролога

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;
- этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи и лепре;
- современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
- принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания;
- современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- формы и методы санитарного просвещения;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при дерматозах;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой;
- особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- формы и методы санитарного просвещения;
- противоэпидемические мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных с заразными кожными заболеваниями
- сроки проведения и критерии контроля излеченности пациентов с заразными кожными заболеваниями

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;

- провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;
 - получить биопсийный материал;
 - получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
 - провести трихологическое исследование;
 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
 - постановить диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
 - провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
 - составить план обследования и лечения;
 - провести деструкции (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механическое удаление новообразований на коже;
 - провести криотерапию;
 - провести внутрикожное, внутри очаговое введение лекарственных препаратов;
 - информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
 - оформить медицинскую документацию;
 - назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;
 - выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;
 - оценить субъективные симптомы инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций;
 - составить план обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями;
- провести физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах,
- определить сроки контрольного обследования и снятия с учета;
 - решить вопрос о трудоспособности больного, определение доступных и противопоказанных условий и видов труда;
 - провести мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем;
 - оформить медицинскую документацию.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть навыками:

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии);
- методикой дерматоскопии;
- методикой трихограммы;
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;

IV. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» по специальности «Дерматовенерология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. Рабочие программы учебных модулей

1. Рабочая программа учебного модуля «Красная волчанка»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.	Красная волчанка
1.	Определение
1.1.2	Этиология и патогенез
1.1.3	Эпидемиология
1.1.4	Классификации
1.1.5	Клиническая картина заболевания, симптомы
1.1.6	Патоморфология красной волчанки
1.2	Дискоидная красная волчанка
1.3	Красная волчанка слизистых оболочек
1.4	Глубокая красная волчанка (люпус-панникулит)
1.5	веррукозной (гипертрофической) красной волчанке
1.6	Опухолевидная красная волчанка
1.7	Подострая кожная красная волчанка
1.8	Буллезная красная волчанка
1.9	Острая кожная форма красной волчанки как проявление СКВ
1.10	Неонатальная красная волчанка
1.11	Лабораторные диагностические исследования
1.12	Инструментальные диагностические исследования (дерматоскопия)
1.13	Консервативное лечение
1.13.1	Системные антималярийные препараты
1.13.2	Системные глюкокортикостероиды
1.13.3	Метотрексат
1.13.4	Системные ретиноиды (ацитретин, изотретиноин)
1.13.5	Топические глюкокортикостероидные препараты
1.14	Медицинская реабилитация
1.15	Профилактика и диспансерное наблюдение
1.16	Системная красная волчанка

2. Рабочая программа учебного модуля «Склеродермия»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Определение
2.2	Этиология
2.3	Патогенез

2.4	Эпидемиология
2.5	Кодирование по МКБ-10
2.6	Классификации
2.6.1	Клиническая картина бляшечной склеродермии
2.6.2	каплевидной форме
2.6.3	Узловатая (келоидоподобная) склеродермия
2.6.4	линейной склеродермии
2.6.5	Прогрессирующая гемиатрофия лица Парри-Ромберга
2.6.6	Генерализованная склеродермия
2.6.7	Глубокая склеродермия
2.6.8	Пансклеротическая инвалидизирующая склеродермия
2.6.9	Идиопатическая атрофодермия Пазини-Пьерини
2.6.10	Смешанная форма склеродермии
2.7	Жалобы и анамнез
2.8	Физикальное исследование
2.9	Лабораторная диагностика
2.10	Инструментальная диагностика, патоморфологическое исследование
2.11	Консультации смежных специалистов
2.12	Консервативное лечение
2.12.1	Метотрексат
2.12.2	Преднизолон
2.12.3	Метилпреднизолон
2.12.4	Пеницилламин
2.12.5	Бензилпенициллин
2.12.6	Гиалуронидаза
2.12.7	Ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции
2.12.8	Топические глюкокортикостероиды
2.12.9	Диметилсульфоксид
2.12.10	Стимуляторы регенерации тканей местно
2.13	Физиотерапевтическое лечение
2.13.1	Ультрафиолетовая терапия дальнего длинноволнового диапазона
2.13.2	ПУВА-терапия
2.13.2.1	ПУВА-терапия с пероральным применением фотосенсибилизатора
2.13.2.2	ПУВА-терапия с наружным применением фотосенсибилизатора
2.13.3	Ультразвуковая терапия
2.13.4	Низкоинтенсивная лазерная терапия
2.14	Лечебная гимнастика и массаж
2.15	Реабилитация и профилактика
2.16	Прогрессирующий системный склероз (Системная склеродермия)
2.16.1	Клинические формы
2.16.2	Алгоритм диагностики очень ранней или доклинической стадии системной склеродермии

3. Рабочая программа учебного модуля «Дерматомиозит»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Идиопатические воспалительные миопатии, определение
3.1.1	Классификация идиопатических воспалительных миопатий
3.1.2	Дерматомиозит идиопатический
3.1.3	Дерматомиозит ювенильный
3.1.4	Дерматомиозит паранеопластический

3.2	Жалобы и анамнез
3.3	Физикальное исследование
3.4	Лабораторная диагностика
3.5	Инструментальная диагностика, патоморфологическое исследование
3.6	Консультации смежных специалистов
3.7	Алгоритм диагностического поиска и дифференциальный диагноз
3.8	Общие рекомендации по лечению

4. Рабочая программа учебного модуля «Поверхностные васкулиты кожи»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Определение
4.2	Этиология
4.3	Патогенез
4.4	Эпидемиология
4.5	Кодирование по МКБ-10
4.6	Классификации
4.7	Степени активности васкулитов, ограниченных кожей
4.8	Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) общие симптомы
4.8.1	Полиморфный дермальный васкулит
4.8.2	Уртикарный тип
4.8.3	Геморрагический тип Шенлейн-Геноха
4.8.4	Папулонодулярный тип
4.8.5	Папулонекротический тип
4.8.6	Пустулезно-язвенный тип
4.8.7	Некротически-язвенный тип
4.8.8	Полиморфный тип Гужеро-Дюперра
4.8.9	полиморфно-нодулярного типа артериолит Рюитера
4.8.10	Хроническая пигментная пурпура
4.8.10.1	Петехиальный тип (стойкая прогрессирующая пигментная пурпура Шамберга)
4.8.10.2	Телеангиэктатический тип (телеангиэктатическая пурпура Майокки)
4.8.10.3	Лихеноидный тип (пигментный пурпурозный лихеноидный ангиодермит Гужеро-Блюма)
4.8.10.4	Экзематоидный тип (экзематоидная пурпура Дукаса-Капетанакиса)
4.8.11	криоглуболинемический васкулит
4.8.12	Ливедо-ангиит
4.8.13	Эритема возвышающаяся стойкая
4.9	Жалобы и анамнез
4.10	Физикальное исследование
4.11	Лабораторная диагностика
4.12	Инструментальная диагностика, патоморфологическое исследование
4.13	Консультации смежных специалистов
4.14	Консервативное лечение
4.14.1	Нестероидные противовоспалительные средства
4.14.2	Антибактериальные препараты
4.14.3	Антималарийные препараты
4.14.4	Антигистаминные средства 2 поколения
4.14.5	Системные глюкокортикостероиды
4.14.6	Иммунодепрессанты
4.14.6.1	Азатиоприн
4.14.6.2	циклофосфамид

4.14.7	Ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции
4.14.8	Антикоагулянты под контролем МНО и гематолога
4.14.9	Антиагреганты
4.14.10	Витамины
4.14.11	Заменители плазмы и других компонентов крови
4.14.12	Венотонизирующие и венопротекторные средства
4.14.13	Топические глюкокортикостероиды
4.15	Медицинская реабилитация
4.16	Профилактика и диспансерное наблюдение

5. Рабочая программа учебного модуля «Глубокие васкулиты кожи»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
5.1	Определение
5.2	Этиология
5.3	Патогенез
5.4	Эпидемиология
5.5	Кодирование по МКБ-10
5.6	Классификации
5.6.1	Васкулит с поражением сосудов крупного калибра
5.6.1.1	артериит Такаясу (неспецифический аортоартериит)
5.6.1.2	гигантоклеточный артериит (болезнь Хортон) и ревматическая полимиалгия
5.6.2	Васкулиты с поражением сосудов мелкого калибра
5.6.2.1	Васкулиты ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами (АНЦА):
5.6.2.1.1	микроскопический полиангиит
5.6.2.1.2	гранулематоз с полиангиитом (Вегенера)
5.6.2.1.3	эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Черджа- Строс)
5.6.2.2	Иммунокомплексные васкулиты:
5.6.2.2.1	заболевания, ассоциированные с антителами к БМК (синдром Гудпасчера)
5.6.2.2.2	криоглобулинемический васкулит
5.6.2.2.3	IgA- ассоциированный васкулит (геморрагический васкулит, пурпура Шенлейна- Геноха)
5.6.2.2.4	гипокомплементемический уртикарный васкулит (анти- C1q васкулит)
5.6.3	Вариабельный васкулит
5.6.3.1	болезнь Бехчета
5.6.3.2	синдром Когана
5.6.4	Васкулит с поражением сосудов единственного органа
5.6.4.1	кожный лейкоцитокластический ангиит
5.6.4.2	кожный артериит
5.6.4.3	первичный васкулит центральной нервной системы
5.6.4.4	изолированный аортит
5.6.5	Васкулит ассоциированный с системными заболеваниями
5.6.5.1	васкулит при СКВ
5.6.5.2	ревматоидный васкулит
5.6.5.3	саркоидный васкулит
5.6.6	Васкулит, ассоциированный с определенными этиологическими факторами
5.6.6.1	криоглобулинемический васкулит, ассоциированный в вирусом гепатита С
5.6.6.2	васкулит, ассоциированный в вирусом гепатита В
5.6.6.3	аортит, ассоциированный с сифилисом
5.6.6.4	лекарственный иммунокомплексный васкулит
5.6.6.5	лекарственный АНЦА- ассоциированный васкулит

5.6.6.6	паранеопластический васкулит
5.7	Жалобы и анамнез
5.8	Физикальное исследование
5.9	Лабораторная диагностика
5.10	Инструментальная диагностика, патоморфологическое исследование
5.11	Консультации смежных специалистов
5.12	Алгоритм диагностического поиска и дифференциальный диагноз
5.13	Бирмингемский индекс клинической активности системных васкулитов
5.14.1	Общие принципы лечения системных васкулитов
5.14.2	Монотерапия глюкокортикоидами
5.14.3	Комбинированная терапия циклофосфамидом
5.14.4	Генно- инженерная анти- В- клеточная терапия ритуксимабом
5.14.5	Плазмаферез
5.14.6	Азатиоприн в сочетании с ГК
5.14.7	Лефлуномид
5.14.8	Метотрексат
5.14.9	Мофетила микофенолат
5.14.10	Нестероидные противовоспалительные средства
5.14.11	Антибактериальные препараты
5.14.12	Антималарийные препараты
5.14.13	Антигистаминные средства 2 поколения
5.14.14	Ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции
5.14.15	Антикоагулянты под контролем МНО и гематолога
5.14.16	Антиагреганты
5.14.17	Витамины
5.14.18	Заменители плазмы и других компонентов крови
5.14.19	Венотонизирующие и венопротекторные средства
5.14.20	Топические глюкокортикостероиды
5.15	Медицинская реабилитация
5.16	Профилактика и диспансерное наблюдение

6. Рабочая программа учебного модуля «Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний»

код	Наименование тем, элементов, подэлементов
6.1	Лабораторно- инструментальные методы исследования дерматомиозита
6.1.1	Исследование КФК, АЛТ, АСТ, ЛДГ.
6.1.2	антинуклеарные антитела (АНА), анти-U1 рибонуклеопротеидные (анти-U1-RNP) антитела
6.2	Лабораторно- инструментальные методы исследования поверхностных васкулитов кожи
6.2.1	общий (клинический) анализ крови развернутый
6.2.2	уровень глобулиновых фракций, иммуноглобулинов, комплемента и его фракций, С-реактивного белка в крови, содержание ревматоидного фактора
6.2.3	уровня комплемента и его фракций в крови
6.2.4	определение концентрации Д-димера в крови
6.2.5	коагулограмма
6.2.6	определение маркеров ANCA-ассоциированных васкулитов: PR3 (c-ANCA), МПО (p-ANCA)
6.3	Лабораторно- инструментальные методы исследования глубоких васкулитов кожи
6.3.1	АНЦА методом непрямой иммунофлуоресценции

6.3.2	АНЦА с помощью иммуноферментного анализа с определением специфичности к протеиназе-3 (ПР-3) или миелопероксидазе (МПО)
6.4	Лабораторно- инструментальные методы исследования при системной красной волчанке
6.4.1	Антинуклеарный фактор (АНФ),
6.4.2	анДНК,
6.4.3	aSm,
6.4.4	aRo/SS-A, aLa/SS-B,
6.4.5	aРНП,
6.4.6	антитела к кардиолипину – aКЛ, aC1q
6.5	Лабораторно- инструментальные методы исследования при системной склеродермии
6.5.1	aScl-70
6.5.2	антицентромерные антитела (АЦА),
6.5.3	антинуклеолярные антитела (aTh/To, aРНК-полимеразе III, aPM-Scl, aU1 РНП, антитела к фибрилларину - aU3 РНП)

VI. Учебный план дополнительной профессиональной программы «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани» профессиональной подготовки врачей по специальности «Дерматовенерология»

- категория обучающихся: врачи -дерматовенерологи, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

- форма проведения обучения: стационарное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle»

<http://194.186.41.210/course/view.php?id=197>

- режим занятий: 36 часов (1 неделя)

код	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Онлайн-семинар	ПЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Красная волчанка»						
1.1.- 1.12	Кожные формы красной волчанки	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.13- 1.15	Лечение красной волчанки	3	2	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.16	Системная красная волчанка	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Склеродермия»						
2.1.- 2.11	Склеродермия	2	1	1		Текущий контроль (тестовый контроль)

2.12-2.15	Лечение склеродермии	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.16-2.16.2	Прогрессирующий системный склероз (Системная склеродермия)	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Дерматомиозит»						
3.1-3.6	Дерматомиозит	3	2	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Алгоритм диагностического поиска и дифференциальный диагноз	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Поверхностные васкулиты кожи»						
4.1.-4.13	Поверхностные васкулиты кожи	3	2	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.14-4.16	Комплексная терапия поверхностных васкулитов кожи	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Глубокие васкулиты кожи»						
5.1.-5.13	Глубокие васкулиты кожи	3	2	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.14-5.16	Общие принципы лечения системных васкулитов	3	3			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний»						
6.1-6.5.3	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний	3	3			
Итоговая аттестация		3			3	Зачет
Всего:		36 часов				

ПЗ - практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии

VII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» «Аутоиммунные заболевания соединительной ткани»

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Красная волчанка	1.1.-1.12	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
2.	Кожные проявления системной красной волчанки	1.16	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
3.	Ограниченная склеродермия	2.1.-2.11	ПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
4.	Системная склеродермия	2.16-2.16.2	ОПК-2, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
5.	Дерматомиозит	3.1-3.6	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
6.	Поверхностные васкулиты кожи	4.1.-4.13, 4.14-4.16	ОПК-1, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
7.	Глубокие васкулиты кожи	5.1.-5.13, 5.14-5.16	ПК-1, ПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
8.	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний соединительной ткани	6.1-6.5.3	ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Тематика практических онлайн занятий

№	Тема семинара	Содержание онлайн семинара	Формируемые компетенции
1.	Красная волчанка, лечение	1.1-1.1.5, 1.2-1.2.3, 1.3-1.4.7, 1.5-1.7.3, 1.8-1.8.2, 1.10-1.10.2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Склеродермия	2.1.-2.11, 2.16-2.16.2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Дерматомиозит	3.1-3.6	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.	Поверхностные васкулиты кожи	4.1.-4.13, 4.14-4.16	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5.	Глубокие васкулиты кожи	5.1.-5.13, 5.14-5.16	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6.	Зачет	Итоговое тестирование	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

VIII. Итоговая аттестация

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Понятие заболеваний соединительной ткани. Классификация.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе красной волчанки, сущность LE-феномена – как проявление аутоагрессии.
3. Классификация и клинические разновидности красной волчанки.
4. Лабораторная диагностика красной волчанки, принципы лечения и профилактики больных красной волчанкой.
5. Клинические формы склеродермии, стадии и клинические проявления ограниченной склеродермии.
6. Лечение больных склеродермией в зависимости от стадии заболевания, кожные проявления системной красной волчанки и склеродермии.
7. Дерматомиозит. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики. Принципы терапии.
8. Современные концепции этиологии, патогенеза аллергических васкулитов кожи.
9. Классификация аллергических васкулитов.
10. Основные клинические проявления геморрагического васкулита (болезнь Шенлейн-Геноха), аллергического артериолита Руиттера, капилляритов (гемосидерозов), узловых васкулитов (узловатая эритема).

Примеры задач, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

Задача №1

На прием обратилась женщина 47 лет. Считает себя больной 3 месяца, когда после сильной инсоляции появилась резко очерченная краснота на спинке носа и щеках. Одновременно стала ощущать слабость, повышенную утомляемость, боли в суставах. Появился субфебрилитет. После обращения к дерматологу ей был поставлен диагноз фотодерматит. Постепенно краснота распространилась по щекам, частично разрешилась в центре, что придавало ей кольцевидную форму, появилось покраснение и отечность над межфаланговыми суставами пальцев рук, стали резко выпадать волосы. При осмотре на коже лица имеется эритематозно измененная кожа в форме «бабочки», отдельные небольшие очаги определяются на лбу, волосистой части головы и верхней части спины. В центре некоторых очагов определяются серовато-белые, плотно сидящие чешуйки. Движения пальцев рук и ног, а также коленных и плечевых суставов болезненны. При лабораторном исследовании крови отмечена повышенная СОЭ, лейкопения, сдвиг лейкоцитарной формулы влево. В анализе мочи обнаружен белок. 2. 3.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить?
2. Как можно подтвердить диагноз?
3. В консультации каких специалистов нуждается больная?
4. Ваша тактика обследования и лечения больной.
5. Дифференциальный диагноз.
6. Дайте рекомендации по профилактике рецидивов заболевания

Задача №2

Больная поступила в стационар с жалобами на поражение кожи лица, волосистой части головы, тыла кистей. Свое заболевание связывает с длительным пребыванием на солнце. При осмотре на волосистой части головы, на лице, на тыле кистей отмечаются мелкие с четкой границей инфильтрированные очаги. В центре - явления гиперкератоза, на некоторых отмечается атрофия. При соскабливании чешуек отмечается болезненность. На пальцах кистей отмечаются эритематозные элементы с синюшным оттенком.

Вопросы:

1. О каком диагнозе можно думать?
2. Какие исследования необходимо провести для постановки диагноза?
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте план лечения данной больной.

Задача №3 Больная предъявляет жалобы на плотные пятна на левой молочной железе и коже живота. Считает, что поражение кожи появилось после механической травмы. При осмотре на коже молочной железы и живота определяется три очага размером до 10 см, округло-овальных очертаний, восковидного цвета, по периферии окружены сиреневого цвета венчиком. Поверхность очагов блестящая, при пальпации очаги плотные, в складку кожа не собирается, безболезненность.

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать?
2. Какие лабораторные исследования необходимо сделать?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Определите план лечения и профилактики рецидивов.

Примеры тестовых заданий

<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ОБЩИМИ СИМПТОМАМИ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p>	<p>всё перечисленное верно увеличение СОЭ, анемия, лейкопения Субфебрилитет астено-вегетативные явления</p>
<p>ДЛЯ ГЕМОМРАГИЧЕСКОГО ВАСКУЛИТА ХАРАКТЕРНО:</p>	<p>постепенное возрастание количества элементов сыпи появление сыпи на первый-второй дни болезни толчкообразное появление свежих элементов возможны все перечисленные варианты</p>

ДЛЯ КОЖНОЙ ФОРМЫ УЗЕЛКОВОГО ПЕРИАРТЕРИИТА, ХАРАКТЕРНО:	разной величины узелки болезненные при пальпации, расположенные по ходу крупных сосудов истинный полиморфизм сыпи Ливедо изъязвления и симптом кровотокающего узла
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ДИСКОИДНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ:	Симптом Бенье-Мещерского, симптом «дамского каблук» Симптом Никольского Симптом «красной росы» Всё перечисленное верно
ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ:	Стероидные мази Мази с антибиотиками Салициловая мазь Противогрибковые мази
ОСНОВНОЙ ТИП АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПРИ ВАСКУЛИТАХ КОЖИ:	Иммунокомплексные Анафилактические Цитотоксические Анафилактические и цитотоксические

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Дерматовенерология: национальное руководство/под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутовой, О.Л.Иванова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-1024с.-(Серия «Национальные руководства»).	3
2.	Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей в 2-х т./под ред.Ю.С.Скрипкина, Ю.С.Бутовой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-Т.1.-720с., Т.2.-928с.	3
3.	Кожные и венерические болезни: учебник/под ред. Ю.К.Скрипкина и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-544с.	79
4.	Лечение кожных и венерических болезней. Руководство для врачей в 2-х т./под ред. И.М.Романенко и др.- М.:ООО «МИА»,2006.-Т.1.-904с., Т.2.-888с.	3
5.	Атлас по дерматологии /Мартин Рекен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бургдорф; пер. с нем.-М:МЕДпресс-информ,2012.-408 с.:ил.	1
6.	Атлас клинической паразитологии и тропической медицины/Сергиев В.П. – М: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК,2010. - 284 с.:ил.	1
7.	Атлас грибковых заболеваний / под ред. Кэррол А.Кауфман, Джеральда Л.Манделла; пер с англ. Под ред. Ю.В. Сергеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Дерматовенерология: учебник/под ред.Е.В.Соколовского.- М.:Академия,2007.-528с.	50
2.	Самцов А.В., Барбилов Б.Б. Дерматовенерология: учебник.-	1

	СПб.: СпецЛит, 2008. - 352с.	
3.	Руководство по дерматовенерологии /под ред. Е.Е.Аравийского.-СПб.: ООО «ФОЛИАНТ», 2008.-632с.	1
4.	Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html	1
5.	Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям.- СПб.: «ПИТЕР», 2000.-265с.	8
6.	Кожные и венерические болезни. Справочник /под ред. О.Л.Иванова.-М.: Медицина, 2007.-478с.	2
7.	Соколова Т.В. и др. Практические навыки по дерматовенерологии. Справочник для врачей.- М.:ООО «МИА», 2011.-132с.	6
8.	Вульф К. и др. Дерматовенерология по Томасу Фицпатрику. Атлас- справочник /пер.с англ.-М.: Практика, 2007.-1248с.	2
9.	Уайт Г. Атлас по дерматологии/пер.с англ.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-384с.	5
10.	Кубанова А.А., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика в лечении кожных болезней. Атлас- справочник.- М.:ООО «МИА», 2009.-304с.	7
11.	Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потехаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html	1
12.	Пальцев М.А., Потехаев Н.Н. и др. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи. Атлас.- М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2005.-432с.:ил.	5
13.	Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). [электронный ресурс]	1
14.	Потехаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-456с.:ил. [электронный ресурс]	1

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование компьютерных классов для ДОТ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Программное обеспечение: Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

**Перечень программного обеспечения Перечень программного обеспечения
(коммерческие программные продукты)**

	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	ИС: Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для
освоения дисциплины**

<http://old.studmedlib.ru> - консультант студента

<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> - лечащий врач, медицинский научно-практический портал
<https://www.facebook.com/Conmedru/> - Consilium Medicum. Периодические издания для врачей
<http://www.femb.ru> - федеральная электронная медицинская библиотека
<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографическо й базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				

5.	Российская медицинская ассоциация	<p>Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина.	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	<p>Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		<p>всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.</p>		
8.	<p>Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.</p>	<p>библиотека, свободный доступ</p>	<p>http://www.minobrnauki.gov.ru</p>
9.	<p>Министерство просвещения Российской Федерации.</p>	<p>Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.</p>	<p>библиотека, свободный доступ</p>	<p>https://edu.gov.ru/</p>
10.	<p>Федеральный портал «Российское образование»</p>	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.</p>	<p>библиотека, свободный доступ</p>	<p>http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</p>
<p>Библиографические базы данных</p>				

11.	БД «Российская медицина»	<p>Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
12.	eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических</p>	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
13.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog /

Х. Законодательство Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 об утверждении Федерального Государственного Образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ №667 от 06.07.2015г «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

XI. КОМПЕТЕНЦИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Диагностические критерии инфекционных и паразитарных болезней кожи, этиологию, патогенез и клинику особенности течения и возможные осложнения дерматологических заболеваний инфекционного и паразитарного генеза	Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методами общего клинического обследования, методами исследования дерматологического статуса, интерпретацией результатов

				диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях	лабораторных, инструментальных методов диагностики
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Основные подходы в лечении дерматологических заболеваний, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий
3	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий у детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия психотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных реабилитационных мероприятий

			и, фитотерапии, массажа и других немедикаментоз ных методов, показания и противопоказан ия к их назначению		
--	--	--	--	--	--