

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения



И.Ю. Макаров

« 18 » марта 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
ЦИКЛА «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ НЕВРОЗАХ И
НЕВРОЗОПОДОБНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность: Рефлексотерапия

Форма обучения: очная

ДОТ и ЭО: 12 часов

Всего часов: 36 часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Рефлексотерапия».

Автор: доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии,
к.м.н. Е.Е. Молчанова

Рецензенты:
профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии,
д.м.н. В.Н. Карнаух
профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии,
д.м.н. О.Б. Приходько

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 6 от «13» марта 2019 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  С.В. Нарышкина

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:
протокол № 7 от «13» марта 2019 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«19» марта 2019 г.  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Планируемые результаты обучения	6
Квалификационная характеристика по должности «Врач–рефлексотерапевт»	6
Универсальные компетенции врача-рефлексотерапевта	8
Профессиональные компетенции врача-рефлексотерапевта	8
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по рефлексотерапии	9
III. Требования к итоговой аттестации	11
IV. Рабочая программа учебного цикла «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях»	11
Раздел 1. Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры	11
Раздел 2. Рефлексотерапия при неврозах	12
Раздел 3. Рефлексотерапия бессонницы	12
V. Учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»	13
VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»	15
Тематика лекционных занятий	15
Тематика практических/ семинарских занятий	15
VII. Итоговая аттестация	16
Примерная тематика контрольных вопросов	16
Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рефлексотерапевта	17
Примеры тестовых заданий	17
VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальному Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Рефлексотерапия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях.

Цель дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» состоит в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»:

1. Расширить и углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Усовершенствовать умения в отношении новейших технологий и методик в сфере рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях.
4. Усовершенствовать навыки и врачебные манипуляции врача-специалиста в сфере рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях по профильной специальности для проведения плановых курсов рефлексотерапии и оказания скорой и неотложной помощи.

На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Рефлексотерапия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Содержание дополнительной профессиональной программы цикла повышения

квалификации врачей «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации определяет состав изучаемой дисциплины с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-рефлексотерапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам дисциплины;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

В процессе подготовки врача-специалиста рефлексотерапевта обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения

учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности «Врач–рефлексотерапевт»

В соответствии требованиями специальности врач-рефлексотерапевт должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний.

2. Врач-рефлексотерапевт должен уметь:

- оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
- организовать и провести прием первичных больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях;
- получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические признаки цереброваскулярных и сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования при цереброваскулярных заболеваниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы и проводить анализ полученных данных;
- назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы и комплексное лечение с их использованием;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер;

3. Специальные знания.

3.1. Врач-рефлексотерапевт должен знать:

- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;
- задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии;

-общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры при неврозах и невротоподобных состояниях;

-традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию при неврозах и невротоподобных состояниях;

-топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию при неврозах и невротоподобных состояниях, их диагностическое и терапевтическое значение;

-топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение при неврозах и невротоподобных состояниях;

-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

-диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры;

-анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;

-морфофункциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;

-структурно-функциональные основы висцеро-соматических и соматовисцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;

-механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

-механизмы развития рефлекторной аналгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

-биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

-общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при неврозах и невротоподобных состояниях;

-использование рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

3.2. Специальные умения:

-провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре при неврозах и невротоподобных состояниях и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

-провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

-выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях;

-определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении неврозах и невротоподобных состояниях;

- провести классические (иглокалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем при неврозах и невротоподобных состояниях;
- предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;
- использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь при неврозах и невротоподобных состояниях;
- использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при неврозах и невротоподобных состояниях, имеющих показания к ее применению.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации
«Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях»
по специальности «Рефлексотерапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов при неврозах и невротоподобных состояниях, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам с неврозами и невротоподобными состояниями, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии у пациентов при неврозах и невротоподобных состояниях, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений. Для этого необходимо определить для каждого вида и профиля компетенций конкретный перечень знаний, умений, навыков и владений врача-рефлексотерапевта.

Перечень знаний, умений и владений врача–рефлексотерапевта

По окончании обучения врач - рефлексотерапевт должен знать:

- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при неврозах и невротоподобных состояниях;
 - Правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта;
 - Анатомические основы строения, общую физиологию и патофизиологию нервной системы;
 - Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций,
 - Общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
 - Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию при неврозах и невротоподобных состояниях;
 - Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
 - Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
 - Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
 - Топографию и морфофункциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию при неврозах и невротоподобных состояниях, их диагностическое и терапевтическое значение;
 - Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение при неврозах и невротоподобных состояниях;
 - Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
 - Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
 - Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях;
 - Классические и современные методы рефлексотерапии;
 - Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения неврозов и невротоподобных состояний;
 - Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при неврозах и невротоподобных состояниях;
 - Вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;
 - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.
 - Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;
 - Основы компьютерной грамотности

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен уметь:

- Проводить клинический неврологический осмотр больных;
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования при неврозах и неврозоподобных состояниях, проводить анализ полученных данных;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;
- Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- Проводить пропаганду здорового образа жизни;
- Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен владеть:

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
- Способами тонизирующего и седативного воздействия по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- Классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.)
- Методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- Способами проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии;
- Методикой правильного подбора биологически активных точек при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после выполнения программы цикла, предусмотренной учебным планом дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации государственного образца.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ НЕВРОЗАХ И НЕВРОЗОПОДОБНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.	Раздел 1. Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры
1.1.	Психологические аспекты поражения легких
1.1.1.	Энергетические связи легких
1.1.2.	Симптомы и синдромы поражения легких
1.2.	Психологические аспекты поражения толстого кишечника
1.2.1.	Энергетические связи толстого кишечника
1.2.2.	Симптомы и синдромы поражения толстого кишечника
1.3.	Психологические аспекты поражения желудка
1.3.1.	Энергетические связи желудка
1.3.2.	Симптомы и синдромы поражения желудка
1.4.	Психологические аспекты поражения селезенки
1.4.1.	Энергетические связи селезенки
1.4.2.	Симптомы и синдромы поражения селезенки
1.5.	Психологические аспекты поражения сердца
1.5.1.	Энергетические связи сердца
1.5.2.	Симптомы и синдромы поражения сердца
1.6.	Психологические аспекты поражения тонкого кишечника
1.6.1.	Энергетические связи тонкого кишечника
1.6.2.	Симптомы и синдромы поражения тонкого кишечника
1.7.	Психологические аспекты поражения мочевого пузыря
1.7.1.	Энергетические связи мочевого пузыря
1.7.2.	Симптомы и синдромы поражения мочевого пузыря
1.8.	Психологические аспекты поражения почек
1.8.1.	Энергетические связи почек
1.8.2.	Симптомы и синдромы поражения почек

1.9.	Психологические аспекты поражения перикарда
1.9.1.	Энергетические связи перикарда
1.9.2.	Симптомы и синдромы поражения перикарда
1.10.	Психологические аспекты поражения тройного обогревателя
1.10.1.	Энергетические связи тройного обогревателя
1.10.2.	Симптомы и синдромы поражения тройного обогревателя
1.11.	Психологические аспекты поражения желчного пузыря
1.11.1.	Энергетические связи желчного пузыря
1.11.2.	Симптомы и синдромы поражения желчного пузыря
1.12.	Психологические аспекты поражения печени
1.12.1.	Энергетические связи печени
1.12.2.	Симптомы и синдромы поражения печени
2.	Раздел 2. Рефлексотерапия при неврозах
2.1.	Основные патофизиологические нарушения
2.2.	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины
2.2.1.	Неврастения (гипер- и гипостеническая формы)
2.2.2.	Истерия (истерический невроз)
2.2.3.	Невроз навязчивых состояний (обсессивный синдром)
2.2.4.	Депрессивный невроз
2.2.5.	Соматические расстройства при неврозах
2.2.6.	Основные неврологические синдромы
2.2.7.	Соматические расстройства при неврозах
2.2.8.	Психогенные реакции
2.2.9.	Неврозоподобные состояния при соматической патологии и заболеваниях нервной и эндокринной систем
2.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия
2.4.	Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях
3.	Раздел 3. Рефлексотерапия бессонницы
3.1.	Диагностика сновидений в китайской медицине
3.2.	Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)
3.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия
3.4.	Использование различных оздоровительных систем при бессоннице

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях» по специальности «Рефлексотерапия»

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-рефлексотерапевты

Срок обучения: 36 ч., 1 неделя

Режим занятий: 6 ч в день.

Форма обучения: с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДОТ и ЭО	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях»						
1.	Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры	12	3	3	6	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Психологические аспекты поражения легких	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	Психологические аспекты поражения толстого кишечника	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.3.	Психологические аспекты поражения желудка	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.4.	Психологические аспекты поражения селезенки	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.5.	Психологические аспекты поражения сердца	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.6.	Психологические аспекты поражения тонкого кишечника	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.7.	Психологические аспекты поражения мочевого пузыря	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.8.	Психологические аспекты поражения почек	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.9.	Психологические аспекты поражения перикарда	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.10.	Психологические аспекты поражения тройного обогревателя	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.11.	Психологические аспекты поражения желчного пузыря	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.12.	Психологические аспекты поражения печени	1	0,25	0,25	0,5	Текущий контроль (собеседование)

2.	Рефлексотерапия при неврозах	12	3	3	6	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Основные патофизиологические нарушения при неврозах	1	—	—	1	Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	5	3	1	1	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	1	—	—	1	Текущий контроль (собеседование)
2.4	Использование различных оздоровительных систем при неврозах и неврозоподобных состояниях	5	—	2	3	Текущий контроль (собеседование)
3.	Рефлексотерапия бессонницы	9	3	3	3	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Диагностика сновидений в китайской медицине	4	2	1	1	Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)	2	1	1	—	Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	1	—	—	1	Текущий контроль (собеседование)
3.4.	Использование различных оздоровительных систем при бессоннице	2	—	1	1	Текущий контроль (собеседование)
Итоговая аттестация		3	—	3	—	Зачет (тестовый контроль)
Всего		36	9	12	15	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ НЕВРОЗАХ И НЕВРОЗОПОДОБНЫХ
СОСТОЯНИЯХ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры: легких, толстого кишечника, желудка, селезенки, сердца, тонкого кишечника, мочевого пузыря, почек, перикарда, Сань цзяо, желчного пузыря, печени	1.1 – 1.12	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
2	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	2.2	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
3	Диагностика сновидений в китайской медицине	3.1	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
4	Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы)	3.2	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9

Тематика практических/ семинарских занятий

№	Тема практических (семинарских) занятий	Содержание практического/ семинарского занятия	Формируемые компетенции
1	Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры: легких, толстого кишечника, желудка, селезенки, сердца, тонкого кишечника	1.1 – 1.6	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
2	Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры: мочевого пузыря, почек, перикарда, Сань цзяо, желчного пузыря, печени	1.7 – 1.12	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
3	Основные патофизиологические нарушения при неврозах	2.1	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
4	Клиническая характеристика нозологических форм неврозов, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины	2.2	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
5	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2.3	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9

№	Тема практических (семинарских) занятий	Содержание практического/ семинарского занятия	Формируемые компетенции
6	Использование различных оздоровительных систем при неврозах и невротоподобных состояниях	2.4	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
7	Диагностика сновидений в китайской медицине	3.1	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
8	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	3.3	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9
9	Использование различных оздоровительных систем при бессоннице	3.4	УК-1 ПК-1,5,6,7,8,9

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Психологические аспекты поражения органов и меридианов акупунктуры:
 - Энергетические связи и синдромы поражения легких
 - Энергетические связи и синдромы поражения толстого кишечника
 - Энергетические связи и синдромы поражения желудка
 - Энергетические связи и синдромы поражения селезенки
 - Энергетические связи и синдромы поражения сердца
 - Энергетические связи и синдромы поражения тонкого кишечника
 - Энергетические связи и синдромы поражения мочевого пузыря
 - Энергетические связи и синдромы поражения почек
 - Энергетические связи и синдромы поражения перикарда
 - Энергетические связи и синдромы поражения тройного обогревателя
 - Энергетические связи и синдромы поражения желчного пузыря
 - Энергетические связи и синдромы поражения печени
2. Основные патофизиологические нарушения и механизмы действия рефлексотерапии при неврозах и невротоподобных состояниях.
3. Клиническая характеристика нозологических форм неврозов и невротоподобных состояний, при которых показана рефлексотерапия, основные этиопатогенетические синдромы с точки зрения традиционной восточной медицины.
4. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при неврозах и невротоподобных состояниях.
5. Использование различных оздоровительных систем при неврозах и невротоподобных состояниях.
6. Диагностика сновидений в китайской медицине.
7. Поражения органов и меридианов при бессоннице (основные клинические синдромы).
8. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
9. Использование различных оздоровительных систем при бессоннице.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рефлексотерапевта

1. Провести рефлексотерапевтическую диагностику корпоральных биологически активных точек и зон микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные методы при неврозах и неврозоподобных состояниях.
2. Составить план лечения при неврозах и неврозоподобных состояниях для рефлексотерапевтического воздействия, в т.ч. в МАС.
3. Составить план лечения методами рефлексотерапии и применения различных оздоровительных систем при бессоннице.

Примеры тестовых заданий

1. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ТРУДНОСТЯМИ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, СУБЪЕКТИВНЫМ СНИЖЕНИЕМ ПАМЯТИ, ПОВЫШЕННОЙ УТОМЛЯЕМОСТЬЮ, ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ СИНДРОМУ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ

- 1) синдром недостаточности инь сердца и почек
- 2) синдром застоя флегмы
- 3) синдром огня печени
- 4) синдром нарушения функции мозга

2. ОСНОВНЫМИ ТОЧКАМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БЕССОННИЦЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) шэнь-мэнь, нэй-гуань, сань-инь-цзяо
- 2) вай-гуань, цзя-че, фэн-чи, цзу-сань-ли
- 3) бай-хуэй, ци-хай, гуань-юань
- 4) инь-тан, тай-ян, цзу-сань-ли

3. БОЛЬНОЙ 38 ЛЕТ, ОБРАТИЛСЯ С ЖАЛОБАМИ НА ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ЧУВСТВО ДИСКОМФОРТА В ГРУДИ И ПОДРЕБЕРЬЕ, СУХОСТЬ И ГОРЬКИЙ ПРИВКУС ВО РТУ, ЗАПОР, ПОЯВИВШИЕСЯ ПОСЛЕ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ. ОБЪЕКТИВНО: ИНЪЕКЦИЯ СКЛЕР, ГИПЕРЕМИЯ ЛИЦА, ЯЗЫК КРАСНЫЙ С ЖЕЛТЫМ НАЛЕТОМ, ПУЛЬС СТРУННЫЙ, БЫСТРЫЙ. ОПИСАННЫЕ СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) синдрома Zangzao
- 2) синдрома огня печени
- 3) синдрома застоя флегмы
- 4) синдрома застоя энергии печени

4. БОЛЬНАЯ 36 ЛЕТ, ОБРАТИЛАСЬ НА ПРИЁМ С ЖАЛОБАМИ НА ЧУВСТВО НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, СТЕСНЕНИЕ В ГРУДИ, ЧАСТЫЕ ВЗДОХИ, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ НА ФОНЕ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ. С ПОЗИЦИЙ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ ДАННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУСЛОВЛЕНО СЛЕДУЮЩИМ СИНДРОМОМ

- 1) синдром нарушения функции мозга
- 2) синдром депрессии энергии печени
- 3) синдром огня печени
- 4) синдром нарушения функции лёгких

5. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ ОСНОВНЫМИ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ, ВЫЗЫВАЮЩИМИ БЕССОННИЦУ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дефицит селезёнки и крови, застой флегмы, депрессия энергии печени, дефицит селезёнки и желудка
- 2) избыточность селезёнки, огонь печени, недостаточности инь сердца и почек, нарушение функции лёгких
- 3) огонь печени, нарушение функции лёгких, застой флегмы, дефицит ци и сюе

- 4) дефицит селезенки и крови, дефицитный огонь сердца при недостаточности инь почек, огонь печени, наличие слизи – жара в организме

6. ПОСЛЕ ХРОНИЧЕСКОЙ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У БОЛЬНОЙ ПРОПАЛ АППЕТИТ, ПОЯВИЛАСЬ СЛАБОСТЬ, БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ, НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ, БЕССОННИЦА, КРОВОТОЧИВОСТЬ ДЕСЕН. ДАННАЯ СИМПТОМАТИКА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) синдрома Zangzao
- 2) синдрома дефицита селезенки и желудка
- 3) синдрома застоя флегмы
- 4) синдрома застоя энергии печени

Эталоны ответов

1 – 4	2 – 1	3 – 2	4 – 4	5 – 4	6 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы

1. Вон Кью Кит Китайская медицина: полное руководство. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 624 с.
2. Лувсан Гаава Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1992. – 576 с.
3. Лувсан Гаава Очерки методов восточной рефлексотерапии. – 3-е изд. – Новоси-бирск: Наука. Сиб. отделение, 1991. – 432 с.
4. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний нервной системы. – Киев, «Здоровья», 1989. – 232 с.
5. Молостов В.Д. Иглоотерапия. Практическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2004. – 480 с.
6. Стояновский Д.Н. Частная рефлексотерапия. Справочник. – Кишинев, 1989. – 332 с.
7. Цой Р.Д. Основы практической рефлексотерапии». – Ташкент, 1992. – 414 с.

Литература, имеющаяся на кафедре

1. Гоникман Э.И. Психосоматика в восточной медицине. Клиника. Акупунктура. Гомеопатия. – Мн.: Сантана, 2003. – 272 с.
2. Мачоча Д. Психика в китайской медицине. Лечение психоэмоциональных проблем с помощью акупунктуры и китайских трав. – Синофарм. – М., 2013 – 704 с.
3. Молчанова Е.Е., Миронова Н.В. Методы лечения традиционной восточной медицины в клинике внутренних болезней Часть 1. – Благовещенск, 2015. – 128 с. (гриф УМО) (CD)
4. Молчанова Е.Е., Миронова Н.В. Методы лечения традиционной восточной медицины в клинике внутренних болезней Часть 2. – Благовещенск, 2015. – 132 с. (гриф УМО) (CD)

5. Шнорренбергер К. Учебник китайской медицины для западных врачей. Теоретические основы китайской акупунктуры и лекарственной терапии. – М.: Valbe, 2012. – 554 с.
6. Шнорренбергер К. Терапия акупунктурой т. 1-2: Профит Стайл, 2012. – 528 с.
7. Чжу лянью Руководство по современной чжэнь-цзю терапии (электронный учебник, CD)
8. Яроцкая Э.П. Рефлексотерапия заболеваний внутренних органов. – Дельта, Харьков, - 1994. – 160 с.

Перечень разделов сети интернет для освоения дисциплины

Рефлексотерапия в комплексном лечении функциональных заболеваний нервной системы
<https://moluch.ru/archive/112/28082/>

10 рецептов хорошего сна (Курпатов Андрей Владимирович)
<https://psy.wikireading.ru/41356>

Рефлексотерапия при функциональных заболеваниях нервной системы
<http://refl.info/refleksoterapiya-pri-funkcionalnyh-zabolevaniyah-nervnoy-sistemy.html>

Атлас акупунктурных точек <http://www.eledia.ru/publ/16>

Традиционная китайская медицина <http://kitamed.ru/>

Материалы по китайской медицине <http://www.belousov.kz/>

Теоретические основы китайской медицины <http://www.abirus.ru/content/564/623/630/>

Шиаци: точки от бессонницы <https://sna-kantata.ru/tochki-ot-bessonitsy/>