

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для проведения вступительных испытаний

Программа вступительного испытания по русскому языку для отдельных категорий поступающих формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа вступительного испытания по русскому языку для отдельных категорий поступающих формируется с учетом необходимости соответствия уровня сложности такого вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые - русисты. Основные лингвистические словари.

Система языка

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие

Деепричастие

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов,

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса,

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи

Культура речи, ее предмет и задачи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы.

Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Экзамен по русскому языку проводится в форме компьютерного тестирования.

Шкала оценивания:

Принцип составления билетов:

Часть А: 20 тестовых вопросов с однозначным правильным выбором, Критерии оценивания: правильный ответ - 3 балл (Итого: 60 баллов)

Задания проверяют знание орфографии, правил написания слов, начиная с гласных в корне слова и заканчивая слитным-раздельным написанием слов различных частей речи, написание не с различными частями речи, правописание н, nn, а также слитные раздельные написания.

Задания проверяет умение ставить знаки препинания в предложениях различной синтаксической структуры. Предлагается небольшой текст художественного или публицистического стиля. Задания проверяют знания о тексте как таковом. Насколько поступающий понимает содержание прочитанного отрывка, разбирается ли он в типах речи и в средствах связи предложений в тексте.

Часть В (Высокий уровень сложности): предлагает написать сочинение-рассуждение по заданной теме.

При оценке содержания работы учитываются: полнота раскрытия темы; логичность и последовательность сочинения, то есть соблюдение временных и причинно - следственных отношений); соответствие работы теме сочинения.

При оценке речевого оформления учитываются: разнообразие словаря и грамматического строя речи; стилевое единство и выразительность речи; количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Баллы	Содержание и речь	Грамотность
40-30	- содержание полностью соответствует теме; - фактические ошибки отсутствуют; - текст сочинения отличается богатством словаря, разнообразием синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; - достигнуто стилевое единство и выразительность текста.	Допускается: 1 орфографическая ошибка; 1 пунктуационная ошибка; 1 грамматическая ошибка.

29-15	- содержание в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, отличается единством и достаточной выразительностью;	Допускается: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки при отсутствии грамматических ошибок; 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки или 3 пунктуационные ошибки при отсутствии грамматических ошибок; 4 пунктуационные ошибки
14-1	- допущены существенные отклонения от темы сочинения; - беден словарь и однообразны синтаксические конструкции, отмечено неправильное словоупотребление; - стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна;	Допускается: 4 орфографические и 3 пунктуационные ошибки при отсутствии грамматических ошибок; 3 орфографические ошибки и 4 пунктуационные при отсутствии грамматических ошибок; 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок и пунктуационных
0	Сочинение не засчитывается - работа не соответствует теме сочинения; - - крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления; - нарушено стилевое единство текста.	Допущено орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок больше, чем предусмотрено предыдущей оценкой