

Издание ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России

КОМАНДА АКАДЕМИИ ПРЕДСТАВИЛА ЦИФРОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ РЕШЕНИЯ НА ВЭФ

Амурская медакадемия приняла участие в выставке «Улица Дальнего Востока» в рамках Восточного экономического форума



Руководитель группы, проректор по стратегическому развитию и цифровой трансформации Амурской медакадемии Елена Борзенко рассказала об интересе к проекту: «Была продуктивной встреча с представителями Федерального автономного научного учреждения «Восточный центр государственного планирования». Также нас посетили гости форума из Индии, а вечером на нашей площадке был министр Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексей Чекунков». На протяжении четырех дней на площадке представляли цифровые продукты обучения и оказания первой помощи - миниатюрное «Первое сердце» - пошаговый алгоритм оказания первой помощи пострадавшим, игрушку-тре-

нажер с мобильным доступом к цифровому образовательному ресурсу для детей, нейробраслет и «умную одежду» - систему непрерывного мониторинга жизненных параметров, основанную на регистрации электрофизиологических и газохимических показателей, с последующей передачей в единый ДАТА-центр.

В демонстрации проекта и мастер-классах приняли участие более 500 посетителей. Проведены переговоры с представителями 12 крупнейших организаций РФ и АТР по масштабированию проекта. Получены приглашения для участия в международных выставках и инвестиционных площадках. Достигнуты предварительные договоренности о сотрудничестве в рамках консорциума «Первая помощь и цифровое здоровье».

ИВАН СИНЯКИН - УЧАСТНИК МОЛОДЕЖНОЙ ПРОГРАММЫ ВЭФ

На Восточном экономическом форуме от студенческого научного общества Амурской ГМА принял участие председатель СНО, заместитель председателя НОМУС Иван Синякин.

Его участие было рекомендовано Федеральным агентством по делам молодежи и Министерством образования и науки РФ.

Представитель молодых ученых Амурской медакадемии принял участие в стратегических сессиях, посвященных развитию научно-технологического прогресса на Дальнем Востоке: Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации, возможности и вызовы для студентов и молодежи, наука в зеркале медиа, ученые - новые лидеры общественного мнения.

Участие в Форуме принимает более 7000 человек из 68 стран, около 1700 представителей бизнеса из 700 компаний.

Студенческое научное общество и Научное общество молодых ученых и студентов благодарит за возможность участия в молодежной программе ВЭФ ректора академии Татьяну Заболотских и проректора по научной работе и инновационному развитию Ирину Саяпину.



БЛАГОДАРНОСТЬ ОТ РОСОМЕД ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

В Москве состоялось самое представительное мероприятие в области симуляционного обучения в медицине в России - XII съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2023».

Амурскую медицинскую академию на съезде представляли **руководитель Аккредитационно-симуляционного центра академии Сергей Ходус и Владимир Олексик, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО**. Они выступили модераторами



докладчиками на нескольких площадках съезда.

На протяжении многих лет конференция РОСОМЕД является ключевым событием для обсуждения применения симуляционных методик в подготовке кадров здравоохранения, проведения первичной и первичной специализированной аккредитации в симулированных условиях, использования этих методик в непрерывном профессиональном развитии медиков. В этом году программа мероприятия включала также вопросы инновационных обучающих методик в медицине, симуляции, виртуальной реальности, применению искусственного интеллекта в образовании и исследованиях.

«Я выступил в качестве эксперта на панельных дискуссиях «Наука в симу-

ляционном образовании, олимпиады и симуляция в практическом здравоохранении» и модератора одной из секций, - отметил Сергей Ходус, - рассказал о деятельности Мастерской Симпрактика, наших олимпиадах. Владимир Олексик выступил с докладами об управлении симуляционным центром и проекте «УСНЕНИЯ».

Третий год подряд Правление РОСОМЕД присуждает АСЦ Амурской медакадемии награду за вклад в развитие симуляционного обучения.

Благодарности за организацию и проведения форума «Наука и практика в медицине» и тактического тренинга «УСНЕНИЯ» получили Сергей Ходус и Владимир Олексик.

РЕКТОРЫ РОССИЙСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ОБСУДИЛИ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ

В Сеченовском Университете Минздрава России прошло общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений». Основными вопросами повестки стали обеспечение страны медицинскими кадрами и итоги приемной кампании 2023 года

Открыл мероприятие **министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко**.

По словам министра, медицинское образование остается востребованным: в этом году конкурс увеличился на 24%. Всего принято в медвузы Минздрава России 29 тысяч студентов и около 16 тысяч ординаторов. Он отметил, что интерес к нашим медицинским вузам растет год от года, в том числе у иностранных студентов. «Хочу вас поблагодарить за ваш вклад в развитие медицинского образования. И прошу уделить внимание взаимодействию с медицинскими колледжами, которые готовят фельдшеров и средний медперсонал, потому что должна оставаться преемственность и в конечном итоге образование должно стать единым процессом, подготовкой по единым правилам с формированием высокого профессионального уровня», - подчеркнул министр.

Тему обеспечения страны медицинскими кадрами продолжил **ректор Сеченовского Университета Минздрава России,**



председатель Ассоциации Петр Глыбочко.

«На сегодня у нас достаточно ординаторов на разных формах обучения - целевой, бюджетной, коммерческой. По программе у них полгода - практика. Мы предлагаем эти полгода заменить на стажировку в первичном звене здравоохранения. Мы проработали этот вопрос с некоторыми регионами, это Брянская, Курская, Саратовская обла-

сти, Башкирия, Татарстан. Они готовы принять наших ординаторов на ставку врача-стажера, обеспечить им зарплату и проживание, это поможет ординаторам на рабочем месте почувствовать, что такое быть врачом», - отметил Петр Глыбочко. Министр в свою очередь отметил, что эта инициатива заслуживает внимания и будет рассмотрена.

Приоритетным направ-

лением у абитуриентов остается лечебное дело и педиатрия. По программам специалитета в вузы Минздрава России зачислено 28 661 человек, больше половины из них - «целевики». В ординатуру зачислено 15 784 человека.

Петр Глыбочко подчеркнул, что в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека» потребуется синхронизация исследо-

ваний медвузов с общей повесткой развития отечественного здравоохранения. Для этого необходимо будет создать научно-образовательный консорциум. Таким образом, только объединив усилия, можно добиться синергетического результата для решения задач отрасли и сделать свой вклад в технологический суверенитет страны, подчеркнул ректор.

Министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко отметил: «Комплексный подход в развитии университета не только как образовательного учреждения, но и как клинического и научного меняют ландшафт медицины как в практико-ориентированных вещах, так и в фундаментальных. Это должно подтолкнуть вузы к созданию новых прорывных направлений и идей, так как потенциал у всех есть. Только кооперируясь, мы можем вместе создавать масштабные и важные для страны разработки».

Информация и фото: sechenov.ru

ГУБЕРНАТОР ОТВЕТИЛ НА ВОПРОСЫ СТУДЕНТОВ

Глава Амурской области Василий Орлов в рамках федерального проекта «ГосСтарт.Диалог» пообщался со студентами старших курсов высших учебных заведений и ответил на их вопросы

Он рассказал о том, что в Благовещенске планируется построить большой межвузовский кампус, где молодые люди смогут получить все необходимое для учебы и отдыха. Этот проект заложен в мастер-план областной столицы, который утвержден президентом России на ВЭФ-2023.

«Через 10-20 лет вы будете занимать руководящие должности, управлять отраслями и предприятиями. Сейчас в стране есть множество программ и конкурсов, участие в которых позволяет молодым специалистам стать лучше, конкурентней, раскрыть свои таланты. Но эффективны они только для тех, кто действительно хочет развиваться.

Без труда ничего не получится. Один из наиболее эффективных конкурсов - «Лидеры России». Сам принимал в нем участие, и всем крайне рекомендую попробовать себя в этом конкурсе», - сказал Василий Орлов. - Мы заинтересованы в том, чтобы вы оставались в регионе, развивали Амурскую область, в том числе работали в команде Правительства Амурской области».

Амурскую государственную медицинскую академию на встрече с губернатором представляли 10 человек. От студентов-медиков вопрос главе региона задал студент 6 курса, председатель студенческого научно-общества медакадемии

Иван Синякин. Он спросил, возможно ли создание в Амурской области регионального отделения Российского научного фонда. Это организация, которая занимается поддержкой научных исследований по всей стране, в частности, проводит региональные конкурсы и выделяет гранты.

«Наука - это вершина пирамиды, лучшие из лучших. Поэтому, конечно, развивать науку в нашей области необходимо. Сумма, необходимая на открытие такого отделения, в сравнении с областным бюджетом небольшая, деньги в данном случае - не проблема. Вопрос в обоснованности этого решения,



планируемом результате. Тема интересная, проработайте ее с министерством образования, а я со своей стороны развитие науки в регионе всегда поддержу», - ответил Василий Орлов.

Министр проектного управления и кадровой политики региона Алина Артеменко пригласила будущих специалистов на стажировку в Правительство области.

МАСТЕР - КЛАСС ОСКАР ДЛЯ СОСУДИСТЫХ, РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ ХИРУРГОВ И КАРДИОЛОГОВ

Российское научное общество интервенционных кардиоангиологов совместно с клиникой кардиохирургии Амурской государственной медицинской академии и Амурской областной клинической больницей проводит очередной мастер-класс ОСКАР «Взгляд на будущее коронарных интервенций» 13-14 октября в г. Благовещенске.

В течение двух дней вместе с ведущими экспертами и лекторами будем обсуждать актуальные вопросы современного состояния коронарных интервенции и возможные пути развития в будущем, как при хроническом, так и остром коронарном синдроме.

Подискутируем о роли технологии стентов, о внутрисосудистой визуализации и их влиянии на результаты и прогноз наших вмешательств. Рассмотрим и критически оценим отдельные клинические случаи коллег с точки зрения современных представлений об оптимальности коронарных интервенций.

По традиции, будут организованы прямые трансляции из клиник дальневосточного региона. Наши коллеги покажут в прямом эфире интервенции с применением современных технологий и вместе с операторами обсудим полученные результаты.

Как и на других мастер-классах ОСКАР будет открытая дискуссия между модераторами и участниками мероприятия,

междисциплинарный круглый стол о возможных путях развития коронарных интервенций в будущем. И, разумеется, открытая и дружелюбная атмосфера, способствующая дискуссии, обмену мнениями.

Мы надеемся, что два дня интенсивной работы обогатит каждого из участников новыми знаниями, которые помогут в нашей ежедневной клинической работе, улучшат практику и результаты наших операций.

Для участия в мастер-классе зарегистрируйтесь пожалуйста на moik.ru и med-education.ru. Там же найдете всю необходимую информацию. По всем интересующимся вопросам можете получить консультацию по тел. 8-903-111-23-24 - Казакова Евгения.



В КЛИНИКЕ КАРДИОХИРУРГИИ ПРОШЛА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «LAAS SAMMIT WATCHMAN COLLECTORS EDITION»



Она была посвящена транскатетерному закрытию ушка левого предсердия.

Метод оперативного лечения направлен на профилактику эмболических нарушений мозгового кровообращения (инсульта) у пациентов, имеющих фибрилляцию предсердий, которые не могут по каким-либо причинам принимать антикоагулянтные препараты.

В ходе конференции ведущие специалисты в данной области прочитали доклады для амурских врачей различных специальностей.

Карапет Давтян, доктор медицинских наук, руководитель отделения нарушений ритма и проводимости сердца московского Института профилактической медицины, представил доклад по актуальности данной процедуры, мировой статистике и ситуации в России.

Сергей Артеменко, доктор медицинских наук, заместитель директора по научно-клинической работе федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины, рассказал о критериях отбора, маршрутизации и послеоперационном ведении пациентов после выполнения данной методики.

Также активное участие в конференции приняли специалисты клиники кардиохирургии. Александр Коротких выступил с обзором последних клинических исследований по закрытию ушка левого предсердия.

Во время конференции проводилась трансляция из операционной с представлением двух клинических случаев. Специалисты клиники Андрей Шульга, Кирилл Любенков и Александр Найденов совместно с Карапетом Давтяном и Сергеем Артеменко выполнили семь оперативных вмешательств. Данные операции являются уникальными для Амурской области и всего дальневосточного региона. Клиника кардиохирургии очень активно развивается. Ранее в клинике кардиохирургии выполняли по две процедуры в год, в этом году увеличили объемы в несколько раз и планируется дальнейшее развитие данного направления.

НОВЕЙШИЕ МЕТОДИКИ ЛЕЧЕНИЯ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОБСУДИЛИ ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НА СИМПОЗИУМЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

XVII международный симпозиум памяти Р.М. Горбачевой «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Генная и клеточная терапия» прошел в Санкт-Петербурге. В нем принял участие заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии Амурской медакадемии д.м.н., профессор, врач-гематолог Валерий Войцеховский.

Организаторы симпозиума - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова), НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой (Санкт-Петербург), НКО «Фонд развития трансплан-

тации костного мозга» (Санкт-Петербург).

НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Раисы Максимовны Горбачевой был создан в 2007 году на средства Горбачев-фонда силами ведущих ученых-гематологов из Санкт-Петербурга.

«Сегодня это фактически ведущее наше профильное учреждение, - отмечает Валерий Войцеховский. Они выполняют наибольший объем трансплантации костного мозга не только в России, но и по сравнению с европейскими клиниками. На симпозиум ежегодно приезжают специалисты из всей России, мы обсуждаем вопросы трансплантации костного мозга и других современных методов лечения гематологических заболеваний. Могу отметить, что этот центр

уже много лет берет на трансплантацию костного мозга наших пациентов. Трансплантация костного мозга сейчас - ведущий метод лечения некоторых сложных гематологических заболеваний. При большинстве заболеваний трансплантация является лучшим методом, но сейчас появляются альтернативы - генная и клеточная терапия, лет 20 назад появилась таргетная терапия. О них мы тоже говорили на симпозиуме».

Валерий Войцеховский отмечает, что есть заболевания, которые раньше считались неизлечимыми (например, хронический миелолейкоз), но сейчас они поддаются лечению. Выполняется трансплантация костного мозга, и как альтернативный метод - таргетная терапия. Если пересадку костного мозга амурские клиники не выполняют, то таргетную терапию успешно применяют.

Внимание ученых -гематологов сейчас направлено на новейший, революционный метод лечения - CART-терапию (chimeric antigen receptor of T-cells). «И в этом плане у нашего региона есть перспективы, что тоже было отмечено на симпозиуме, - говорит доктор Войцеховский, - метод изобретен американцами, но успешно и широко применяется сейчас в клиниках КНР (Пекин, Харбин). Сейчас китайская медицина - ведущая в мире по этой методике. И наше приграничное положение просто обязывает нас наладить в этом отношении взаимодействие с китайскими коллегами и направлять туда пациентов на лечение. И в этом нас поддерживают профильные федеральные центры».



ЧЕТЫРЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ЦИКЛА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ СТАРТОВАЛИ В МЕДАКАДЕМИИ В ЭТОМ ГОДУ

На кафедре анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской государственной медицинской академии в этом году стартовали новые учебные циклы для ординаторов. Всего их четыре. Три цикла будут в обязательном порядке проходить ординаторы всех специальностей - это циклы «Первая помощь и тактическая медицина», «Цифровое прогнозирование патологии» и «Педагогика».

Цикл «Первая помощь и тактическая медицина» посвящен изучению правильных действий врачей в ситуациях с большим количеством пострадавших, например, на поле боя, при стихийных бедствиях, крупных авариях и других ЧС. В частности, это вопросы сортировки пострадавших, этапность их эвакуации, а также очередность оказания помощи.

В ходе цикла «Цифровое



прогнозирование патологии» ординаторов учат прогнозировать варианты изменения состояния пациента в зависимости от тех или иных действий и назначений врача, в том числе при помощи моделирования на роботах. В рамках цикла «Педагогика» ординаторам рассказывают о принципах построения симуляционного обучения, а также преподают навыки коммуникации с обучающимися и пациентами. Продолжительность каждого

цикла - 36 часов. После завершения цикла ординаторам предстоит сдать зачет.

«Еще один цикл - «Управление ресурсами в кризисной ситуации» - пока будут изучать только те ординаторы, которые обучаются на анестезиологов-реаниматологов. В рамках этого цикла они учатся командной работе в различных нештатных ситуациях. Большое внимание здесь уделяется правильной коммуникации внутри команды, вплоть до разговора,



громкости и интонаций. Ведь в ситуации, когда счет идет буквально на минуты, от слаженной работы команды зависит человеческая жизнь, и любая ошибка врачей может стать фатальной», - говорит **заведующий кафедрой Сергей Ходус**.

Новые циклы для ординаторов были введены в рамках проекта развития вуза. Медакадемией был подписан договор с Российским обществом симуляционного обучения РОСОМЕД.

Все ординаторы после завершения этих трех учебных циклов смогут сдать в РОСОМЕДе экзамены и получить сертификат специалиста симуляционного медицинского обучения.

Кроме того, каждый ординатор получит сертификат о прохождении курса оказания первой помощи, а также сертификат инструктора первой помощи, благодаря которому сможет обучать этим навыкам других людей.

«АМУРСКИЙ РИТМ» - В ЛИДЕРАХ!

25 сентября в рамках Российского национального конгресса «Человек и лекарство» - 2023 состоялся отборочный тур Всероссийской олимпиады по терапии «Золотой стетоскоп». Семь команд с Дальнего Востока соревновались за право выйти в финал, который состоится в Москве следующей весной.

От Амурской ГМА в олимпиаде принимала участие команда «Амурский Ритм» в составе студентов 6 курса - Черноморцева Игоря, Шевчук Алины, Саяпиной Марии, Буйновой Юлии, Ермаковой Анны, Жорж Антона и Селевцовой Яны.

Перед командой стояла задача подготовиться в короткие сроки, освоить обширный пласт информации, так как формат олимпиады подразумевал вопросы и задания не только терапии, но и по всей медицинской тематике в литературе, кино, искусстве и так далее. Три недели непрерывной подготовки под чутким руководством профессорско-преподавательского состава кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии.

Олимпиада проходила в пять тематических этапов, среди которых - блиц-опрос, этап по инструментальной диагностике, этап по разделам внутренних болезней, этап «Машина времени», когда по легенде участники оказываются лицом к лицу с больными из разных веков и должны поставить диагноз, в арсенале при этом имеют только собственный багаж знаний и навыки пропедевтики. Последний этап - комплексная задача на основе реального клинического случая, достаточно редко встречающаяся во врачебной практике - системный амилоидоз с преимущественным поражением сердца. Только две команды из семи решили ее правильно, среди них - «Амурский Ритм»!

Наша команда в итоге набрала 33,5 балла и заняла второе место в дальневосточном этапе Всероссийской олимпиады по терапии «Золотой стетоскоп», уступив досадные 2,5 балла команде из Хабаровска. Отличный результат! Команда выражает благодарность кафедре госпитальной терапии с курсом фармакологии за подготовку, знание, советы и терпение!



ДИОРУ ЖОЗЕ ЖИНГА ИЗ АНГОЛЫ ПРИЕХАЛ В БЛАГОВЕЩЕНСК ИЗУЧАТЬ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЮ



Ординатор Диору Жозе Жинга приехал в Благовещенск учиться в Амурской медицинской академии на факультете постдипломного образования всего несколько дней назад.

Как отмечает декан факультета Светлана Медведева, это первый иностранный студент, кто приехал учиться к нам в ординатуру по квоте Правительства России.

«Нам впервые выделили квоту Правительства для иностранных граждан на специальность «Акушерство и гинекология». Жозе уже имеет диплом врача-лечебника, успешно окончил медицинский университет в Нижнем Новгороде, прекрасно говорит по-русски».

Родина Жозе - столица Анголы город Луанда, родной язык - португальский. «Мне очень

сложно было учить русский язык, но я освоил его, изучал год в Нижнем Новгороде, потом шесть лет учился там в медицинском университете, - рассказывает он, - а врачом стал потому, что всегда хотел помогать людям. Врач - именно такая профессия. Кроме того, в Анголе врачи хорошо зарабатывают и пользуются большим уважением».

В Россию Жозе приехал учиться по квоте, которую предоставило Правительство России. Также оказался и в Благовещенске - правительственную квоту на обучение дали именно в Амурскую медакадемию на специальность «Акушерство и гинекология».

«Вот что смешно - я не хотел стать гинекологом, я планировал учиться кардиологии, - смеется

Жозе, - но направление по квоте дали именно на эту специальность, и я подумал, что, наверное, так и должно быть. Теперь я очень хочу освоить эту профессию».

От учебы в ординатуре в Амурской медакадемии Диору Жозе Жинга ждет много практики. Это было единственное, чего не хватало иностранным студентам на обучении по программе специалитета: «Когда нет практики - нет опыта, а быть врачом без этого нельзя. Здесь мне обещают как раз много практических занятий и общения с пациентами».

Где работать после окончания ординатуры, Жозе еще не решил: «Пока я не загадываю, как сложится». Сейчас ординатор из Анголы живет в общежитии и привыкает к новому городу.

«Когда я прилетел и вышел из самолета, то думал - мой ли это город, точно я хочу учиться? И решил, что раз Бог так устроил, что я здесь, то так и должно быть. Наверное, у Бога есть свои планы и цели для меня, я - католик, и точно это знаю, - рассуждает молодой врач. А в России я уже так давно, что привык к погоде, холод меня уже не пугает, и теплая одежда для зимы у меня тоже давно есть. Люди в вашей стране мне нравятся - по характеру вы сильные, но добрые. Уважение здесь есть - это самое для меня главное! Впереди два года учебы в вашей академии, и это хорошо! Я в России уже почти восемь лет, уже почти отдельная жизнь!»

«МЫ ПОМОГАЕМ ПОВЗРОСЛЕТЬ»

С 2019 года в Амурской государственной медицинской академии работает Центр психологической адаптации студентов. Кто и с какими вопросами может сюда обратиться, рассказала его руководитель доктор медицинских наук, профессор, завкафедрой детских болезней Елена Романцова

- Елена Борисовна, как родилась идея создать Центр психологической адаптации?

- Идея возникла у нас на кафедре детских болезней довольно давно. Все наши сотрудники имеют психологическое образование, и, работая со студентами разных курсов, мы поняли, что если выстраивать отношения с точки зрения психологической комфортности, то можно сделать обучение в вузе более результативным для ребят. Именно в этой работе можно найти много полезного для образовательного процесса, улучшить мотивацию студентов к учебе, их успеваемость. Этого можно достичь, если вовремя протянуть руку помощи тем из них, кто в этом нуждается. Мы стали так работать, у нас стало получаться, и мы решили создать такой центр для всех наших студентов.

Все поступившие к нам в вуз когда-то прошли школу и знают, что бывают разные преподаватели. Есть добрые и внимательные, и есть такие, которых опасаются. Я знаю, что ребятам достаточно часто говорят: «Вот поступишь в вуз, там с тобой не будут нянчиться». Кстати, отчасти это так и есть. Конечно, студенты - это уже довольно взрослые люди, но я бы все же внесла коррективы. Сегодня объективно студенты первого курса - это еще не очень знающие жизнь молодые люди. Они только что оторвались от своей семьи и чувствуют по этому поводу сильное беспокойство. Часто они приезжают учиться из других городов, и это тоже волнительно. Конечно, какой-то процент ребят сразу вливается в новую жизнь, а есть другие, которым адаптироваться очень сложно, и это может занять продолжительное время, иногда и не один год. И с этими ребятами нужно ввести кропотливую, тонкую, работу, находясь такой контакт, на который они готовы идти с преподавателем сейчас. Именно этим мы и занимаемся в нашем Центре.

- Такая работа предполагает доверительные отношения. Не опасаются студенты рассказывать о своих проблемах?

- Конечно, сначала опасения есть, и это нормально, так происходит всегда и

со всеми при первом визите к психологу или психотерапевту. Любой человек задает себе вопросы: «А так ли меня поймут?», «Вообще проблема ли это, можно ли вообще об этом говорить?». Но в процессе общения эта преграда уходит. Когда человек видит, что его не ругают, возникает доверие. Человек приходит к психологу для того, чтобы разобраться, почему у него что-то в жизни не получается, ругать точно не наш способ.

- Отличаются ли запросы студентов разных лет?

Из года в год запросы студентов к психологу примерно одинаковы. В основном это вопросы, которые связаны с оторванностью от дома, невозможностью пока приспособиться к своей группе, к новым условиям жизни. Еще один частый вопрос - а мое ли вообще дело медицина? Например, не получается реферат по предмету, и у студента возникает мысль: «ну если я и этого не могу, какой из меня врач?». Ребята, особенно на первом курсе, нуждаются в подтверждении, что они правильно поступили, им здесь рады, и занимаются они делом, о котором мечтали. А мечтали они стать врачами, рисовали себе образ в белом халате с фонендоскопом или со скальпелем. А приходится на первом курсе много заниматься «немедицинскими предметами» - математикой, физикой ... и все это трудно. Медицины в их представлении мало, и поэтому возникают сомнения. Эта несостыковка с образом и понимание того, что к этому образу нужно идти долго, преодолевая много трудностей, очень пугает. На мой взгляд, здесь могло бы помочь большее общение с клиницистами, с практическими врачами.

А оторванность от дома «лечится» тем, что надо дать почувствовать им поначалу, что они здесь свои, им рады. Тогда постепенно тревога уйдет.

- Помогают ли в этой работе тьюторы?

- Да, конечно! Я проводила опрос среди студентов на эту тему как раз и получила прекрасные отзывы. С тьюторами выстраиваются отношения «равный равному», первокурсники получают информацию и поддержку

от таких же, как они, только немного опытнее.

Но для студентов, особенно на первом этапе обучения, важна и фигура взрослого наставника, «родителя», с которым можно многое обсудить и поговорить. Должен быть взрослый человек рядом, которому можно сказать то, чего не скажешь, например, своим однокурсникам. Отлично, если таким станет декан, который выслушает и поймет. И вообще, на мой взгляд, преподаватели, которые работают на первом курсе, должны быть очень расположены к студентам. Больше чуткости, тепла - ребята в этом нуждаются.

- Некоторые преподаватели говорят, что во времена их юности студенты были более взрослыми и самостоятельными. Это так? Что изменилось?

- Да, это так. Но это тенденция, которая возникла не сегодня. И я не думаю, что правильно подходить к нынешним первокурсникам с этой меркой. Надо учитывать реалии. Не секрет, что дети сейчас после окончания школы, как правило, не являются еще очень взрослыми. Сегодняшние первокурсники - это совсем другие люди, у них было другое детство. Один-два ребенка в семье, за которыми смотрели, переживали и волновались все родители и бабушки-дедушки. Ребенок, который получал слишком много заботы, не видя в нынешней жизни такого же ежедневного количества тепла и любви, испытывает сильную тревогу и начинает понимать, что «надо бежать назад». Студенты из многодетных семей более самостоятельные, им адаптироваться проще. Но таких у нас немного.

- Обращаются ли к вам более старшие студенты?

- Да, приходят и на 2-ом, и на 5-ом курсе. Некоторых ребят мы сопровождаем все время учебы в вузе и даже сохраняем отношения уже после его окончания. Запросы у них уже другие - это уже больше про отношения, дружбу, симпатии, отношения в семье, вопросы, связанные с определением себя в группе.

- Студенты, которые плохо учатся, тоже в вашем поле зрения?

- Это так, но в этом случае мы находим их сами. Бывает, что студент в течение нескольких лет накапливает «хвосты», отстает в учебе, и тогда нужно разбираться в причинах. По поводу таких ребят обращаются преподаватели или деканы. Могу сказать, что и здесь есть хорошие результаты, можно многое исправить.

- Можете немного рассказать о первокурсниках этого года? Вам уже удалось познакомиться?

- Конечно. Первое представление у нас уже есть. Встреч у нас было пока немного, но мы активно с ними переписываемся, заканчиваем социально-психологическое тестирование. Такое тестирование проводят вузы по всей стране, и в этом году оно было более



углубленным. Точно могу сказать, что уже видно группу ребят, с которыми мы будем работать в первую очередь.

- Как можно обратиться в Центр психологической адаптации за консультацией?

- На сайте академии есть вкладка «Центр психологической адаптации», там указаны все наши телефоны, электронный адрес. Обратиться можно любым удобным способом. Можно - анонимно. Кстати, мы никогда не требуем «раскрыть» фамилию, имя, группу и т.д. Можно просто позвонить по телефону и, не называя себя, сказать, что хотели бы обсудить проблему. Так делают довольно часто. Я спрашиваю в таких случаях: «Как к Вам обратиться?» - «Я Маша, с первого курса». «Хорошо Маша, чем я Вам могу помочь?». В течение разговора человек успокаивается, сам может многое спокойно рассказать. Для нас главное - создать доверие.

Кстати, мы работаем и со школьниками в профильных медицинских классах - проводим тестирование, помогаем им лучше узнать себя. Это тоже шаг на пути в профессию.

- Есть ли в вашем арсенале еще какие-то формы работы со студентами?

- Да, мы работаем много и в разных направлениях, потому что хотим, чтобы ребята приходили к нам активнее. Мы занимаемся профориентацией со студентами внутри медицинской специальности. Для всех желающих проводим работу в динамических группах, организуем тренинги. Мы размещаем объявление о тренингах в нашем телеграмм-канале. И кстати, темы тоже выбираем с учетом пожеланий студентов. Часто это запрос на то, как научиться распределять свое время, как выработать уверенность в себе, рассматриваем вопросы коммуникации - как построить отношения с преподавателями, с одногруппниками, с членами семьи, как найти ресурсы на отдых. Несколько лет подряд они даже получают некоторые знания из восточных практик.

Я могу точно сказать, что мы «выращиваем» наших ребят, помогаем им повзрослеть.

Контакты и информацию о Центре психологической адаптации студентов можно найти на сайте <https://www.amursma.ru/tsentr-psikhologicheskoy-adaptatsii-studentov/>



ПРИВЕТ, АКАДЕМИЯ

Пролетел сентябрь. Для студентов первого курса - это начало нового важного этапа жизни. Волнения от встречи с новыми людьми, для кого-то - новый город, иначе, чем в школе, устроенная студенческая жизнь, обилие новых терминов... Как тебе здесь, первокурсник? Мы решили спросить самих ребят. Читайте внимательно!

**Надвиков Михаил,
студент 101 группы.**



Когда я подавал документы в АГМА, я знал, куда иду. Я знал, что будет сложно, но при этом не менее интересно. Хорошие преподаватели, приятная обстановка - все это создает отличные условия для учебы. Желание изучать медицину только усилилось. Трудности возникают редко, так как преподаватели всегда готовы прийти на помощь. Я горжусь, что поступил в АГМА, и рад, что обучаюсь в академии.

**Гордик Иван,
студент 102 группы**



Удивительным для меня стало то, что в АГМА студенты разных курсов свободно общаются и помогают друг другу в самых разных делах. Самым сложным мне показался объемный учебный материал по различным дисциплинам, который нам нужно учить. Больше всего мне нравится, что с преподавателями можно вести свободный диалог, а иногда и дискуссию по теме предмета. После поступления в АГМА, я ни разу не пожалел, что решил посвятить свою жизнь медицине, желание получать знания и опыт только выросло.

**Акимов Борис
Владиславович,
студент 103 группы.**

Амурская ГМА - замечательный институт. Мне очень нравится педагогический состав, все преподаватели опытные, дают нужные знания, хорошо все объясняют. Хорошие условия для студентов, большие аудитории. Также предоставляется общежитие для студентов,

что является большим плюсом. Сложности есть, например, латинские термины, анатомия, но я уверен, что справлюсь с этим. Непривычно то, что не все кабинеты находятся в одном корпусе. Меня удивили некоторые вещи на практиках. Например, на анатомии, музей с настоящими органами, также мы изучаем строение скелета человека на настоящих костях. На биологии удивили аквариумы с разными морскими обитателями, например, пираньи или акула.



**Абрамова Мари,
студентка 104 группы**

В отличие от моих одногруппников, которые только пришли со школьной скамьи и еще не знают, как это сложно, стать врачом, я пришла на первый курс осознанно, имея за плечами медицинское образование и опыт работы. То есть я понимаю, что стать специалистом с большой буквы - это огромный труд. Верю, что все получится. Объем знаний, выдаваемых на учебных занятиях, колоссальный! Но лично мне очень интересно, ново и волнительно.



**Белова Елизавета
Романовна,
студентка 105 группы.**

Медицинская академия - невероятное место, здесь можно попробовать себя в разных направлениях медицины. Наш прекрасный деканат всегда поможет, никогда не закроет дверь перед студентом, где надо - похвалит, а где надо - поругает, но точно не останется в стороне. Академия предоставляет много возможностей для волонтерской, спортивной и



творческой деятельности.

**Григорова Олеся,
студентка 106 группы.**

Первая неделя учебы давалась достаточно просто. Лекционная неделя дает возможность расслабиться. Но с первых дней практики, мы поняли, что не все так просто. Чего только стоят занятия по дисциплине анатомия! Огромный объем информации, который тяжело усваивается после летних каникул, ранние подъемы. Но все это компенсируется прекрасным коллективом. Помимо этого, нас познакомили с большим количеством интереснейших секций, которые подойдут каждому.



**Деревенская Кристина,
студентка 107 группы.**

Первые мои шаги в академии вызывали у меня смешанные чувства. С одной стороны, волновалась перед лицом новых вызовов и возможностей. С другой стороны, была полна энтузиазма, готова учиться и развиваться в новой области. Впечатления об академии в основном положительные, современное оборудование и технологии для обучения, поддерживающая и дружелюбная



атмосфера и квалифицированные и опытные преподаватели, которые стремятся создать обучающую среду, которая способствует активному обучению и развитию навыков критического мышления. Преподаватели академии всегда готовы помочь и поддержать студентов, создавая атмосферу взаимного уважения и сотрудничества. Помимо этого, хотелось бы сказать огромное спасибо старшекурсникам, на поддержку которых может рассчитывать каждый первокурсник. Студенты-старшекурсники, уже прошедшие через многие этапы обучения, охотно делятся своим опытом и советами. Будь помощь в подготовке к парам, советы по управлению временем или просто общая поддержка, я думаю, старшие курсы сыграли важную роль в адаптации многих новичков.

**Медведева Арина
Владимировна,
студентка 108 группы.**

Впечатление от 2 недель учебы, честно говоря, пока еще не до конца понятно, идет период адаптации. Самое приятное, что моя группа успела сдружиться, все помогают друг другу и поддерживают. Привыкать к подъему в 6 утра после летнего отдыха было сложно, а сидеть по 1,5 часа иногда и без перерывов довольно сложно, стараешься не уснуть из-за всех сил, но пока мотивация еще при мне, с этим помогают преподаватели, а также внеучебные секции: спорт, культура, волонтерство и т. д. За период учебы минусов выявлено не было.



**Медведева Виктория
Викторовна,
студентка 109 группы.**

Мы поступили в АГМА и не пожалели! Очень нравятся люди, одногруппники, однокурсники, преподаватели. Пока, конечно, трудно, но хотелось бы спать побольше, но справляемся. Очень радует наличие дополнительных секций. Многие записались на танцы, спорт

и многое другое. Удивило отсутствие столов на лекциях, но трудности только закаляют. Желание изучать медицину только усилилось!



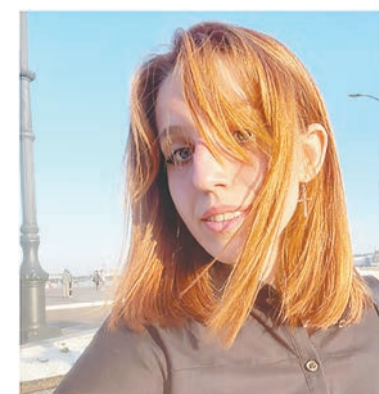
**Шабанова Анастасия
Сергеевна,
студентка 110 группы.**

Мне нравится сама атмосфера академии, красивые кафедры, большинство предметов интересное. Пока что сложно освоиться, все-таки далеко от дома, новое учреждение. Желание изучать медицину после первых лекций не пропало, ведь чтобы стать врачом нужно усердно трудиться. Желаю всем первокурсникам удачи!



**Катанюк Алена
Николаевна,
студентка 110 группы.**







Мне нравится учиться, на лекциях и практических занятиях очень интересно. Больше всего нравится кафедра биологии и анатомии, ведь это самая основа обучения. С группой складываются хорошие, дружеские отношения, и это не может не радовать. Пока учеба дается немного трудно, потому что не привык к обстановке и требованиям преподавателя, но дальше - больше!



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЕГО ДЕКАНА?

Заместители декана есть на каждом курсе. Они - «мама-папа-наставник-друг» для каждого из более чем 200 студентов - мотивируют, воспитывают, решают проблемы и вдохновляют! Декан курса со своими подопечными все шесть лет учебы в академии. И здорово, если у вас дружеские отношения. А хорошо ли вы знаете своего декана?

Мы предложили заместителям декана по курсам ответить на одинаковые вопросы. И вот что получилось

АНКЕТА:						
1. Ваше имя и должность (зам декана по .. курсу)	Шакало Юрий Александрович , заместитель декана по 1 курсу	Агарков Александр Александрович , заместитель декана по 2 курсу (ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии)	Затворницкий Виталий Алексеевич , заместитель декана по 3 курсу	Величко Дмитрий Николаевич , заместитель декана по 4 курсу	Григорьева Юлия Владимировна , к.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология», заместитель декана по 5 курсу	Батаева Виктория Владимировна , заместитель декана по 6 курсу
2. Кем Вы мечтали стать в детстве?	В детстве мечтал стать водителем	Космонавтом, переводчиком	Офицером ВМФ	Врачом	В самом раннем детстве мечтала быть официанткой. Мне казалось, что очень интересно и классно работать в ресторане! Записывать, что люди хотят заказать, приносить что-то на поднос. В школьные годы я мечтала стать учителем. Ближе к 10 классу я окончательно поняла, что хочу стать врачом. Моя мечта все-таки сбылась, мне удалось сочетать роль преподавателя и врача.	Мечтала стать продавцом продовольственных товаров
3. Любимый афоризм	Dictum factum (сказано-сделано)	Сила в правде, у кого правда, тот и сильнее	«Сила в правде и сила в любви»	Не тот велик, кто никогда не падал, а тот, кто падал и вставал	«Бороться и искать, найти и не сдаваться» из романа Вениамина Каверина «Два капитана».	Не боги горшки обжигают
4. Есть ли человек, на которого бы Вы хотели быть похожим?	Такого нет	Я на него и так похож - отец	Нет	Нет	Я хочу быть похожа на саму себя.	На своего отца Батаева Владимира Ивановича
5. Ваше любимое занятие (хобби)	Садоводство	Занятие по вокалу	Автоспорт	Футбол	Я так понимаю, хобби - это то, чем занимается человек вне рабочего времени. Сейчас самое популярное - спорт. Этому хобби я посвящаю большую часть свободного времени. Кроме того, я очень люблю посещать караоке и петь песни. Да и просто петь от души, про себя.	У меня много любимых занятий. Люблю возиться в саду, огороде. Люблю заниматься спортом. Люблю путешествовать, очень люблю заниматься внучкой.
6. Ваше лучшее качество	Рациональность	Коммуникабельность	Верность себе	Доброта	Мое лучшее качество - это отходчивость. Я очень отходчивый человек. Если еще минуту назад мне казалось, что моему гневу нет предела, то спустя непродолжительное время злость отступала	Оптимизм.
7. Что бы вы хотели в себе изменить?	Ничего	Быть более умеренным во всем	Ничего	Ничего	Уверенно могу сказать, что все меня в себе устраивает, и ничего менять не хотела бы	Стать более терпеливой
8. Любимое животное	Крокодил	Змея	Лиса	Обезьяна	Однозначно собака. Для меня это животное - олицетворение настоящей дружбы, преданности, надежности. У меня их целых 2. Я их очень люблю и они для меня самые лучшие!	Одинаково все нравятся
9. Любимый фильм (актер)	«Место встречи изменить нельзя». В.Высоцкий	Место встречи изменить нельзя. Актер - Андрей Краско	«Территория»	Федор Добронравов	Сложно сказать на первый взгляд, много тех, что нравятся. Пожалуй, один из самых любимых - «Выйти замуж за капитана» с Верой Глаголевой. С таким нравом молодая женщина, которая не боится заниматься мужской профессией. Мне кажется, что в этом фильме Вера Глаголева не играет роль, а проживает жизнь. Думаю, именно она - одна из самых любимых мною актрис	Я люблю фильм «Сваты». Это добрый фильм о семейных отношениях. Он поднимает мне настроение
10. Любимая книга (писатель, литературный персонаж)	«Эра милосердия»	Калина красная, В.Шукшин, поэт - В. Высоцкий, персонаж - Северус Снегг	Р. Сильверберг	Л.Н. Толстой	Любимый писать - Виктор Юго. Его произведение «Отверженные» произвело на меня впечатление в детстве. Контрасты нашей жизни, стремление к лучше жизни, представление о семье. Очень нравится поэзия. Особенно Сергей Есенин о природе, любви - очень плавные, нежные, легко запоминающиеся. Их хочется учить, цитировать	Лев Толстой «Анна Каренина». С возрастом пересмотрела отношение к героям этой книги.
11. Любимый певец (группа, композитор)	Владимир Высоцкий	В. Высоцкий, Сектор Газа, А. Вивальди	Einar Solberg	Юрий Шатунов	Долго размышляла над любимым певцом. И все-таки мне нравится Леонид Агутин. Причем не раннее, а позднее его творчество	Я люблю рок. С молодости это «Сектор Газа». Исполнители - Гарик Сукачев.
12. Любимое время года	Лето	Весна	Весна	Лето	Весна и осень. Когда все расцветает, и когда все увядает. Люблю дорогу от перинатального центра до областной больницы. Особенно весной, в мае месяце, когда сегодня набухли почки, завтра - яркие зеленые листочки, послезавтра - вся крона покрыта листьями. Ветер, солнце играют... И так красиво! Точно также и в обратном направлении люблю добираться на работу осенью, когда падает листва, будто что-то шепчет... Поражает богатство цветов, красок. Если играет солнце - это одно настроение, если идет дождь, то навеивает другие мысли. Это ассоциируется с началом жизни и ее увяданием. Две взаимно противоположные вещи, но какая красота	Каждое время года прекрасно. У природы нет плохой погоды
13. Ваше любимое блюдо	Любимое блюдо - торт	Жареная картошка с салом и соленьями	Что Бог послал	Пельмени	Я очень люблю селедку под шубой - это, наверное, самое любимое блюдо. Еще мне нравится торт «Мишка на севере» и фаршированная рыба	Очень люблю драники. Единственное блюдо, когда теряю чувство меры
14. Самое важное в человеке - это	Отсутствие равнодушия	Быть человеком	Оставаться человеком в любой ситуации	Исполнительность	Самое важное в человеке - честность. Чтобы честно сказал люблю, не люблю. Нравится, не нравится. Приду, не приду. Ненавижу при творство, подводные течения. Для меня важна честность	Самое важное в человеке - это сам человек, каждый человек прекрасен
15. Лучший отдых для меня - это...	Работа на даче	Семейный отдых	С семьей	Отпуск на море	Больше всего мне нравится лежать и греться под солнышком, загорать, плавать в море. Это настоящий отдых и релакс	Для меня лучший отдых - это в зависимости от настроения. Это может физический труд на огороде, а иногда хочется просто поваляться у моря. Люблю путешествовать, это прекрасный отдых
16. Самое большое достижение в жизни на этот момент	Заведующий кафедрой	Государственная награда	Семья	Постройка дома	Самое большое достижение для меня - это то, что я являюсь мамой. Мамой для своего ребенка. Мне кажется, что это самое главное достижение любой женщины	Я горжусь каждым из своих достижений
17. Самое яркое событие этого года	Жизнь	Студенческая весна	Создание спортивно-технического клуба AMURSMA TEAM	Поездка на родину	Честно говоря, мне кажется, я - настолько счастливый человек, что каждый день у меня особенный и незабываемый. Яркий своими эмоциями. Хорошими, или же, наоборот, негативными	Мой юбилей, мой сын подарил мне замечательную внучку Лерочку. Это чудо природы
18. Ваша мечта сейчас	Нет	Достоинно выпустить мой курс	Есть такая, но я бы не хотел, чтобы она стала общественной мечтой, поэтому пусть останется со мной	Поступление сына в ВУЗ	Самая большая мечта - побывать в Париже. Надеюсь, что в скором времени она осуществится!	Чтобы у сына и его семьи все складывалось хорошо. Чтобы в мире был мир и не было войны
19. Если бы у меня была возможность вернуть время обратно, то я бы...	Прожить еще раз	Я бы ничего не изменил	Я бы... все сделал точно также	Ничего не изменил	Если бы у меня возможность повернуть время вспять, то я бы никогда этим не воспользовалась. Меня недавно ребенок спросил: «Мам, ты хочешь обратно в садик или в школу?» - «нет». Я счастлива сейчас. У меня все хорошо сейчас. И однозначно быть кем-то или стремиться к чему-то в прошлом, я точно не хочу	Я бы ничего не изменила в своей жизни
20. Я желаю студентам	Посейте поступок - пожнете привычку, посеете привычку - пожнете характер, посеете характер - пожнете судьбу	Наслаждаться и ценить каждый день студенческой жизни, такого больше никогда не будет	Я желаю студентам стать настоящими профессионалами своего дела	Достигать своих целей	Я желаю студентам, прежде всего, быть гармоничными. Гармония личной жизни и профессиональной жизни - это так важно. Чтобы дома было тепло и уютно. Чтобы они были любимыми и любили. Чтобы было желание возвращаться домой, как бы это банально не звучало. Но в то же время, что они четко определились, кем они хотят быть, какую профессию хотят выбрать. Чтобы эта профессия как можно дольше не приводила к выгоранию. Чтобы эта профессия приносила моральное и материальное удовлетворение. Чтобы дома понимали важность этой профессии для вас. Чтобы слова «с радостью на работу» и «с радостью домой» были в жизни каждого. Будьте гармоничны!	Не терять ни одной минуты своей жизни на лень, не прожигать дни впустую, жить полной грудью, не оглядываясь на сложность и неудачи

**XVIII РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЙ БИМЕДИЦИНСКИЙ
ФОРУМ «ИНОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ
И ЛЕЧЕНИЯ В ТРАДИЦИОННОЙ
РОССИЙСКОЙ И КИТАЙСКОЙ МЕДИЦИНЕ»**



**第十八届中俄生物医药论坛
«俄罗斯与中国传统医学的创新诊断和治疗方法»**



26-27 октября 2023 года состоится XVIII Российско-Китайский биомедицинский форум «Иновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине». Форум проводится с целью развития прикладных и фундаментальных научных исследований в рамках Десятилетия науки и технологий в России, обмена опытом в области диагностики, лечения, реабилитации больных, развития международного сотрудничества с Китайской Народной Республикой.

Адрес места проведения: г. Благовещенск, ул. Горького, 101, 3й учебный корпус, лекционная аудитория № 3. Варианты участия:

- выступление с приветственным словом на пленарном заседании, на заседании секции;
- выступление с пленарным докладом;
- выступление с докладом в ходе работы секций;
- участие в пленарном заседании, в работе секций;
- финансовое участие с распространением информационных материалов.

БУДЕМ РАДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ!

НА ПРАКТИКЕ - В РОЛИ ДЕТСКИХ ВРАЧЕЙ

Итогом летней практики было посвящено заседание научного общества студентов педиатрического факультета.

Студенты четвертого и пятого курсов проходили практику в лечебных учреждениях области в течение шести недель. И если раньше они работали на лечебных базах в качестве медсестер, санитаров, то эта практика дала им возможность в полной мере ощутить себя детскими врачами.

«Студенты четвертого курса

впервые проходили практику в качестве помощника врача педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического стационаров, а студенты пятого курса попробовали себя уже как участковые педиатры - они помогали на участках, ходили по вызовам, - рассказывает ассистент кафедры педиатрии Ольга Журавлева. - И наши «работодатели» остались довольны студентами академии. Четвертая детская поликлиника Благовещенска уже «делает

заявки» на этих студентов, приглашают к себе работать после окончания вуза. Гинекологическое отделение областной детской больницы «агитирует» двух наших студенток, чтобы после завершения обучения на специалитете они могли уже от них пройти целевую ординатуру. В этот раз нам очень повезло с хирургическим стационаром, студенты ассистировали на операциях, и некоторые уже присматриваются к профессии детского хирурга.

На заседании научного общества студенты рассказали об интересных случаях из своей летней практики, а также познакомили всех с результатами своих научных исследований, которые были выполнены в это время.

«Мы считаем, что практика прошла успешно, и ребята почувствовали все особенности и тонкости своей будущей профессии. И теперь у них есть еще больше стимулов продолжать обучение», - говорят наставники.



- 1 октября: Всемирный месяц борьбы против рака груди
- 1 октября: Международный день пожилых людей Всемирный день геронтолога
- 1 октября: Всемирный день пешей ходьбы
- 2 октября: Всемирный день уролога Международный день врача
- 3 октября: Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом
- 6 октября: Всемирный день улыбки
- 10 октября: Всемирный день психического здоровья
- 12 октября: Всемирный день борьбы с артритом Всемирный день зрения
- 13 октября: Всемирный день тромбоза
- 14 октября: Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья
- 15 октября: Международный день белой трости Всемирный день борьбы с раком груди
- 15 октября: Всемирный день мытья рук
- 16 октября: Всемирный день анестезиолога и реаниматолога
- 16 октября: Всемирный день здорового питания День аллерголога
- 16 октября: Всемирный день позвоночника
- 17 октября: День участкового терапевта
- 20 октября: Всемирный день борьбы с остеопорозом
- 21 октября: Всемирный день йододефицита
- 22 октября: Международный день заикающихся людей
- 24 октября: Всемирный день борьбы с полиомиелитом
- 29 октября: Всемирный день врача ультразвуковой диагностики
- 29 октября: Всемирный день борьбы с инсультом Международный день псориаза
- 30 октября: Международный день ортопедических медсестер
- 31 октября: День сурдопереводчика в России

По информации minzdrav.gov.ru

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»: 675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.
Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко.
E-mail: gazeta@amursma.su
приемная ректора - 8 (4162) 319-009
редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс». г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80.
№3 (3) от 9 октября 2023 года.
Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.
Заказ: № 03-10

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.

Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.