

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения
И.Ю. Макаров
« 14 » января 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ. ОСЛОЖНЕНИЯ. ЭКСТРЕННАЯ
ПОМОЩЬ»**

Специальность: скорая медицинская помощь
Дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина),
кардиология, анестезиология-реаниматология
Форма обучения: очно-заочная
Всего часов: 36 часов
ДОТ и ЭО: 12 часов

Благовещенск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь» «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» разработана на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного образования с учётом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам специалистов практического здравоохранения, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Авторы:

заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент С.В. Ходус;

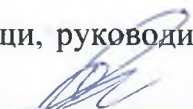
ассистент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи В.С. Олексик.

Рецензенты:

ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент В.В. Батаева;

заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи протокол № 4 от «16» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, к.м.н., доцент  С. В. Ходус

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от «09» декабря 2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования

«15» января 2021г.  С.В. Медведева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ. ОСЛОЖНЕНИЯ. ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» заключается в совершенствовании компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения гипертонического криза и его осложнений, при работе врачами-специалистами.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «скорая медицинская помощь» «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» организована в виде практических занятий (ПЗ), а также дистанционного обучения (ДОТ), направленного на совершенствование специальных профессиональных компетенций, умений и навыков.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента

(например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (дистанционное и электронное обучение, ПЗ), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- б) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания;
- в) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачей-специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь»

**Характеристика профессиональных компетенций
Врачей-специалистов, подлежащих совершенствованию в результате
освоения дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

А. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной,

медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

Характеристика профессиональных компетенций

Врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций

Врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.

Характеристика профессиональных компетенций

Врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению;

трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций

Врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате

**освоения дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

А. Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;

В. Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

трудоые функции:

А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;

А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;

А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме;

В/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

В/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности

В/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста

По окончании обучения врач специалист должен знать:

- гипертонический криз: формы, клинические проявления и осложнения;
- причины развития гипертонического криза;
- гемодинамический профиль при разных формах гипертонического криза;
- лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику гипотензивных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;
- алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом;
- показания к госпитализации;
- особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с гипертоническим кризом, в том числе при осложненном гипертоническом кризе;
- часто встречающиеся ошибки при оказании неотложной помощи.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- проводить обследование пациента при гипертоническом кризе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- проводить дифференциальную диагностику гипертонических кризов с другими неотложными состояниями;
- проводить дифференциальную диагностику осложнений гипертонического криза;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при гипертоническом кризе;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента с гипертоническим кризом;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- определять тактику ведения пациента с гипертонической болезнью;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение гипертонической болезни;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую (компьютерное тестирование) и практическую (собеседование, решение клинических задач) подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

1	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов
1.1	Гипотензивные средства, используемые на догоспитальном этапе для купирования гипертонического криза
1.2	Фармакокинетика и фармакодинамика гипотензивных препаратов. Дифференцированное применение пероральных препаратов при неосложненном кризе.
1.3	Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
1.4	Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп
2	Гипертонический криз, неосложненный
2.1	Гипертонического криза. Определение, классификация.
2.2	Патогенез, гемодинамический профиль
2.3	Клиническая картина гипертонического криза. Дополнительные методы исследования.
2.4	Принципы оказания неотложной помощи при неосложненных гипертонических кризах.
2.5	Дифференцированное применение пероральных препаратов при неосложненном кризе
2.6	Симптоматическая терапия при гипертоническом кризе.
3	Осложненный гипертонический криз
3.1	Фармакодинамика парентеральных антигипертензивных препаратов при лечении осложненного гипертонического криза
3.2	Гипертонический криз с цереброваскулярными осложнениями
3.2.1	Гипертонический криз, осложненный ишемическим, геморрагическим инсультом
3.2.2	Гипертонический криз, осложненный гипертензивной энцефалопатией
3.3	Гипертонический криз с кардиальными осложнениями
3.3.1	Гипертонический криз, осложненный острой сердечной недостаточностью (отек легких)
3.3.2	Гипертонический криз, осложненный острым коронарным синдромом
3.4	Маршрутизация пациентов с осложненным гипертоническом кризе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная
медицинская помощь»

Цель: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-специалистов к выявлению и лечению критических состояний, обусловленных развитием гипертонического криза, проведению профилактических мероприятий, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также оказанию неотложной медицинской помощи при основных осложнениях гипертонического криза.

Категория обучающихся:

Основная специальность: скорая медицинская помощь

Дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), кардиология, анестезиология-реаниматология

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6 дней).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ДОТ и ЭО ²	ПЗ	
1	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов	8	6	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Гипотензивные средства, используемые на догоспитальном этапе для купирования гипертонического криза	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Фармакокинетика и фармакодинамика гипотензивных препаратов. Дифференцированное применение пероральных препаратов при неосложненном гипертоническом кризе.	2	2		Текущий контроль (тестирование)
1.3	Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, используемых для купирования гипертонического криза	3	2	1	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Особенности применения гипотензивных препаратов у разных возрастных групп	1	1		Текущий контроль (тестирование)
2	Гипертонический криз, неосложненный	10	3	7	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Гипертонического криза. Определение, классификация.	2	1	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.2	Патогенез, гемодинамический профиль	2	1	1	Текущий контроль Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Клиническая картина гипертонического криза. Дополнительные методы исследования.	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Принципы оказания неотложной помощи при неосложненных гипертонических кризах.	1	-	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.5	Дифференцированное применение пероральных препаратов при неосложненном кризе	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
2.6	Симптоматическая терапия при гипертоническом кризе.	1	-	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3	Осложненный гипертонический криз	16	2	14	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Фармакодинамика парентеральных антигипертензивных препаратов при лечении осложненного гипертонического криза	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Гипертонический криз с цереброваскулярными осложнениями	2	1	1	Текущий контроль (решение)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ДОТ и ЭО ²	ПЗ	
					ситуационных задач)
3.2.1	Гипертонический криз, осложненный ишемическим, геморрагическим инсультом	3	-	3	Текущий контроль (устный опрос)
3.2.2	Гипертонический криз, осложненный гипертензивной энцефалопатией	1	-	1	Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Гипертонический криз с кардиальными осложнениями	2	1	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.3.1	Гипертонический криз, осложненный острой сердечной недостаточностью (отек легких)	2	-	2	Текущий контроль (устный опрос)
3.3.2	Гипертонический криз, осложненный острым коронарным синдромом	3	-	3	Текущий контроль (устный опрос)
3.4	Маршрутизация пациентов с осложненным гипертоническом кризе	3	-	1	Текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		2,0	1,0	1,0	Зачет
Всего		36,0	12,0	24,0	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-
СПЕЦИАЛИСТОВ
«ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ. ОСЛОЖНЕНИЯ. ЭКСТРЕННАЯ
ПОМОЩЬ»**

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Тематика занятий (ДОТ и ЭО)

№	Тема занятия (ДОТ и ЭО)	Содержание занятия (ДОТ и ЭО)
1	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.	1.1 1.2 1.3 1.4
2	Гипертонический криз.	2.1 2.2 2.3
3	Осложненный гипертонический криз.	3.2 3.3

Тематика практического занятия

№	Тема ПЗ	Содержание ПЗ
1	Гипотензивные препараты, используемые на догоспитальном этапе для купирования гипертонического криза. Дифференциальное применение гипотензивных средств	1.1 1.3
2	Гипертонический криз. Клиническая картина, дифдиагностика, дополнительные методы исследования. Принципы оказания неотложной помощи.	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6
3	Гипертонический криз с цереброваскулярными осложнениями. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	3.1 3.2 3.2.1 3.2.2
4	Гипертонический криз с кардиальными осложнениями. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	3.3 3.3.1 3.3.2 3.4

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гипертонический криз. Осложнения гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Примеры заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача-специалиста:

1. Гипертонический криз – классификация, клиническая картина, методы диагностики.
2. Основные принципы терапии неосложненного гипертонического криза.

3. Гипертонический криз, осложненный острым коронарным синдромом. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
4. Препараты, используемые при терапии гипертонического криза. Классификация, показания, противопоказания гипотензивных препаратов.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Мужчина, 63 лет, доставлен бригадой СМП в приемное отделение по поводу резкого ухудшения самочувствия, выражающегося в возникновении неприятных ощущений в груди, головную боль, тошноту, чувство жара, потливость. Ухудшение состояния возникло внезапно, на фоне удовлетворительного самочувствия, без каких-либо предвестников.

В анамнезе перенесенный инфаркт миокарда 2 года назад, гипертоническая болезнь в течение долгого времени. Максимальные цифры АД 210 и 120 мм рт. ст. Постоянной принимает т. Бисопролол 2,5 мг, т. Лориста Н 50, т. Кардиомагнил 75 мг.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 34 кг/м². Окружность талии – 107 см. Сознание ясное. Кожный покров и видимые слизистые обычной окраски, чистые, теплые на ощупь, влажные. Дыхание самостоятельное, эффективное, аускультативно дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, тахикардия (ЧСС – 88 в минуту, PS -88 в минуту), АД 190 и 100 мм рт. ст. Язык чистый, влажный, живот мягкий, при пальпации безболезненный по всем отделам. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Отеки стоп и голеней.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препарат какой группы антигипертензивных лекарственных средств Вы бы назначили для неотложной помощи, данному пациенту.
5. Назовите возможные осложнения данного состояния.

Ситуационная задача №2

Мужчина, 63 лет, доставлен бригадой СМП в приемное отделение по поводу резкого ухудшения самочувствия, выражающегося в возникновении выраженной одышки, неприятных ощущений в груди, головную боль, тошноту. Ухудшение состояния возникло внезапно, на фоне удовлетворительного самочувствия.

В анамнезе перенесенный инфаркт миокарда 2 года назад, гипертоническая болезнь в течение долгого времени. Максимальные цифры АД 210 и 120 мм рт. ст. Постоянной принимает т. Бисопролол 2,5 мг, т. Лориста Н 50, т. Кардиомагнил 75 мг.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 34 кг/м². Окружность талии – 107 см. Сознание ясное. Кожный покров и

видимые слизистые цианотичны, чистые, холодные на ощупь, влажные. Дыхание самостоятельное, эффективное, sPO₂ 89%, аускультативно дыхание везикулярное, проводится по всем полям, разнокалиберные влажные хрипы. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, тахикардия (ЧСС – 80 в минуту, PS -80 в минуту), АД 200 и 110 мм рт. ст. Язык чистый, влажный, живот мягкий, при пальпации безболезненный по всем отделам. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Отеки стоп и голеней.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Препарат какой группы антигипертензивных лекарственных средств Вы бы назначили для неотложной помощи, данному пациенту.
5. Назовите возможные осложнения гипертонического криза.

Примеры тестовых заданий:

1. ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОСТЕПЕННЫМ РАЗВИТИЕМ, ТЯЖЁЛЫМ ТЕЧЕНИЕМ И БОЛЬШЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ (ОТ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСОВ ДО НЕСКОЛЬКИХ ДНЕЙ). СОПРОВОЖДАЕТСЯ РЕЗКОЙ ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ, ПРЕХОДЯЩИМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ И СЛУХА, НЕРЕДКО ПРЕХОДЯЩИМИ ПАРЕЗАМИ И СПУТАННОСТЬЮ СОЗНАНИЯ, СЖИМАЮЩИМИ БОЛЯМИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА
 - А. Тип II
 - Б. Тип I
 - В. Тип III
 - Г. Тип IV
2. ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В БЛОК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ТРЕБУЕТ
 - А. экстренный (urgency) гипертонический криз
 - Б. неотложный (emergency) гипертонический криз
 - В. адреналовый гипертонический криз (I тип)
 - Г. норадреналовый гипертонический криз (II тип)
3. ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ДОСТАТОЧНО ДИАГНОСТИРОВАТЬ У ПАЦИЕНТА
 - А. Повышение АД и присоединение или прогрессирование симптоматики
 - Б. Резкое повышение АД
 - В. Выраженная неврологическая симптоматика на фоне нормального АД
 - Г. Наличие патологического изменения зубца q на ЭКГ
4. КРИЗ, КОТОРЫЙ РАЗВИВАЕТСЯ БЫСТРО (ВНЕЗАПНО), НА ФОНЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ, БЕЗ КАКИХ-ЛИБО ПРЕДВЕСТНИКОВ. ДЛЯ НЕГО ХАРАКТЕРНЫ РЕЗКАЯ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, ЧУВСТВО ЖАРА, ОЩУЩЕНИЕ ПУЛЬСАЦИИ И ДРОЖИ ВО ВСЁМ ТЕЛЕ, ПОКРАСНЕНИЕ КОЖИ, ПОТЛИВОСТЬ
 - А. Тип I
 - Б. Тип II
 - В. Тип III

- Г. Тип IV
5. **НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЕСЯ ОСЛОЖНЕНИЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА**
- А. ОНМК
 - Б. острый инфаркт миокарда
 - В. расслаивающая аневризма аорты
 - Г. гипертоническая энцефалопатия
6. **НАЧАЛЬНАЯ СУБЛИНГВАЛЬНАЯ ДОЗА КАПТОПРИЛА ПРИ ТЕРАПИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА**
- А. 25-50 мг
 - Б. 5-10 мг
 - В. 10-20 мг
 - Г. не применяется в данной ситуации
7. **НАЧАЛЬНАЯ СУБЛИНГВАЛЬНАЯ ДОЗА МЕТОПРОЛОЛА ПРИ ТЕРАПИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА**
- А. 25-50 мг
 - Б. 10-20 мг
 - В. 50-100 мг
 - Г. применяется только внутривенно
8. **НАЧАЛЬНАЯ СУБЛИНГВАЛЬНАЯ ДОЗА НИФЕДИПИНА ПРИ ТЕРАПИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА**
- А. 10-20 мг
 - Б. 20-30 мг
 - В. 30-40 мг
 - Г. не применяется в данной ситуации
9. **ОСЛОЖНЕНИЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ РЕЗКОЙ ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ, СПУТАННОСТЬЮ СОЗНАНИЯ, ТОШНОТОЙ, РВОТОЙ, ВОЗМОЖНЫМ РАЗВИТИЕМ СУДОРОГ, НАРУШЕНИЕМ СОЗНАНИЯ ВПЛОТЬ ДО КОМАТОЗНОГО СОСТОЯНИЯ, ПРИ ОТСУТСТВИИ ОЧАГОВЫХ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**
- А. гипертоническая энцефалопатия
 - Б. острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу
 - В. острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу
 - Г. приступ мигрени
10. **ПАЦИЕНТ 60 ЛЕТ, ЖАЛУЕТСЯ НА ПОСТЕПЕННОЕ УХУДШЕНИЕ САМОЧУВСТВИЯ, НАРАСТАЮЩУЮ ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, МЕЛЬКАНИЕ МУШЕК ПЕРЕД ГЛАЗАМИ, СОНЛИВОСТЬ, СЛАБОСТЬ. ПРИ ОСМОТРЕ КОЖА БЛЕДНАЯ, ХОЛОДНАЯ, ЧСС - 80 В МИНУТУ, АД - 190 И 100 ММ РТ. СТ. В АНАМНЕЗЕ - ПЕРЕНЕСЕННЫЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ**
- А. 25 мг капторила сублингвально
 - Б. 25 мг метопролола сулблингвально
 - В. 25 мг пропранолола сублингвально
 - Г. 20 мг фуросемида внутримышечно

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
--------------	------------------	-----------------

Текущий контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
	2. Теоретическая подготовка	Зачтено/не зачтено
	3. Ситуационные задачи	Зачтено/не зачтено
Итоговая аттестация (зачет)	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
	2. Теоретическая подготовка	Зачтено/не зачтено

VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.
2. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.
3. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 С.
4. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с.
5. Клинические рекомендации: Артериальная гипертензия у взрослых, РКО, 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
6. Клинические рекомендации: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, РКО, 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации –

- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossivskoy-federatsii>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – <http://www.femb.ru>
 4. Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
 5. ФАР – общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» <http://www.far.org.ru/recomendation>
 6. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов <http://ассоциация-ар.рф>
 7. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru>
 8. Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>