

Команда Нейро Че Амурской медакадемии приняла участие в крупнейшем выставочном форуме страны. Амурскую ГМА представили руководитель проекта Нейро Че, проректор по стратегическому развитию и цифровой трансформации Елена Борзенко, участники проектной группы Нейро Че Владимир Олексик, старший преподаватель кафедры старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи и Сергей Ходус, заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи.

«В выставочном пространстве Министерства здравоохранения России мы показали наши цифровые медицинские разработки, которые предназначены для оказания первой помощи населению, - говорит **руководитель проекта Елена Борзенко**, - это брелок «Первое сердце», оснащенное интегрированной системой маршрутизации с любого мобильного устройства на электронный образовательный ресурс «НейроЧЕ.ру», умная собака «Борзик» - тренажер - мягкая игрушка, оснащенный механизмом отработки правильности компрессий грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации. А также проект Дата-центра дистанционного оказания медицинской помощи с возможностью дистанционного онлайн мониторинга электрофизиологических показателей здоровья. На нашей выставочной площадке было много посетителей, мы рассказывали нашим коллегам из других регионов и посетителям выставки о тех возможностях и навыках, которые могут получить обычные люди при внедрении этих продуктов, проводили мастер-классы. С радостью хочу сказать, что наши «игрушечные решения» вызвали большой интерес».



## АМУРСКАЯ МЕДАКАДЕМИЯ ПРЕДСТАВИЛА ЦИФРОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ РАЗРАБОТКИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКЕ-ФОРУМЕ «РОССИЯ»

**На ВДНХ в Москве продолжает работу Международная выставка-форум «Россия». Она открылась в День народного единства 4 ноября, в выставочных павильонах расположены экспозиции 89 регионов, десятков ключевых российских компаний и ведомств**



Кроме того разработки амурских медиков были продемонстрированы на самом высоком уровне. Площадку посетила Заместитель Председателя Правительства России Татьяна Голикова и Министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко.

«Очень ответственно было показывать наши изобретения, тем более, что это не новые лекарства и не новые сложные технологии. Это те решения, которые могут быть интегрированы в жизнь обычных людей, они предназначены для обучения простым, но необходи-

мым навыкам, которые точно спасают жизни. И мы очень рады, что Татьяна Алексеевна и Михаил Альбертович с интересом оценили возможности современных цифровых помощников», - отметила Елена Борзенко.

Кроме работы на выставочном стенде команда академии участвовала в дискуссионной сессии «Доступность качественной первой помощи» и в совместном заседании рабочей группы по развитию сотрудничества между Республикой Беларусь и Амурской областью Российской Федерации.



На экспертной площадке по цифровому здоровью и первой помощи с экспертами российского уровня обсудили особенности симуляционного обучения и возможности цифровых решений в обычной жизни. «Мы рассказали, как можно сократить вызовы скорой медицинской помощи, сделать доступнее помощь для каждого и показали взрослым и детям уникальную систему обучения и цифровых решений в области медицинской помощи», - говорят члены команды академии.

В культурной программе в павильоне Амурской области в составе одного из танцевальных коллективов принимает участие также студентка академии Софья Алатарцева. Общая делегация артистов от области состояла из 135 человек - артистов Амурской областной филармонии, Дома народного творчества, театра кукол, хореографических ансамблей «Мы» и «Ровесники».

«Наша основная работа происходила на огромной площадке одного из зданий ВДНХ, где в рамках международной выставки-форума «Россия» располагается экспозиция «Регионы России». Экспозиция освещает важнейшие уникальные достижения науки, экономики и культуры каждого из 89 субъектов Российской Федерации. Два крыла: слева все регионы до Урала, справа - после, там и располагался самый родной нам павильон Амурской области, - делится впечатлениями Софья Алатарцева. - Самым главным днем для нас и всего региона стал день Амурской области, 10 ноября. Мы представляли область через культурные программы «Регион 28 - регион молодых»; «Амур - это про любовь»; ассистировали при подписании важных для региона Соглашений о сотрудничестве; в рамках работы павильона Министерства экономического развития и внешних связей РФ создавали настроение и атмосферу БАМовской романтики».

Кроме этого студентка Амурской медакадемии побывала в павильоне Министерства здравоохранения РФ и в Доме молодежи - месте, где есть возможность познакомиться сразу со всеми программами от Федерального агентства по делам молодежи и Российского общества «Знание», в том числе «Волонтеры-медики», общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ; арт кластер Таврида. Арт; Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход».

# ПОГРУЖЕНИЕ В НАУКУ

Завершился первый этап проекта «Биолаборатория «Погружение в науку».  
Проект реализуется на кафедре гистологии и биологии

В течение октября и ноября на первом этапе проекта, который называется «Побережье знаний», школьники старших классов, которые заинтересованы в углубленном изучении биологии познакомились с кафедрой, её научно-исследовательской работой, а также биологическим разнообразием биолаборатории кафедры. На сегодняшний день это более 30 видов животных: представители Типа Моллюски, Надкласса Рыбы, Класса Земноводные, Класса Пресмыкающиеся. Школьники наглядно познакомились с модельными объектами в биологии: аксолотлями, тритонами, лягушками рыбками Данио Рерио, узнали, про животных, имеющих медицинское значение для человека.

Проект осуществляется на средства гранта «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», - говорит **руководитель проекта ассистент кафедры Алла Полянская**, - у нас за это время в гостях на кафедре побывало около 150 школьников 9-11 классов. Мы выбирали ребят, которые заинтересованы в изучении биологии и настроены сдавать профильные экзамены в 9-11 классах и учиться в перспективе в биологических или

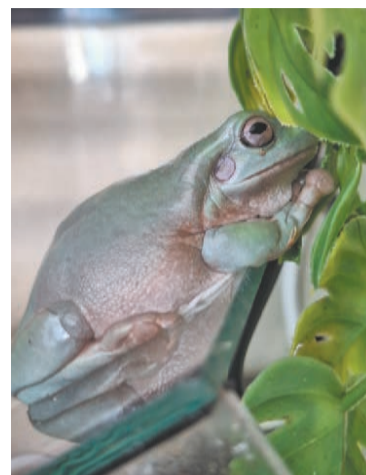


медицинских вузах. Это школьники из села Чигири, 13-ой школа Благовещенска), старшеклассники из Тамбовки, ученики из школы № 27, гимназии №1 и лицея № 11 лицей Благовещенска. Мы вспоминаем классы животных, их особенности, ребята получают и новую информацию. И плюс к этому – им очень все нравится. Это положительная эмоция от соприкосновения с настоящей наукой должна стать для них стимулом продолжать заниматься биологией».

Школьникам рассказали о том, как возникла биолаборатория в вузе, которая сейчас является

единственной в регионе, где можно в учебном процессе показать более 30 видов животных, обитателей класса «Птицы» и «Млекопитающие».

«Все началось несколько лет назад с одного аксолотля, которого подарили наши студенты доценту кафедры Алексею Анатольевичу Перминову. До этого у нас не было животных вообще, мы не знали, что с ним делать. Назвали Арнольдом и стали изучать этих животных. Вскоре приобрели ему подружку, появилось потомство. Сейчас у нас на кафедре очень много разных животных и рыб, од-



них аквариумов более пятидесяти», - рассказала Алла Полянская.

Ребята смогли увидеть и аксолотля Арнольда и других обитателей биолаборатории, посмотреть в микроскопы. Кстати, работать с микроскопами школьники будут на втором этапе проекта, который начнется в декабре и продлится три месяца. На средства проекта купили новое оборудование стереомикроскопы и микроскоп с возможностью фото и видеозаписи, они тоже будут задействованы в проекте «Погружение в науку». В ходе второго этапа школьники поучаствуют в биологическом

практикуме, где познакомятся с методами биологических исследований, а в ходе третьего этапа для них проведут научный квест. На каждом этапе участники будут получать жетоны за активность и успешное выполнение заданий, которые затем смогут обменять на брендированные сувениры. А самые активные участники будут приглашены на встречи Студенческого научного сообщества по биологии и смогут продолжить научно-исследовательскую работу. После прохождения всех трех этапов программы на базе медакадемии пройдет региональная олимпиада школьников по биологии.

«Огромная благодарность наставнику проекта, заведующему биолабораторией, доценту нашей кафедры Алексею Анатольевичу Перминову. Если бы не он, проекта бы точно не было, - говорит автор проекта Алла Полянская, - наша биолаборатория появилась и живет в вузе благодаря ему. Именно он вдохновил меня написать проект и попробовать привлечь к увлекательной научной работе школьников. А то, что проект получился, мы уже видим - ребята делятся восторженными впечатлениями в нашей «книге отзывов».

## ДНИ НАУЧНОГО КИНО ФАНК

**Амурская медакадемия приняла участие в Днях научного кино ФАНК - бесплатных показах документального кино о науке и технологиях по всей России, которые прошли в 2023 году уже в девятый раз.**

Проект поддерживает Министерство науки и высшего образования РФ. Он создан для того, чтобы познакомить с современным научным кино как можно больше зрителей, пробудить в них интерес к науке, а возможно, и вдохновить на собственные исследования.

Проект существует по модели социальной франшизы: организаторы предоставляют всем желающим площадкам бесплатные права на показы фильмов с октября по декабрь, а площадки организуют показы и дискуссии.

Программа Дней научного кино ФАНК состоит из популярных документальных фильмов о науке и технологиях последних пяти лет. Участники сами выбирают фильмы и количество показов.

«Мы выбрали четыре фильма по своей тематике, - рассказывает **начальник научного отдела академии Татьяна Баталова**, - об искусственном интеллекте, его применении в медицине. Это было очень интересно для кафедры медицинской физики, у них в этом году есть такой учебный курс. Еще одним фильмом заинтересовалась кафедра химии - о магниевых сплавах и их применении в протезировании. Фильм о диабете и испытаниях новых лекарств выбрали гистологи и попросили организовать показ на кафедре педиатрии. И еще один - самый большой полуторачасовой фильм посвящен вопросам позитивной психологии. Он снят французскими кинематографистами и называется «Производя счастье». На показ своих второкурсников привел декан второго курса Александр Агарков, ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии».

Фильмы в рамках проекта предоставлены для показа в учебных целях без возможности передачи прав, копирования и коммерческого использования. Как говорят в научном отделе, показы очень понравились студентам и преподавателям как дополнение к тем знаниям, что даются в рамках учебной программы. Лицензия на показ фильмов истекает в декабре. В рамках проекта в академии в декабре будет организован повторный сеанс фильма производства Испании о диабете.

«Там очень интересная история об испытаниях препаратов для лечения диабета, показанная на примере жизни одной семьи, - говорит Татьяна Баталова. - Вообще в этот раз нам очень понравилась программа Дней научного кино, прекрасный выбор документальных работ. Думаю, мы обязательно будем стараться еще участвовать в таких проектах».

## ПРОЕКТ СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ - УЧАСТНИК КОНКУРСА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ «МЕДИЦИНА МОЛОДАЯ»

**Студенты Амурской медакадемии предлагают использовать утилизированные медицинские маски при производстве кирпича, цемента и асфальта.**

Всероссийская научная школа «Медицина молодая» - комплексный проект в области науки, образования и просвещения, по вовлечению молодых ученых в инновационную, научную и исследовательскую деятельность в области медицины. В нем могут принять участие молодые ученые, студенты, аспиранты, врачи до 35 лет.

«Мы с ребятами обсудили и решили, что можем представить наш проект для участия в этом конкурсе, - говорит **научный руководитель авторской студенческой группы доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф Виктория Зарицкая**.



- В конкурсе пять номинаций, наши студенты участвуют в номинации «Лучший региональный проект по созданию условий исследовательской деятельности для молодых ученых в сфере здравоохранения». Наш проект называется «Экологические аспекты использования безотходных технологий по утилизации СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания) на Дальнем Востоке». Его авторы - студенты 2 и 3 курсов В. Кувалдин, А. Коваль, А. Андреев, М. Белянина.

Они предлагают утилизировать и использовать в производственных целях бывшие в употреблении одноразовые медицинские маски. На мой взгляд, проект очень интересный и актуальный. Пандемия коронавируса «приучила» всех носить маски и создала огромное количество такого использованного материала, который можно было бы применить в других

целях. Например, ребята предлагают использовать утилизированные маски в газоперерабатывающем и цементном производстве».

Одной из возможных технологий утилизации масок с применением их в газоперерабатывающем

производстве может быть процесс термического разложения или пиролиза. Тяжелая фракция, полученная в результате пиролиза масок, может быть использована в качестве строительного материала, например, для производства кирпичей или асфальта.

Реализацию проекта можно было бы осуществлять на крупных предприятиях региона - например, Амурском газоперерабатывающем заводе.

Вторая идея студентов - утилизация медицинских масок и использование при производстве цемента. Ее можно реализовать на базе перерабатывающего цементного завода, который находится на территории Амурской области и функционирует по типу нефтеперерабатывающего цементного завода, который уже этим летом получил первую тысячу тонн продукции. Полученный материал может пойти на строительство городских объектов.

«Учитывая эпидемиологическую опасность инфицированных одноразовых медицинских масок, утилизация таких изделий относится к актуальным задачам современности. Таким образом, наш проект направлен на практическое воплощение инновационной идеи, деятельность по которой включает комплексную работу здравоохранения и перерабатывающих предприятий Амурской области», - отмечено в проекте амурских студентов-медиков.

## КАРДИОНАГРУЗКИ И ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА. В АКАДЕМИИ ДЛЯ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ РАБОТАЕТ ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ

Зал тяжелой атлетики существует в академии давно. Здесь были собраны спортивные снаряды для гиревого спорта, штанги, гантели. Здесь занимались и готовились к соревнованиям спортсмены-гиревники Амурской медакадемии. Результаты выступлений впечатляют. О них с гордостью рассказывает заведующий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры Федор Мионов.

Зал тяжелой атлетики дополнили тренажерами для кардионагрузки. «Здесь можно развивать все группы мышц. У каждого тренажера есть инструкция с подробным описанием, как

именно действует эта нагрузка, - говорит Федор Сергеевич, - занимаются студенты в рамках учебной программы, проходят и тренировки для спортивного совершенствования, готовятся к соревнованиям. Но все это студенты».

Ректор академии Татьяна Заболотских на ноябрьском заседании ученого совета академии дала задание найти возможность использовать тренажерный зал академии шире. «Перед нами стоит задача укреплять и сохранять здоровье студентов и преподавательского состава. Поэтому прошу вас предоставить возможность заниматься здесь всем желающим студентам, а также сотрудникам академии», - сказала ректор.

Заведующий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры Федор Мионов отметил: «Мы можем принять всех. Было бы желание. В понедельник, среду и пятницу можно заниматься здесь с 17 до 19 часов. Но одно условие - обязательно посетить врача или пройти медосмотр, чтобы можно было определить нагрузку. Ну и занятие само занятие будет проходить под моим контролем - потому что можно совершенствовать организм, но можно ему же и навредить, используя без контроля спортивные снаряды».

**Часы работы тренажерного зала: понедельник, среда, пятница с 17 до 19. Адрес: Кузнечная, 111, 4 учебный корпус академии.**



## В АКАДЕМИИ РАБОТАЕТ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВЫЗОВ»

Патриотический клуб «Вызов» Амурской медакадемии на первое заседание собрался в Амурском региональном отделении Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

С приветственным словом выступила председатель общества Валентина Швец. Она уже была ранее знакома со студентами-медиками, которые на протяжении нескольких лет оказывали помощь в медицинском обеспечении ветеранских мероприятий.

Валентина Васильевна рас-



сказала об организации, продемонстрировала большое количество наглядного материала, связанного с событиями Второй Мировой, Афганской и Чечен-

\* \* \*

и обмундирования, стоящего на вооружении подразделений спецназа. Ребятам показали характерные особенности всех видов вооружения.

Затем они «примерили на себе», что значит быть сотрудником СОБРА: надевали бронежилет, шлем и вооружение. Кроме того студентам клуба Вызов показали боевую технику, в том числе машину «Патруль», которая задействуется не только в городских операциях, но и в зоне СВО.

ской войны, с событиями на острове Даманский и участием в них воинов-амурцев.

На заседании руководителем клуба «Вызов» был избран ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, декан 2 курса Александр Агарков. Определены основные направления деятельности клуба. Первоочередной задачей участники клуба считают помощь СВО и агитационную деятельность. Обсудили символику клуба.

**Координаторами клуба по курсам стали:** 1 курс - Носков Антон, 2 курс - Тен Данила, 3 курс - Кочкин Всеволод, помощником председателя клуба был назначен Латкин Кирилл (2 курс).



## ВЫСТАВКА СТУДЕНЧЕСКИХ АЛЬБОМОВ

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения работает выставка выпускных альбомов студентов вуза. На ней представлено 40 альбомов, начиная с самого первого выпуска 1958 г. Организовала выставку доцент кафедры Мария Иванова.



«С самого первого выпуска у выпускников Благовещенского медицинского института была такая традиция - дарить институту фотоальбомы. И такие альбомы - это очень ценные и информативные документы. Благодаря им, мы знаем каждого студента, который заканчивал этот вуз. Кроме того, огромную ценность представляют фотографии. На них мы можем увидеть процесс обучения, то, как выглядели студенты в разные годы, - рассказывает Мария Иванова, - Кроме того, такие альбомы интересны и с точки зрения краеведения - в них есть старые фотографии самого института и Благовещенска. Рассматривая их, мы понимаем, насколько студенты всегда любили свою профессию и институт, как они старались сохранять память об учебе. Фактически

эти альбомы - часть истории амурской медицины».

Кроме обычных выпускных альбомов, на выставке можно увидеть альбомы, сделанные выпускниками вечернего отделения. Оно раньше также существовало в Благовещенском медицинском институте. Кроме того, в музее академии хранится уникальный альбом амурского областного путинского отряда Норд-Ост, в котором находятся фотографии поездки отряда на путину на Сахалин летом 1974 г.

Выставка выпускных альбомов будет работать на кафедре до конца декабря. Для того, чтобы полистать альбомы и лучше ознакомиться с экспозицией, можно обратиться к Марии Ивановой. Преподаватель готова провести экскурсию для всех желающих.



## СОТРУДНИКИ БЛАГОВЕЩЕНСКОЙ МЭРИИ УЧАТСЯ ОСНОВАМ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Сотрудники благовещенской мэрии прошли обучение навыкам базовой сердечно-легочной реанимации. Подготовку на базе Аккредитационно-симуляционного центра Амурской государственной медицинской академии прошли 15 человек.

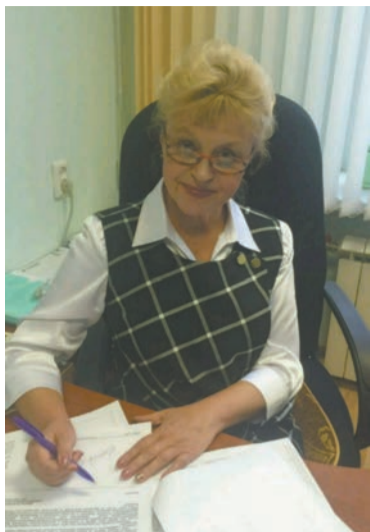
Занятие для них провел старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Владимир Олексик. Он рассказал о том, как оценить состояние пострадавшего, что нужно в первую очередь сообщить диспетчеру при вызове скорой помощи и как правильно проводить сердечно-легочную реанимацию. После теоретической части все участники обучения отработали полученные знания на учебных манекенах. В конце обучения каждый получил сертификат установленного образца.

Это уже не первый раз, когда сотрудники городской администрации проходят обучение в медакадемии. В прошлом году навыкам оказания первой помощи уже обучались 16 руководителей структурных подразделений мэрии.



# ПЕДИАТР - ОСОБАЯ ПРОФЕССИЯ

20 ноября медицинский мир отметил Международный день педиатрии



О сложностях и прелестях профессии мы поговорили с **кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры педиатрии Людмилой Ивановной Моногаровой.**

**- Людмила Ивановна, почему у детей появился «свой собственный врач»? Почему взрослых и детей лечат разные специалисты - терапевт и педиатр? Чем принципиально отличается организм ребенка или подходы к его лечению?**

- Существовавшее несколько столетий назад представление о том, что ребенок - это маленький взрослый давно ушло в прошлое.

Организм здорового ребенка имеет свои характерные особенности в зависимости от возраста (от периода новорожденности к периоду раннего возраста и далее к подростковому). Каждому возрастному периоду свойственны свои заболевания с особенностью их течения и, соответственно лечения.

История отечественной педиатрии, к сожалению, имеет примеры того, как хотели заменить врача-педиатра на врача общей практики. К счастью, корифеям педиатрии удалось отстоять необходимость педиатрических факультетов и специальности врача-педиатра.

**- Сколько лет Вы отдали этой специальности?**

- Без малого 45 лет прошло после окончания института. Тогда в БГМИ еще не было педиатрического факультета, но была субординатура по педиатрии. Затем я окончила клиническую ординатуру по педиатрии, аспирантуру на кафедре пропедевтики детских болезней Ленинградского педиатрического института, училась у одного из корифеев педиатрии профессора Игоря Михайловича Воронцова. Работу на кафедре в течение 15 лет сочетала с работой в министерстве здравоохранения области в качестве главного внештатного педиатра области, начальника отдела охраны материнства и детства.

**- Можно ли сказать, что у нас есть своя амурская школа**

**педиатров? Кто были знаменитые амурские педиатры?**

- Да, конечно. Большинство педиатров области - выпускники нашей Амурской ГМА лечебного или педиатрического факультета.

Достаточно сказать, что первым заведующим кафедрой детских болезней во вновь образованном БГМИ была Александра Васильевна Долгополова, ведущий детский ревматолог страны, впоследствии работавшая в Институте ревматологии, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР. В течение длительного времени кафедру возглавлял Николай Дмитриевич Седунов, замечательный клиницист, профессор. Много лет во главе кафедры педиатрии стояла профессор Альбина Федоровна Бабцева. Ими и их учениками внесен значительный вклад в развитие детской пульмонологии и аллергологии. Нельзя не вспомнить имя Григория Петровича Шора, доцента кафедры, ассистента кафедры Лидии Михайловны Петренко. Блестящие клиницисты, они щедро передавали свои опыт и знания ученикам.

Говоря о знаменитых амурских педиатрах, нельзя не упомянуть имена практических врачей, главных педиатров области, таких как Зоя Александровна Базанова, Антонина Вениаминовна Исполова, Светлана Михайловна Поддубная. Они внесли большой вклад в развитие амурской педиатрии, снижение показателя младенческой смертности.

Ныне работающие в академии педиатры, доктора и кандидаты наук, продолжают традиции своих учителей, в том числе представителей Московской, Санкт-Петербургской, Саратовской школ, на базе которых они обучались педиатрии и защищали свои научные работы.

**- Как изменилась отрасль за то время, что Вы учились и работаете?**

За последние десятилетия педиатрия, как и в целом медицина, продвинулась далеко вперед, основываясь на новых, фундаментальных знаниях.

Появились новые, современные методы диагностики. Проведение пренатальной (дородовой) диагностики, неонатального скрининга позволяют обеспечить раннее выявление врожденной и наследственной патологии. Мы научились выхаживать глубоко недоношенных новорожденных детей, родившихся с массой 500 граммов, ранее считавшихся нежизнеспособными. В распоряжении врача-педиатра появились высокотехнологичные методы диагностики и лечения. Появились новые, в том числе генноинженерные лекарственные препараты, применение которых позволяет улучшить прогноз многих заболеваний, считавшихся ранее неизлечимыми.

Но при этом неизменно необходимым для врача остается наличие клинического мышления, врачебного опыта и, если хотите, врачебной интуиции (ведь медицина порой стоит на грани науки и искусства). Также неизменным остается основной принцип врачевания - «Не навреди».

**- Заболевания детские изменились за это время? Возможно, ушли какие-то болезни, а других стало больше?**

- Да, структура детской заболеваемости и смертности за последние десятилетия значительно изменилась. Раньше на первом плане в структуре были инфекционные болезни, в том числе тяжелые детские инфекции, такие как корь, коклюш, дифтерия, менингококковая, гемофильная инфекция. Их удалось отодвинуть на задний план благодаря высокому охвату профилактическими прививками. Ушли на задний план внутрибольничные инфекции, тяжелые деструктивные пневмонии. Очень редко в раннем возрасте

мы стали диагностировать тяжелые алиментарно зависимые состояния - такие как тяжелая белково-энергетическая недостаточность, анемия, рахит.

Вместе с тем возросла роль аллергических заболеваний, эндокринной патологии, неврологических нарушений. Тенденцию к омоложению имеет онкопатология, приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы.

**- Одна из основных задач врача - правильно собрать анамнез. Как это сделать, если ребенок толком не может рассказать об этом?**

- Чем младше ребенок, тем меньше он может о себе рассказать. Вместе с тем, мы учим будущих педиатров тому, что тщательно и грамотно собранный анамнез (и заболевания, и жизни, и генеалогический анамнез) более чем на 50% гарантируют правильно поставленный диагноз.

При сборе анамнеза наши первые помощники - родители ребенка, с которыми педиатр должен уметь разговаривать профессионально. Что касается жалоб ребенка и его осмотра - тут главные наши помощники - внимание и наблюдательность.

**- В подготовке врачей - педиатров есть свои особенности? Возможно, в программе есть дополнительные дисциплины?**

- Подготовка на педиатрическом факультете, конечно же, имеет свои особенности. На каждой теоретической дисциплине - будь то анатомия, физиология, биохимия - педиатрам преподаются особенности детского возраста.

На кафедре педиатрии преподаются помимо остальных такие дисциплины, как основы формирования здоровья детей, психология развития ребенка (каждый педиатр должен быть психологом). Пропедевтика детских болезней изучает закономерности развития ребенка, особенности

питания, особенности диагностики заболеваний у детей, средства профилактики. Такие клинические дисциплины, как факультетская, госпитальная, поликлиническая педиатрия также сконцентрированы на преподавании особенностей течения болезней у детей.

**- Вы согласны с тем, что фундамент здоровья человека закладывается в детстве. Какова в этом роль педиатра?**

- Как говорил мой учитель, профессор И.М.Воронцов, «источником для обретения здоровья человека является оптимальное развитие на всем цикле - от зачатия, через внутриутробный период, раннее, среднее и старшее детство, юношество». А условия для этого просты и сложны одновременно: оптимальное питание, стимуляция развития через физическое воспитание, раннее обучение, обеспеченность любовью и психологической поддержкой, оптимальность режима, поддержание безопасности жизни - минимизация травматизма, профилактическая иммунизация, доступная медицинская помощь.

На мой взгляд, педиатр - самая лучшая специальность в медицине именно потому, что мы на этапе детства можем предотвратить многие болезни, помочь родителям воспитать здорового ребенка.

**- Чтобы ребенок нормально развивался, надо укреплять иммунитет. Как это правильно делать с точки зрения педиатра?**

- Все, что сказано выше, совершенно необходимо, в том числе и для укрепления иммунитета. Велика роль в этом также раннего закаливания ребенка, чего так боятся родители. К сожалению, нет волшебной пилюли, с помощью которой можно добиться того, чтобы ребенок не болел.

**- Почему у нас дефицит врачей этой специальности?**

- Сегодня у нас в области, как и по всей стране, существует дефицит врачей многих специальностей. Это касается, в том числе и педиатров. Причин много:

- высокие требования к педиатру, как со стороны родителей, общества, так и со стороны контролирующих органов, Это касается и уровня его знаний, и его моральных качеств;

- огромная нагрузка на педиатра - как физическая, так и психологическая

- высокая степень ответственности, в том числе юридической (врачу не прощают врачебных ошибок, которые, увы, неизбежны в его практике).

В педиатрию должны идти только по истинному призванию, кто не ищет легких путей, по настоящему любит детей и готов посвятить себя тому, чтобы они росли здоровыми и счастливыми.



**Состоялась встреча студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов с известным детским врачом-аллергологом-иммунологом Тамарой Сергеевной Поповой**

«Такие встречи позволяют сформировать свою позицию в медицине, узнать опыт состоявшихся врачей, - сказала **заведующая кафедрой Елена Романцова**. - Сегодня к нам на встречу пришел человек, которого знает, наверное, каждый ребенок в Благовещенске и не только».

Тамара Сергеевна Попова работает в медицине более 50 лет. «Врач от бога», внимательный и грамотный специалист, которого любят и благодарят пациенты, сейчас на заслуженном отдыхе, но с радостью встретила со студентами.

Тамара Сергеевна рассказала, как начинала работать в медицине, когда было совершенно другое время и жизнь. «У нее есть такое необыкновенное качество как увлеченность своей профессией, влюбленность в дело, - отметила Елена Романцова, - и мы можем с вами в таких беседах немного «приблизиться к этому», задать вопросы, чтобы, возможно, понять тонкости профессии, выбора специализации в медицине. Для педиатров это



## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

еще и наука общения с семьей маленького пациента».

Тамара Попова рассказала студентам, что медицину выбрала благодаря случаю. Она сама из простой деревенской семьи, в 12 лет заболела ОРВИ, которая осложнилась порезом лицевого нерва. « Меня положили в стационар, и там работали две медицинских сестры, молоденькие девочки. И столько было в них позитива, такая была слаженность в работе, что я просто влюбилась в этих вот двух девчонок! И у меня дальше не стоял вопрос



выбора профессии, - рассказывала студентам Тамара Попова. - После школы поступила в вуз не сразу, не добрала баллов, пошла на курс подготовки и работала нянечкой и детском саду, дворником. А уж как поступила, то стала учиться «взахлеб»!

О работе на санавиации, когда приходилось вылетать к сложным пациентам во все дальние уголки области, о том, как сама научилась делать различные манипуляции и пункции, об опять же «случайном» приходе в аллергологию из-за сложного пациента, ради которого пришлось читать «горы» литературы рассказала Тамара Сергеевна на встрече.

Студенты спрашивали и том, какую роль опытный врач отводит современным методам диагностики и искусственному интеллекту. «Это большое подспорье, но врача с его клиническим мышлением не заменяет. Я по своей практике скажу - приходят пациенты, которые сдали много анализов, и вроде бы очевидный ответ и диагноз, а жалобы предьявляет совершенно другие. Не вяжется это с клинической картиной. Поэтому надо думать, включать свой «компьютер» в голову, тщательно расспрашивать, осматривать. Недаром же говорят, что диагноз на 90 процентов можно поставить исходя из верно собранного анамнеза».

«Очень теплая и нужная встреча получилась, - отметили организаторы, - довольны и преподаватели и студенты».

## АКВАРЕЛЬ ЗА ПЯТНАДЦАТЬ МИНУТ

**В выставочном зале кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков открылась выставка работ ассистента кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н, амурского художника и писателя Николая Левченко**



На ней представлены работы разных лет - акварель, портреты-шаржи, выполненные с помощью компьютерной графики на планшете. Но все по замыслу автора объединяет одно - на каждую ушло не более 15 минут.

«Мы все очень занятые люди, и часто я слышал: « Я бы хотел рисовать, но нет времени». Этой выставкой я хотел показать, что на самом деле для этого нужно совсем немного. Свои акварельные наброски я делаю в разных местах в разное время. Иногда вижу на улице интересную картинку и заносу в блокнот. Иногда вечером вспоминаю и зарисовываю. Так что дефицит времени занятиям живописью не мешает. И конечно, я бы хотел, чтобы как можно больше людей включилось в этот увлекательный процесс».

Заведующая кафедрой философии, истории Отечества и иностранных языков Виктория Матюшенко сказала, представляя выставку студентам: «Это наша первая выставка в этом учебном году, хотя с Николаем Романовичем мы сотрудничаем очень давно, он продолжает нас радовать своими новыми работами и показывает свои старые картины. И они всегда вызывают восторг у студентов и преподавателей.

Николай Романович обещал провести с теми, кто заинтересуется живописью, мастер-классы, и мы с удовольствием их организуем».

Студенты искренне удивлялись, «как можно так красиво нарисовать за 15 минут», спрашивали, нужно ли специально учиться в художественной школе.

«Я рисую с детства, как все нормальные люди. Но просто это дело никогда не бросал. Перепробовал разные техники, начал с масляной живописи. Но для этого нужны особые условия, время, нужно разводить краски. А акварель - коробочка с красками и бумага. - рассказал Николай Романович - В художественную школу я не ходил, в детстве и не подозревал, что такие существуют. Но для меня это - к счастью. Искусство - это когда рисуют без всяких правил и не по канонам. Это полет! Но если вы взяли рисовать серьезно, то надо это делать каждый день, хотя бы по 5-15 минут. Это нужно, чтобы не потерять навык. И еще в этом случае появляется необыкновенное свойство - отключается мозг, и глаз напрямую соединяется с рукой. Так я и рисовал портреты студентов 3 курса, которые вы тут видите. Они на занятии рисовали микропрепараты, которые

видели в микроскоп, а я рисовал их. Рисуешь, и не думаешь о композиции, о пропорциях».

На вопрос, можно ли научиться рисовать, если у тебя нет таланта, Николай Левченко рассказал о знаменитой американской художнице, которая стала известна под именем «Бабушка Мозес». «Это была не очень образованная женщина 76 лет, страдала от ревматоидного артрита и еще каких-то болезней. И кто-то, чтобы скрасить ее невеселую жизнь, посоветовал ей начать заниматься живописью. И она начала, нарисовала несколько картинок в детском стиле, их повесили в придорожном кафе, люди стали покупать и уже интересоваться именно ее работами. Бабушка Мозес прожила более 90 лет. Она сохранила интерес к жизни и стала художником».

Увлечение рисованием будет полезно и будущим медикам, уверен Николай Левченко. Оно помогает воспитать то, что называется мануальной культурой - точность движений, твердую руку.

Николай Романович показал студентам свои альбомы для зарисовок, в том числе с набросками красивой осени этого года, и пригласил на мастер-классы по акварели, которые в скором времени будут организованы на кафедре.

# МОЯ МАМА. РАССКАЗ О СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ, В КОТОРОЙ РАСТУТ 14 ДЕТЕЙ

Накануне Дня матери, который отметили в России в последнее воскресенье ноября, мы поговорили о маме со студенткой второго курса лечебного факультета Амурской медакадемии Галиной Юдинцевой. Она старшая из 14 детей в дружной большой семье.

Недавно Указом президента России Владимира Путина маме Галины, Татьяне Владимировне Юдинцевой присвоено звание «Мать-героиня».

Большая крепкая семья живет в поселке Иенгра Нерюнгринского района Якутии

**- Ваши мама и папа вырастили 14 детей. Каково это, когда дома все время такая большая компания?**

- Для меня это здорово! Сейчас я осознаю, что это очень классно, когда есть у тебя много братьев и сестер, когда есть такая вот семейная команда, когда вы можете пообщаться, когда вы можете куда-то выехать. Это именно те люди, которые всегда с тобой.

**- Какая у вас разница в возрасте между детьми?**

- Мне 25, младшей - 11. Получается, почти все дети в нашей семье погодки. Есть двойняшки, это 11 и 12 ребенок - Марк и Маргарита.

**- Мама с папой собирались иметь так много детей? Или так жизнь просто сложилась?**

- Да, они планировали, хотели большую семью. Вообще они сами из многодетных семей. Папа Павел Васильевич из семьи, где 13 детей. Мама Татьяна Владимировна, из семьи, где 11 детей. То есть для них это норма. И еще очень важно, что они верующие люди, христиане, и придерживаются библейских принципов.

**- Мама никогда не жаловалась, что устают, что «вас так много»?**

- Трудности были, конечно. Но нет, она никогда не говорила, что кто то «лишний» и создает дополнительные хлопоты. У нас есть свои правила, и мама знает как направить нашу энергию в правильное русло.

**- Вы старшая, можете вспомнить, как в вашей семье появлялись дети? Что вы испытывали?**

- Каждого малыша мы встречались из роддома, маме устраивали праздник. Пока мама в роддоме, мы с папой обычно сделаем ремонт в комнате, наведем порядок. Всегда ждали и радовались. Я всегда нянчилась с малышами. Сейчас я очень скучаю по всем.

**- Они все с родителями живут?**

- Семеро младших - с родителями в большом двухэтажном доме, который они построили. На втором этаже у нас живут девочки. На первом этаже - родители и мальчишки. На первом этаже



также большая кухня и большая гостиная, где мы все любим собираться. Кто учится в школе, все живут с родителями. Все, кто заканчивает школу, едут учиться в город Нерюнгри. Я тоже закончила там медицинский колледж вместе с сестрой Еленой. Сергей работает электриком в угледобывающей компании, а Екатерина - инженером-программистом в Нерюнгринской городской библиотеке. Тимофей, Владимир и Александр учатся в Южно-Якутском технологическом колледже.

**- А как вы имена всем придумывали?**

- Мы как-то совместно приходили к решению, каждый раз обсуждали это на семейном совете. Кстати, мы очень долго думали, как двойняшек называть. Папа хотел, чтобы были Павел и Татьяна, как родители. А мама возражала: «Ну зачем нам две Тани, два Паши? У нас

много имен красивых, давайте что-нибудь интересное придумаем». В итоге решили, что у нас будут Марк и Маргарита.

**- А почему вы с сестрой пошли в медицинский колледж, а вы сейчас в академию еще? Это ваше решение, или мама и папа влияние какое-то оказали?**

- Нет, решение о выборе профессии в нашей семье всегда остается за нами. Мы с сестрой вместе окончили школу, вместе поступили в медколледж на одно направление - «Лечебное дело». Потом мы отучились, и я пошла работать на «скорую» фельдшером, потому что мне больше нравилась практика, а сестра осталась медицинским работником в колледже. Отработав два года, я поняла, что достигла какого-то «потолка», появилось желание больше понимать медицину, какие -то

внутренние процессы, для того чтобы лучше оказывать помощь. Решила подать документы в академию. Тогда я подумала, если пройду на бюджет, то это «мое», а значит буду учиться на врача. Себя я больше нигде не вижу, только в медицине!

**- Кто вас в семье учил учиться?**

- Учиться я люблю, нас этому учила мама. Она всегда с нами делала уроки. В садик у нас никто не ходил, мама сидела с нами всеми дома, сама занималась нашим развитием и образованием. И вот не так давно, когда младшей сестре исполнилось 3 года, мама вышла на работу. Сейчас она работает кастиляншей в школе-интернате имени Г. М. Василевич. По образованию мама - швей-закройщик, раньше работала в ателье. Поэтому кстати, она нам много всего сама шила и мастерила. Папа у нас технический человек, токарь по образованию, какое-то время работал на предприятии «Водоканал», занимается обслуживанием газовых бытовых установок, сантехническим оборудованием. Семья у нас трудолюбивая, и учеба и знания всегда считались ценностью.

**- Поселок Иенгра небольшой, там нет даже тысячи жителей. Как там оказались родители? Наверняка приехали их других регионов?**

- Да, верно, они оба «приезжие», у них очень длинная

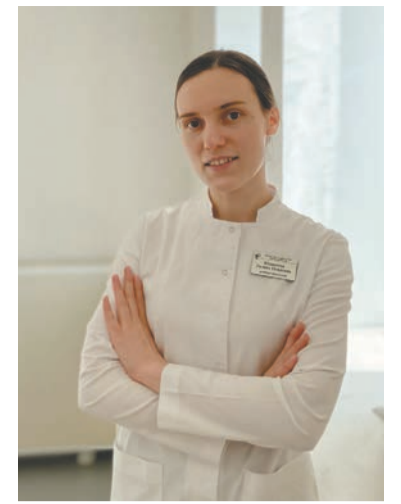
история. Папа родился в Нижегородской области, его детство прошло в Украине. Потом семья переехала в Республику Бурятия, и примерно в это время папа пошел в армию. Срочную службу он проходил в городе Большой Камень, в Приморье, потом его перевели в Уссурйск. В Уссурйске как раз жила моя мама - там они и познакомились. Папа отслужил в армии и вернулся домой, через какое-то время он принял решение поехать на север немного поработать. Хочу отметить, что немалую роль сыграла его христианская вера, он воспринимал этот переезд как возможность рассказывать новым людям о своей вере и Боге. Так он оказался в Якутии. Пожил он там один или два года, а потом решил поехать к маме в Уссурйск и сделать ей предложение. Мама дала согласие, сыграли свадьбу и вернулись в Якутию - там и остались.

**- Вы на все праздники вместе собираетесь?**

- Конечно. Я в последний раз была дома на ноябрьские праздники. У нас каждый день рождения отмечается с семьей. Всегда сами печем большой торт. Сейчас, когда многие работают и учатся, собраться всем становится сложнее, но на основные семейные даты мы стараемся быть в родительском доме. В следующий раз поеду домой на Новый год. У нас опять будут большие семейные новогодние каникулы. В нашей семье есть традиция - незадолго до Нового года мы пишем свои имена на листочках, перемешиваем их и тянем жребий. Тот человек, кто указан у тебя на листочке, получает от тебя в Новый год подарок! Самое интересное, что ты не знаешь до последнего, от кого будет подарок и что именно тебе преподнесут. В Новый год, когда отзвучат куранты, начинается самое интересное - мы достаем подарки из под елки, дарим их друг другу и вместе распаковываем. Это так здорово, эмоции просто не передать!

**- Вы День матери отмечаете?**

- В этот день папа маме обязательно дарит цветы, застолья



как такового нет. Но в любом случае мы поздравляем нашу мамочку, звоним ей или приезжаем в гости - стараемся сделать ей что-то приятное!

**- Скажите, на ваш взгляд отношения между родителями меняются? Они уже не влюбленные молодые люди, а зрелая пара, да еще с таким количеством детей, что в одном доме едва умещаются.**

- Мне кажется, что с годами они еще ближе друг другу и даже становятся похожи. Теперь, когда старшие дети выросли и не живут с ним, они могут больше внимания и времени уделять друг другу. Недавно мы отмечали 25 лет их совместной жизни, долго думали насчет подарка. В итоге остановились на семейной фотосессии и не ошиблись! Было очень весело, получили хорошие кадры и память на долгие годы!

**- Вы бы хотели похожую семью с большим количеством детей в будущем?**

- Да, однозначно я хочу большую семью. Я не знаю, сколько это будет детей, но точно не один, не два и не три. Большая семья - это здорово!

А пока я учусь, мне очень нравится, и я планирую получить диплом врача. И даже если я не смогу какое-то время работать по специальности, считаю что медицинское образование очень пригодится в большой семье.

**- Мама для вас кто - просто мама, друг, учитель, опора?**

- Мама в нашей семье отвечает за «погоду в доме», за эмоциональный климат, за позитив, настроение. Она создает уют и тепло в доме. Если мамы нет дома, это сразу чувствуется, что-то сразу не так.

**- А вы часто звоните друг другу?**

- Да, у меня есть такое правило - я стараюсь каждый день позвонить кому-то из своей семьи.

**- Мама уже получила государственную награду «Мать-героиня»?**

- Еще нет. Как нам сказали, вручать награду обязательно будет Президент России, как это было, когда родителям вручали Орден «Родительская слава» в 2018 году.

**- Что самое главное для мира в семье, особенно в большой семье, чтобы всем было хорошо, уютно, тепло жить, чтобы никто не ругался?**

- Конечно только Любовь. Когда есть любовь, тогда ты поймешь человека если что-то не так, сможешь простить. Все равно бывают споры, какие-то недопонимания. Но если вовремя не уладишь, конфликт разгорится. Самое главное - находить что-то общее, уметь договариваться. Поэтому все-таки, главное - это любовь!

# ИЗ ИСТОРИИ ПРОФСОЮЗА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2022 году Амурской областной организации Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации исполнилось 100 лет

Профсоюзное движение России неразрывно связано с историческими событиями начала XX века.

А как все начиналось? В условиях социальных потрясений, связанных с революционными событиями первого десятилетия XX века победа служащих в петербургской стачке, стала основой стремительного роста профсоюзов в России. В 1917 году борьбу за свои права начали младшие медицинские работники, чуть позже к ним присоединились фельдшеры и помощники врачей, они организовали Всероссийский союз лекарских помощников для экономических, правовых и политических интересов своих членов, в августе этого же года состоялся первый Всероссийский слет медицинских сестер, который принял решение об учреждении Единого профсоюза медицинских сестер. Вскоре профессиональные врачи решили объединиться и учредили Всероссийский союз профессионального объединения врачей.

В 1919 году появился первый единый профсоюз медицинских работников Всемедикосантруд, в который вошли все работники здравоохранения страны, в 1924 году он был переименован в Медсантруд. По требованию Профсоюза решались вопросы по улучшению труда медицинских работников, проводилась работа по заключению коллективных договоров, медработники стали получать надбавки к зарплате за выслугу лет, сверхурочные работы и дежурства, медперсонал обеспечивался бесплатными льготными путевками в санатории и дома отдыха, проводилась работа по ликвидации неграмотности. Профсоюз медицинских работников вырос в крепкую организацию, объединивши в своих рядах всех медицинских, аптечных и ветеринарных работников СССР. До революции в Амурской области было 14 больниц, в которых работало 28 врачей и 83 фельдшера. Причем официальная статистика относилась к числу медицинских работников и 56 повивальных бабок. документах Государственного архива Амурской области



дата образования профсоюза работников здравоохранения относится к 1920 году.

В 1922 году был создан Амурский губернский совет профсоюзов, который на добровольных началах объединял рабочих и служащих всех профессий, туда и вошла профсоюзная организация медиков.

Первое упоминание о численном составе медицинских работников, членов профсоюза, относится к 1922 году. На 1 июля 1922 года в его состав входило 260 человек, из них 147 мужчин, 112 женщин и 1 китаец. С каждым годом количество членов союза увеличивалось, на 1 сентября 1928 г. их было уже 1017 человек из 1041 работающих.

20 октября 1932 года была образована Амурская область. С её образованием в городе Благовещенске был создан Амурский обком профсоюза работников медико-санитарного дела. В целях приближения профсоюзного руководства и лучшего обслуживания масс в области по производствен-



ному и территориальному признаку было организовано 14 районных местных комитетов и 14 местных комитетов при лечебных учреждениях в районах, 13 местных комитетов в г. Благовещенске, 1 профком и 25 профуполномоченных по

Амурской области. В общем итоге выборных союзных органов по области 67. На 1 сентября 1938 года работающих по области в органах здравоохранения было 2450 человек, из них членов союза медсантруд 2360 человек.



# ВОПРОСЫ КОМОРБИДНОСТИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА

**В Амурской медакадемии прошла межрегиональная, междисциплинарная научно-практическая конференция «Коморбидный пациент в практике врача-терапевта».**

Организаторы - кафедра факультетской и поликлинической терапии академии при поддержке Министерства здравоохранения области.

«Эту тему мы выбрали неслучайно, потому что коморбидность - это узловой такой момент в практике врачей всех специальностей. Коморбидность, или сочетание нескольких болезней - это проблема, иногда даже драма в плане диагностики и особенно в плане подбора лечения пациентов, подбора препаратов. Могу сказать, что ставить диагноз стало сейчас легче, благодаря новым технологиям, а вот грамотно лечить индивидуально стало труднее, потому что огромное количество препаратов, подходов, и нужен индиви-

дуальный правильный выбор для каждого конкретного пациента, - сказала **доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии академии Светлана Нарышкина**. - Учет таких факторов, как возраст больного, коморбидность, тяжесть болезни делают работу врача просто ювелирной. Поэтому эта тема крайне

необходима, и она должна рассматриваться с участием врачей всех специальностей. Именно так мы и построили нашу конференцию».

От имени ректора всех участников приветствовала **проректор по научной работе и инновационному развитию Амурской ГМА Ирина Саяпина**.

«Мы с вами обсуждаем все актуальные, ключевые вопросы, которые касаются не только

терапевта, но и кардиологов, эндокринологов, неврологов, гастроэнтерологов и многих других специалистов, которые имеют отношение к оказанию помощи больным терапевтического профиля. Как известно, только мультидисциплинарный подход к проблеме способствует ее многогранному и всестороннему рассмотрению», - отметила Ирина Саяпина.

Слушателями конференции стали студенты старших курсов академии.

В Амурской медакадемии многие кафедры занимаются изучением этой проблемы, и на конференции прозвучали фрагменты из диссертационных исследований.

Были рассмотрены «Вопросы коморбидности при хронической обструктивной болезни легких. В фокусе почка», «Особенности структурно-функционального состояния сердца у больных ХОБЛ, перенесших COVID-19», «Малые инфаркты головного

мозга», «ХОБЛ после перенесенного COVID-19: растет ли риск сосудистого старения», «Патогенетические и клинические особенности развития правожелудочковой недостаточности при коморбидном течении хронической обструктивной болезни легких и метаболического синдрома», «Диабетическая полинейропатия: ранняя диагностика, современные подходы к лечению и профилактике», «Коморбидность при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» и другие.

Прозвучали доклады врачей, занимающихся проблемой коморбидности, из Благовещенска и Хабаровска.

В работе конференции приняли участие практикующие врачи в области терапии, общей врачебной практики, кардиологии, неврологии, пульмонологии, аллергологии-иммунологии, эндокринологии, гастроэнтерологии, гериатрии и другие специалисты.



## В ЭТОМ НОМЕРЕ МЫ НАЧИНАЕМ ЗНАКОМИТЬ ЧИТАТЕЛЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ НАШИХ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Эти стихи были написаны на конкурс творческих работ, посвященный Международному дню врача, который был организован кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

### ВРАЧЕБНЫЙ ДОЛГ

*Глаза ребенка - зеркало души. В них столько боли, страха и отчаянья!*

*«Скажи мне, мамочка, скажи, - шептал ребенок глухо и отчаянно. -*

*Приедет доктор и меня спасёт? Лекарство даст, в больницу заберёт?*

*Не будет больше жара у меня, И вновь здоровым буду я?»*

*Склонясь над сыном, трепетала мать.*

*Как малышу всю правду рассказать?*

*Что за врачом ушел отец вчера, Что за окном всё та же мгла, Что все дороги замела пурга, И что на сотни вёрст одна тайга.*

*Надежды нет, спасенья нет...*

*Не знала мать, что врач уже в пути.*

*Пришлось ему в тайгу идти. Не смог отец: без сил упал,*

*Спасти сынишку только умолял.*

*Врачебный долг его зовёт: иди, иди!*

*Ты должен мальчика спасти! Не сможет вертолет взлететь, И вовремя к больному прилететь.*

*Надежды нет, спасенья нет...*

*Бежит на лыжах наш бесстрашный врач.*

*«Вперед, вперед! Дождись меня, малыш, не плачь!»*

*Как клятву он твердит слова и мчится вдаль, туда, куда зовёт беда.*

*Надежда есть! Спасенье здесь!*

*Всю ночь от малыша не отходил, За жизнь его боролся и смерть он победил.*

*Глаза ребенка - зеркало души.*

*В них столько радости и нетерпенья.*

*«Спасибо, доктор, Вам от всей души!*

*За труд Ваш благородный и спасенье».*

**Элина Драгомерецкая, 508 группа.**

### «МОЙ АНГЕЛ»

*Смотрю вокруг замороженным взглядом, Но не могу понять никак.*

*Та женщина, что была рядом, Зачем надела беленький халат?*

*Белее снега, пахнет ватой. Как будто скоро Новый Год.*

*Но, почему то, ложкой странной Мне проверяет она рот.*

*Мне смотрит ушки, нос и в целом*

*Приём прошёл ну просто класс. Её диагноз был бесценным,*

*Разгар болезни был сейчас.*

*Температура, кашель, сопли Я беспокоюсь день и ночь.*

*Мама не знает, как помочь мне. Хворобу доктор гонит прочь.*

*Она, как ангел, помогает. Летит на помощь светлячком.*

*И ярким пламенем пылает Её сердечко в сумраке ночном.*

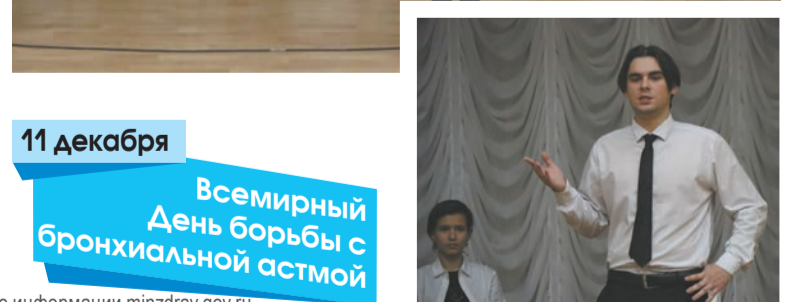
**@Боговин Маргарита**

## «ЭСКУЛАПЫ» ЧИТАЮТ СТИХИ

**В Амурской медакадемии прошел поэтический вечер, посвященный Кире Александровне Мещерской. Он был организован поэтическим клубом «Эскулапы». Участники клуба рассказывали о жизни Кире Мещерской, читали ее стихотворения, а также любимые стихи других авторов и собственного сочинения.**

«Кира Александровна Мещерская - известный биолог, фармаколог и преподаватель. Очень многое она сделала и для Благовещенского мединститута, заведовала здесь кафедрами, была проректором по учебной и научной работе. Сегодняшний поэтический вечер мы решили посвятить именно ей, потому что сохранять память о таких выдающихся людях - это очень важно. И кроме того, Кира Александровна и сама была поэтессой, писала прекрасные стихи, некоторые из которых мы сегодня будем читать со сцены», - рассказывает создательница поэтического кружка, студентка 4 курса Екатерина Стецко-Вацковская.

Поэтический клуб «Эскулапы» был создан в медакадемии в апреле этого года. На сегодняшний день в него входят 9 человек. В прошлый раз подобный поэтический вечер в медакадемии проводили в мае, тогда он был посвящен известному врачу и поэту Олегу Маслову.



По информации minzdrav.gov.ru

1 декабря

Международный день борьбы со СПИДом

1 декабря

День невролога

3 декабря

Международный день инвалидов

11 декабря

Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой

Газета «АМУРСКАЯ МЕДИЦИНА» издается с апреля 2004 года (16+)

Редакция «Амурская медицина»: 675001, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.  
Гл. редактор - Эльвира Геннадьевна Оверченко.  
E-mail: gazeta@amursma.su  
приемная ректора - 8 (4162) 319-009  
редакция - 8 (4162) 319-017

Газета «Амурская медицина» отпечатана в ООО «Издательский дом «Гранд экспресс». г. Хабаровск, Уссурийский бульвар, 9 а. Тел. 8 (4212) 30-99-80.  
№5 (5) от 4 декабря 2023 года.  
Тираж: 999 экземпляров. Распространяется бесплатно.  
Заказ: № 04-12

Учредитель и издатель газеты - ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95.

Аудитория газеты - профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, сотрудники лечебно-профилактических учреждений Амурской области.