

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России



 Т.В. Заболотских

«12» апреля 2022 г.

Решение ученого совета от «12» апреля
2022 г., протокол № 14

Отчет

**о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2021 год**

Благовещенск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	11
3. Научно-исследовательская деятельность	95
4. Международная деятельность	107
5. Медицинская деятельность	11
6. Внеучебная работа	128
7. Материально-техническое обеспечение	134
II. Результаты анализа показателей самообследования	140

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Реквизиты и сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022800534910
Дата основания	Основана 26.07.1952 г. как Благовещенский медицинский институт (постановление Совета Министров РСФСР от 26.07.1952 № 6110-Р)
Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	675006 Амурская область Благовещенск Горького 95
Фактический адрес (заполняется, если не совпадает с юридическим адресом): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	
Междугородний телефонный код	4162
Контактный телефон специалиста, ответственного за заполнение данных самообследования	319-030
Факс	319-007
Адрес электронной почты	AmurSMA@AmurSMA.su
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.amursma.ru
Ректор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия	Заболотских

<ul style="list-style-type: none"> • имя • отчество • ученая степень • ученое звание • телефон: 	Татьяна Владимировна д.м.н. профессор 319-009
Реквизиты Устава образовательного учреждения (дата и номер приказа учреждения об утверждении); и (или) дата и ФИО, должность лица утвердившего	Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 344 от 06 июня 2016 года. Приказ подписан министром В.И. Скворцовой
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: номер лицензии; дата выдачи, дата окончания срока действия	Лицензия № 2359 от 31.08.2016 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: номер свидетельства; дата выдачи, дата окончания срока действия	Свидетельство о государственной аккредитации № 3145 от 19.06.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства - до 19.06.2025 г.

Миссия Академии – качественная подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты обучающихся и сотрудников Академии.

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Амурская ГМА, Академия) ставит своей целью подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

Основные стратегические направления развития вуза

Основные направления развития Академии на 2018-2022 годы определены Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Программа). Целью реализации Программы является обеспечение устой-

чивого развития и брендиование ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в инновационный образовательный, научный, медицинский центр Амурской области и кластера «Восточный», интегрирующий функции образовательного, медицинского учреждения и научной организации; обеспечивающий подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, которые обладают профессиональными и общекультурными компетенциями медицинского профиля; проведение научных, научно-технических исследований, внедрение в лечебно-диагностическую практику инновационных достижений отечественной и мировой медицинской науки, осуществление лечебно-консультативной, образовательно-методической деятельности.

Образование. Достижение качества образовательной деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, обладающих компетенциями в соответствии с вызовами регионального, национального и международного развития путем модернизации и повышения качества образовательного процесса путем цифровой трансформации образовательной деятельности и реализации передовых инновационных, в том числе цифровых, образовательных технологий, интеграции учебной, научной и медицинской деятельности, совершенствования системы стратегического и тактического партнерства с работодателями через развитие образовательной деятельности ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России, которое направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды в регионе, в том числе в кластере «Восточный».

Наука. Развитие научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, в соответствии с целями и задачами научных платформ медицинской науки через расширение сотрудничества в сфере научной деятельности с образовательными организациями высшего образования, научными организациями Министерства здравоохранения Российской Федерации и других Министерств и ведомств, организациями практического здравоохранения, развитие инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности, создание условий для правовой охраны интеллектуальной собственности и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, совершенствование мер стимулирования научно-исследовательской деятельности и поддержки ведущих ученых и научных коллективов, способных обеспечить опережающий уровень научных исследований, повышение качества подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре, привлечение к участию в научных исследованиях студентов и молодых ученых, распространение современных научных знаний в обществе путем научно-просветительской деятельности, ориентацию научных коллективов на проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой научной продукции.

Здравоохранение. Актуализация фонда инфраструктуры клинического обучения, позволяющего дифференцированно осуществлять качественную подготовку врачебных кадров в системе непрерывного медицинского образования, обеспечивая лидирующие позиции и эксклюзивность в оказании медицинской, в том числе высокотехнологичной, помощи на современном лечебно-диагностическом оборудовании населению на базах клиники кардиохирургии и научно-практического лечебного центра «Семейный врач» в регионе, кластере «Восточный» и за его пределами, в том числе иностранным гражданам, для обеспечения преемственности и законотворческого сотрудничества с территориальными органами здравоохранения в разработке и реализации целевых инновационных программ регионального, федерального, международного значения.

Реализация цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- формирование в процессе воспитания и обучения целостной совокупности интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений и навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности;
- совершенствование учебного процесса, разработка и внедрение высокоэффективных, в том числе цифровых, методик обучения, развитие учебно-методического и информационного обеспечения, интеграция с наукой и практикой;
- активизация научных исследований;
- совершенствование воспитательной работы с обучающимися;
- внедрение и совершенствование системы непрерывного медицинского образования;
- повышение профессионализма сотрудников и их компетентности в области качества образования и медицины, создание условий для продуктивной и творческой деятельности;
- объективный мониторинг собственных возможностей и достигнутых результатов;
- развитие сотрудничества с отечественными и международными партнерами, научно-исследовательскими учреждениями и общественными объединениями в области превентивной медицины и повышения уровня правовой и экономической эффективности здравоохранения.

С декабря 2015 г. Академия входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный». Кластер сформирован в целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

Система управления Академией

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, в состав которого по должности входят ректор (председатель ученого совета), проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией Академии тайным голосованием.

В 2021 г. проводились выборы ректора Академии. Процедура по выборам ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России началась с утверждения Положения о порядке выборов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного решением ученого совета от 27.04.2021 г., протокол № 16. В Положении определены правовые основы, условия и порядок выборов ректора Амурской ГМА. На основании указанного Положения решением ученого совета был разработан и утвержден план мероприятий по проведению процедуры выборов ректора (протокол № 16 от 27.04.2021 г.) и персональный состав комиссии по выборам ректора (приказ от 27.04.2022 г. № 90). Все заседания комиссии по выборам ректора зафиксированы протоколами. С 27.04.2021 г. по 21.05.2021 г. осуществлялась кампания по выдвижению кандидатур для участия в выборах на должность ректора. С учетом представленных заявлений 25.05.2021 г. членами ученого совета был утвержден список кандидатов для участия в выборах на должность ректора: Т.В. Заболотских – делегирована ученым советом Амурской ГМА, И.Ю. Макаров – делегирован коллективом кафедр факультета последипломного образования, Н.В. Лоскутова – делегирована коллективом кафедр терапевтического профиля. Предвыборная кампания была проведена в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальных актов Академии. Список кандидатур был согласован Советом ректоров Амурской области (протокол № 5 от 04.06.2021 г.) и поддержан губернатором Амурской области В.А. Орловым.

30 сентября 2021 г. состоялось заседание аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации по рассмотрению кандидатур для участия в выборах ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации было принято решение: «Аттестовать кандидатов на должность руководителя образовательной организации Заболотских Татьяну Владимировну, Макарова Игоря Юрьевича, Лоскутову Наталью Владимировну для участия в выборах ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации; установлена дата проведения Конференции трудового коллектива и обучающихся - 28.10.2021 года. Конференция была проведена в строгом соответствии с Положением о порядке выборов ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. По результатам голосования на должность ректора Академии была переизбрана Т.В. Заболотских. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 45 пк от 18.02.2022 г. Т.В. Заболотских утверждена в должности ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Часть своих полномочий ректор делегирует проректорам и деканам факультетов. Вопросы текущей деятельности Академии решаются ректоратом, который является коллегиальным органом, работающим под руководством ректора.

Для рассмотрения вопросов учебной работы, организации и координации преподавания дисциплин на различных кафедрах в Академии функционируют центральный координационный методический совет (далее - ЦКМС) и цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), объединяющие схожие по профилю кафедры.

Вопросы планирования, организации и проведения научных исследований обсуждаются и решаются центральной проблемной комиссией (далее – ЦПК) и цикловыми проблемными комиссиями.

К структурным подразделениям Академии относятся: клиника кардиохирургии (далее – ККХ), научно-практический лечебный центр «Семейный врач» (далее – НПЛЦ «Семейный врач»), центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ), Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), библиотека и другие подразделения,

обеспечивающие подготовку кадров, научную и лечебную деятельность, воспитательную работу.

В своей деятельности Амурская ГМА руководствуется законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Академии, решениями ученого совета и сформированными на их основе внутренними нормативными документами.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный»

Важнейшим стратегическим результатом реализации Программы развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на 2018-2022 годы будет являться дальнейшее развитие Академии как современного инновационного вуза - брендингового образца, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских кадров через процесс непрерывного медицинского образования и интеграцию в экономику Амурской области и Дальневосточного федерального округа (далее - ДФО) путем обеспечения кадрового резерва, как для вуза, так и медицинских организаций Амурской области, ДФО и кластера «Восточный».

Эффективное руководство и выполнение мероприятий Программы, направленных на реализацию поставленных задач в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах через индикаторы с пошаговой маршрутизацией позволит достичь высоких конечных результатов в течение пятилетнего периода.

Проведение запланированных мероприятий будет обеспечивать организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов, широкое использование в учебном процессе инновационных технологий, включая цифровые и симуляционные, дистанционные и электронное обучение, информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие современные информационные технологии.

Реализация комплекса мер в области имиджевой политики Академии и повышения престижа профессии, развитие маркетинга и рекламы, совершенствование системы стратегического партнерства ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России со школами, средними профессиональными образова-

тельными учреждениями и работодателями будет способствовать формированию качественного контингента студентов из числа профессионально мотивированных абитуриентов.

Совершенствование системы практической подготовки, создание Центра аккредитации специалистов на базе Аккредитационно-симуляционного центра, развитие стратегического партнерства с ведущими медицинскими вузами и центрами России, ближнего и дальнего зарубежья, реализация комплекса мер по совершенствованию качества профессиональной и педагогической деятельности преподавателей Академии позволит обеспечить высокое качество образовательного процесса, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по медицинским специальностям.

Совершенствование системы целевой подготовки позволит обеспечить обучение специалистов по заказам и требованиям работодателя и устранил дисбаланс в обеспечении медицинскими кадрами различных специальностей, повысит удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, что будет способствовать интеграции ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в систему здравоохранения и экономику Амурской области и ДФО.

В ходе реализации Программы Амурская ГМА выполняет научные исследования, связанные с изучением и внедрением новых лекарственных субстанций. Результаты реализации Программы будут иметь важное значение для развития в Амурской области промышленности по выпуску новых лекарственных субстанций для профилактики и лечения заболеваний среди населения Дальневосточного региона.

Модернизация инфраструктуры клинического обучения позволит обеспечить качественную подготовку врачебных кадров в системе непрерывного медицинского образования, лидирующие позиции и эксклюзивность в оказании медицинской, в том числе высокотехнологичной, помощи населению на современном лечебно-диагностическом оборудовании на базах клиники кардиохирургии и научно-практического лечебного центра «Семейный врач» в Дальневосточном регионе и кластере «Восточный».

2. Образовательная деятельность

Амурская ГМА в соответствии с лицензией в 2021 г. осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 августа 2016 г. № 2359, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам высшего образова-

ния – программам специалитета, программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам высшего образования – программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования.

В Академии ведется обучение по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам:

- по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- по программам аспирантуры - по 4 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры - по 23 специальностям;
- в рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в Амурской ГМА осуществляется на лечебном и педиатрическом факультетах, факультете последипломного образования (далее - ФПДО). Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки, который обеспечивает обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых

Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки (далее – ЦДП). Цель ЦДП - обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказание образовательных услуг, создание подготовленного к обучению в медицинском вузе контингента абитуриентов, формирование у молодежи устойчивой мотивации к получению профессии врача.

Для реализации потребности выпускников школ, лицеев, гимназий, средних специальных учебных заведений в довузовском профессиональном самоопределении и получении необходимых знаний для поступления в Академию в Центре ведется подготовка по следующим программам: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Начала медицины», «Первый шаг к медицине» (срок обучения - два года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Органическая химия» (срок обучения - до года); дополнитель-

ная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Общая и неорганическая химия» (срок обучения - до года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Система органического мира» (срок обучения - до года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Общая биология» (срок обучения - до года).

Обучение осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедр гистологии и биологии; анатомии и оперативной хирургии; химии; философии, истории Отечества и иностранных языков. Занятия проходят на базе Академии по очной форме обучения в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Обучение в ЦДП обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся старших классов и выпускников школ, иных категорий абитуриентов по циклу естественнонаучных дисциплин.

В Академии накоплен уникальный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями Амурской области, достигнуто устойчивое социальное партнерство с МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МОУ СОШ № 27 г. Благовещенска, МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 города Благовещенска», МОУ СОШ № 1 г. Свободного. Процент поступивших в вуз от прошедших довузовское обучение в Академии в 2021 г. составил 50%.

Школьники, прошедшие обучение в Академии по программам дополнительного образования, имеют более высокий уровень подготовки и получают по результатам ЕГЭ высокие баллы по профильным дисциплинам, что обеспечивает зачисление на обучение в Амурскую ГМА и ведущие вузы России.

Обучающиеся Центра довузовской подготовки привлекаются к научно-исследовательской работе, самые одаренные из них участвуют в научно-практических конференциях школьников по исследовательской работе и в итоговой студенческой научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в Амурской ГМА.

В образовательном процессе активно используются симуляционные и интерактивные образовательные технологии. На базе Аккредитационно-симуляционного центра успешно реализуется форма проведения занятий для обучающихся в формате мастер-классов, которая позволяет под руководством опытного преподавателя освоить на современных манекенах и тренажерах методы первичной легочно-сердечной реанимации и самостоятельно провести мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Программы специалитета. Подготовка по программам специалитета в Академии ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело - на лечебном факультете, по специальности 31.05.02 Педиатрия – на педиатрическом факультете. Основные профессиональные образовательные программы специалитета реализуются в соответствии с ФГОС ВО по данным специальностям.

Организация приема на обучение. Работа приемной комиссии в 2021 г. осуществлялась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021 – 2022 учебный год»;
- Уставом Академии;
- правилами приема в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета на 2021-2022 учебный год;
- иными локальными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, принятыми в установленном порядке.

В период приема заявлений сотрудники приемной комиссии обеспечивали работу консультативного пункта и «горячей линии» для абитуриентов и

родителей, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, отвечали на вопросы о приеме в Академию по электронной почте.

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) в 2021 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили 270 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 53 человека. В рамках КЦП были выделены места для лиц, имеющих особые права и места квоты приема на целевое обучение (таблица 1).

Таблица 1

Количество мест для приема на обучение по программам специалитета по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России в 2021 году

	Всего бюджетных мест	В том числе		
		В пределах особой квоты	В пределах целевой квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	270	27	185	58
31.05.02 Педиатрия	53	6	38	9

Количество мест для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 31.05.01 Лечебное дело и по специальности 31.05.02 Педиатрия составили 105 мест и 5 мест соответственно. Прием документов был организован с 20 июня по 29 июля 2021 г. для лиц, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, и с 20 июня по 26 августа 2021 г. для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Абитуриентам были предоставлены все способы подачи документов, предусмотренные Правилами приема (при очном присутствии, через операторов почтовой связи, в электронном виде). Особой популярностью пользовался способ электронной подачи документов через личный кабинет абитуриента. Доступ к личному кабинету организован на официальном сайте Академии, предусматривающий регистрацию, заполнение заявления в электронном виде, прикрепление необходимого пакета документов, отслеживание статуса заявления, возможность корректировки указанных сведений.

В рамках реализации мероприятий по цифровой трансформации приемной кампании в 2021 г. впервые сотрудниками приемной комиссии был апробирован государственный сервис Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который предоставлял абитуриентам возможность через сайт «Госуслуги» выбрать вуз, специальности или направления подготовки, направить заявление о приеме и документы об индивидуальных достижениях, узнать расписание вступительных испытаний и записаться на них, контролировать

конкурсные списки и подать заявление о согласии на зачисление в Академию.

Всего было зарегистрировано 1015 абитуриентов, от которых, на места, финансируемые из федерального бюджета, было принято 966 заявлений для участия в конкурсе по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 603 заявления по специальности 31.05.02 Педиатрия (таблица 2).

Таблица 2

Информация о количестве поданных заявлений

	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений на места, финансируемые из федерального бюджета	Конкурсный показатель
31.05.01 Лечебное дело	270	966	3,6
31.05.02 Педиатрия	53	603	11,4
Всего	323	1569	4,9

При проведении мониторинга приемной кампании в 2021 г. отмечено незначительное снижение количества поданных заявлений в сравнении с 2020 годом. Это связано с низким количеством выпускников и высокой долей школьников, не набравших минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по профильным предметам. В 2021 г. необходимо отметить снижение конкурсного показателя в сравнении с прошлым годом, обусловленное увеличением контрольных цифр приема (таблица 3).

Таблица 3

Информация о поданных заявлениях и конкурсе

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество бюджетных мест	265	270	275	275	323
Всего заявлений на места, финансируемые из федерального бюджета	960	961	1041	1578	1569
Конкурс	3,62	3,56	3,8	5,7	4,9

Анализируя географию абитуриентов, следует отметить, что первое место по количеству заявлений среди регионов в 2021 г. принадлежит Амурской области (439 человек). В сравнении с предыдущим годом, количество абитуриентов – жителей Амурской области увеличилось (2020 г. – 346 человек). На втором месте традиционно абитуриенты из республики Тыва – 304

человека. В остальном, значимых изменений в географии абитуриентов в сравнении с 2020 г. не отмечается. Преимущественно в 2021 г. документы в приемную комиссию поступали от жителей ДФО (таблица 4).

Таблица 4

Районы проживания абитуриентов – граждан Российской Федерации

Субъект Российской Федерации	Количество заявлений				
	2017	2018	2019	2020	2021
Год набора					
Амурская область	195	201	228	346	439
Республика Тыва	107	91	56	347	304
Республика Бурятия	89	66	65	194	155
Сахалинская область	64	56	41	93	106
Республика Саха (Якутия)	30	39	20	95	113
Забайкальский край	18	11	9	32	31
Иркутская область	12	10	5	14	13
Камчатский край	16	13	14	21	21
Хабаровский край	26	32	34	94	117
Еврейская автономная область	20	14	17	48	38
Приморский край	13	3	21	84	86
Магаданская область	5	6	0	2	5

Помимо граждан Российской Федерации было зарегистрировано 37 иностранных граждан, из них жители: Казахстана – 2 человека; Узбекистана – 1; Киргизии – 6; Таджикистана – 22, КНР – 6 человек.

Проходной балл, по сравнению с предыдущим годом, несколько снизился, что объясняется увеличением числа бюджетных мест и значительным количеством невостребованных мест, выделенных для приема на целевое обучение.

Таблица 5

Динамика показателей проходного балла

Год набора	Проходной балл	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
2017	178	174
2018	171	163
2019	174	168
2020	191	178
2021	172	165

Таблица 6

Результаты мониторинга вступительных испытаний

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Показатели	Год набора				
	2017	2018	2019	2020	2021
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	178	171	174	191	172
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	207	201	200,3	214,8	211,4
Фактический средний балл по ЕГЭ (включая целевую и особую квоту)	191	192	182,8	182,2	191,1

Таблица 7

**Результаты мониторинга вступительных испытаний
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Показатели	Год набора				
	2017	2018	2019	2020	2021
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	174	163	168	178	165
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	187	176	185,4	190,8	186,3
Фактический средний балл по ЕГЭ (с учетом особой и целевой квоты)	177	170	177,8	183,9	176,4

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» квота приема на целевое обучение была определена Правительством Российской Федерации с последующей детализацией мест между заказчиками Министерством здравоохранения Российской Федерации. Количество мест, выделенных для приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 185, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 38. В результате зачисления часть мест, выделенных для приема на целевое обучение, оказались невостребованными и были перенесены в общий конкурс, по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 80 мест, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 16 мест.

Общие сведения по целевому приему за последние пять лет представлены в таблицах 8,9.

Таблица 8

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2017	220	96 (44%)	53	94	52
2018	225	70 (31%)	27	67	27
2019	230	143(62%)	-	78	47
2020	230	145 (63%)	48	109	48
2021	270	185	50	105	46

Таблица 9

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2017	45	24 (53%)	6	21	6
2018	45	28 (62%)	5	22	5
2019	45	24 (53%)	-	15	10
2020	45	34	7	13	7
2021	53	38	10	22	9

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2021 г. было зачислено 65 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 1 человек - по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для формирования качественного контингента поступающих и обеспечение приема на целевое обучение необходимо проведение комплексной профориентационной работы с участием представителей медицинских организаций и муниципалитетов, более детальная проработка мер дополнительной социальной поддержки зачисленных в соответствии с договором о целевом обучении. Необходимо усилить профориентационную работу с использованием электронных, дистанционных технологий, социальных сетей через повышение медийной активности кафедр и подразделений Академии.

Для обеспечения формирования более качественного контингента обучающихся и привлечения наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов Амурской ГМА проводится профориентационная работа. Реализация плана профориентационной работы осуществляется совместно Центром довузовской подготовки, приемной комиссией, Аккредитационно-симуляционным центром, сотрудниками кафедр Амурской ГМА, членами

научного общества молодых ученых и студентов (далее - НОМУС) и органами студенческого самоуправления, региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики». За кафедрами Академии для проведения профориентационной работы закреплены школы г. Благовещенска и Амурской области, назначены ответственные. Для сотрудников кафедр проводятся обучающие семинары по формам и методам организации и проведения профориентационной работы. Отчеты по профориентационной работе кафедр заслушиваются в течение года на заседаниях ЦКМС.

На официальном сайте Академии в соответствии с перечнем и сроками, установленными приказом Минобрнауки России, для поступающих была размещена информация о приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, включая такие разделы как информация о реализуемых образовательных программах, правилах и контрольных цифрах приема, а также представлена информация о льготах при поступлении, особенностях приема и организации вступительных испытаний, о возможностях обучения в Амурской ГМА и проживания в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вся информация, размещенная на сайте, доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации мероприятий по цифровой трансформации приемной кампании и профориентации в 2021 г. разработаны печатные и электронные материалы на основе инфографических элементов для реализации профессионального просвещения (профинформация, профпропаганда и профагитация). Реализуется PR-деятельность, направленная на поддержание сформированного позитивного имиджа и отличной деловой репутации Академии на рынке образовательных услуг через взаимодействие со средствами массовой информации и социальными сетями.

В отчетном году проводилась работа, направленная на развитие медиаконтентов в социальных сетях. Осуществлялось модерирование групп, страниц в популярных социальных сетях «ВКонтакте.com» и «Instagram.com», развитие мобильных версий данных приложений с целью популяризации медицинской профессии. Осуществлялась работа по повышению показателей медийности Академии, расширился перечень социальных сетей для визуализации основных достижений Амурской ГМА и проведенных значимых мероприятий, формирующих позитивный имидж образовательной организации.

Продолжают активно использоваться ставшие уже традиционными такие формы профориентационной работы, как комплексные экскурсии в анатомический музей с лекциями о здоровом образе жизни и проведением мастер-классов по первичной сердечно-легочной реанимации; экскурсии в му-

зей истории Академии «БГМИ–Амурская ГМА». В рамках работы по профориентации и пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения в течение 2021 г. проводились уроки здоровья с целью популяризации и формирования положительной доминанты на ведение здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Уроки здоровья проводились, в том числе и в дистанционном формате.

В 2021 г. Амурской ГМА, ГАУ ДОЛ «Колосок» и Центром выявления и поддержки одарённых детей «Вега» продолжена работа по формированию единого информационного и научно-методического пространства Амурской области по работе с одарёнными детьми и молодёжью, к выявлению и сопровождению детской одарённости в области естественно-научного направления обучения для развития интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской, проектной) деятельности, а также пропаганде научных знаний. В 2021 г. его членами были подготовлены и реализованы 6 программ дополнительного образования.

Итогом этого сотрудничества стало выдвижение проектов учащихся общеобразовательных школ Амурской области на региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Наша Академия была представлена проектом ученицы 10 класса гимназии №1 г. Благовещенска «Тканеинженерные конструкции».

За отчетный период база АСЦ стала традиционной ежеквартальной площадкой проведения интенсивной образовательной программы «Одарённые дети», реализованной Центром выявления и поддержки одарённых детей «Вега». В программе «Одарённые дети» приняли участие 124 обучающихся и 19 педагогов из 6 муниципалитетов Амурской области. В ходе программы был реализован комплекс образовательных мероприятий на территории Академии и экскурсии с мастер-классами на базе Аккредитационно-симуляционного центра. Обучающимся продемонстрировали возможности современной медицины в симулированных условиях, современные методы диагностики и лечения, основы оказания первой помощи.

Профориентационная работа во внеучебное время осуществлялась сотрудниками и активистами студенческого общества по практической медицинской подготовке АСЦ совместно с ЦССУ «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики», членами АООО «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» путем реализация программ, успешных практик и социально-значимых проектов, направленных на популяризацию профессии врача, формирование доминанты на ведение здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью.

Впервые в 2021 г. АСЦ стал базовой площадкой проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В профессиональных пробах участвовали старшеклассники из г. Благовещенска, включая п. Белогорье, г. Свободного, Серышевского и Белогорского муниципальных округов. В рамках интенсива школьники были обучены навыкам базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Занятия включали теоретическую часть, разбор практических навыков на манекене и сдачу квалификационного экзамена в зале катастроф с объективной оценкой симулятора.

Опыт профориентационной работы показывает, что наиболее эффективными являются мероприятия, которые проводятся с участием студентов в формате «равный-равному». На базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России организовано Амурское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики», одним из направлений работы которого является профориентация школьников в медицину. Амурским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» (далее – Движение) в течение 2021 г. в Амурской области была организована работа школьных отрядов, занимающихся добровольческой деятельностью. Активисты Движения из числа студентов Амурской ГМА оказывают школьным отрядам информационную, методическую и организационную поддержку, привлекая волонтеров-медиков для участия в мероприятиях Движения. На протяжении всего отчетного года неоднократно проводились мероприятия различных форматов для школьников, студентов колледжей и вузов г. Благовещенска, при этом большинство материалов было разработано волонтерами самостоятельно. В рамках деятельности реализуются такие Федеральные программы как «Оберегая сердца», «Дети на защите взрослых», «Здоровье суставов в надежных руках».

Проводились масштабные акции, посвященные значимым датам: флешмоб ко Всемирному дню борьбы с раком молочной железы, прямые эфиры ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. К всемирному Дню здоровья в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» был проведен ряд мероприятий: Всероссийский урок здоровья, оздоровительные зарядки, конкурс рисунков «ЗОЖ глазами детей», Фестиваль здорового образа жизни «Будь здоров».

Помимо этого, Амурское региональное отделение волонтеров-медиков со студентами Амурской ГМА продолжило внедрение трехступенчатой программы профориентации школьников в медицину (далее – Программа). Программа представляет собой целую систему, направленную на подготовку

добровольцев школьных отрядов к волонтерской деятельности и нацелена на приобретение практического опыта медицинского волонтерства. Принимая участие в программе, школьники получают возможность формирования личного портфолио. Для поступления в медицинское образовательное учреждение участнику Программы выдается справка, подтверждающая количество часов и характер работы волонтера.

В течение отчетного года Движение активно сотрудничало с общеобразовательными учреждениями Амурской области. За последний год добровольцами Движения были организованы мероприятия для школьников, которые проводились не только на базе общеобразовательных учреждений, но и на площадке ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России.

Направление «Профориентация школьников в медицину» нацелено на содействие осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения, популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья, включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки специалистов в области здравоохранения.

В отчетный период с целью популяризации медицинских специальностей и Академии, повышения престижа врача в газете «Амурская медицина» публиковались статьи о деятельности кафедр, о лучших студентах, выпускниках и сотрудниках Академии.

Ежегодно информация об Амурской ГМА размещается на сайтах Минздрава России, Правительства и министерства здравоохранения Амурской области, на информационных порталах, радио- и телевизионных каналах, в печатных и электронных областных средствах массовой информации и на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в газете «Амурская медицина». Для привлечения абитуриентов, популяризации Академии и профессии врача в 2021 г. активно используются социальные сети «Инстаграм», «ВКонтакте». На сайте Академии размещена вкладка «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях».

Реализация программ специалитета, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программ специалитета. В отчетный период преподавание дисциплин по программам специалитета осуществлялось на 22 кафедрах лечебного факультета и 1 кафедре педиатрического факультета (кафедра педиатрии).

По состоянию на 1 октября 2021 г. в Амурской ГМА обучалось 1913 студентов, из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 1629 (на 01.10.2020 г. - 1558 человек), в том числе на 6 курсе - 219 человек; по специ-

альности 31.05.02 Педиатрия - 284 (на 01.10.2019 г. - 275 человек), включая 39 обучающихся на выпускном курсе. Из них на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 14 студентов на педиатрическом факультете и 297 человек на лечебном факультете. За отчетный период в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего образования с платного обучения на бесплатное», «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России» был осуществлен переход 3 студентов с платного обучения на бесплатное.

По договорам о целевом обучении по состоянию на 01.10.2021 г. в Амурской ГМА обучалось 513 студентов на лечебном факультете (2020 г. – 447) и 102 студента на педиатрическом факультете (2020 г. – 86). В 2021 г. по сравнению с 2020 г. увеличилось количество студентов, зачисленных на обучение по договорам о целевом обучении. В отчетном году в рамках квоты целевого приема на обучение было зачислено 127 человек, в 2020 г. - 122 человека.

Выпуск на лечебном факультете по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2021 г. составил 209 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия на педиатрическом факультете – 39. Доля успешно завершивших обучение в 2021 г. составила по специальности Лечебное дело 83,3%, по специальности Педиатрия – 75,0%. Из них дипломы специалиста с отличием получили 36 (17,22 %) выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 7 (17,95 %) по специальности 31.05.02 Педиатрия, что существенно не отличается от показателей 2020 года.

В отчетном году в рамках самообследования Амурской ГМА проведено самообследование ОПОП ВО по программам специалитета на соответствие требованиям ФГОС ВО: по специальности 31.05.01 Лечебное дело - на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95 (2 - 6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (1 курс); по специальности 31.05.02 Педиатрия - на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853 (2 - 6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 (1 курс).

Требования ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело (2016 г.) и 31.05.02 Педиатрия (2015 г.) выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 10, 11.

Общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц (далее - З.Е.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1 З.Е. составляет 36 академических часов, что соответствует 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год - 60 З.Е. Общая трудоемкость одной учебной дисциплины составляет не менее 2 З.Е.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть составляет 288 З.Е. (10368 академических часов), вариативная часть - 36 З.Е. (1296 часов). Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Таблица 10

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.01
Лечебное дело**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	288-294	288	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется для расширения и углубления профессионально значимых знаний на основе предложений работодателей с учетом профессиональных стандартов, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе опросов). Дисциплины, относя-

щиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет 38,8% от часов, отводимых на реализацию всех дисциплин вариативной части, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет 27,6% от аудиторной нагрузки, что также соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относится к базовой части программы. Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов).

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля - 4 З.Е.;
- клиническая практика – сестринское дело – 2 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала – 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры – 3 З.Е.;
- клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры – 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического) – 6 З.Е.;
- НИР – 4 З.Е.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-лечебник».

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Трудоемкость данного блока - 324 З.Е., реализуется в объеме 11992 академических часов. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья. Количество часов на лекционные занятия в целом по Блоку 1 составляют не более 30% от общего количества аудиторных часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Таблица 11

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.02
Педиатрия**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	291-294	292	0
	Вариативная часть	30-39	32	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе предложений работодателей и с учетом профессиональных стандартов для расширения и углубления профессионально значимых знаний, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе анкетирования и опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин

по выбору студента в вариативной части составляет не менее 30% от часов, отводимых на реализацию дисциплин вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов), относится к базовой части программы. Входят учебная и производственная практики.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика – 4 З.Е.;
- клиническая практика - сестринское дело – 2 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная; выездная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры - 3 З.Е.;
- клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник врача стационара (педиатрического, хирургического и акушерско-гинекологического) - 9 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники - 4 З.Е.;
- научно-исследовательская работа – 1 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-педиатр».

Требования ФГОС ВО (2020 г.) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 12, 13.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Таблица 12):

Блок 1. Составляет 312 З.Е. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2

З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Таблица 12

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.01
Лечебное дело**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	45	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 2 «Практика», входят учебная и производственная практики, трудоемкость составляет 45 З.Е.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- практика диагностического профиля;
- практика терапевтического профиля;
- практика хирургического профиля;
- практика акушерско-гинекологического профиля;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- практика общеврачебного профиля.

Учебная практика представлена:

- ознакомительная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля – 4 З.Е.;
- ознакомительная практика – манипуляционная – 2 З.Е.;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 3 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- практика хирургического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика терапевтического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры – 5 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры – 3 З.Е.;
- практика диагностического профиля – 5 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – 3 З.Е.;
- практика неотложным медицинским манипуляциям – 2 З.Е.;
- практика общеврачебного профиля – 12 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Таблица 13).

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Амурской ГМА, и состоит из следующих Блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкость 311 З.Е., реализуется в объеме 11524 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и вариативной части Блока 1 - в объеме 328 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативной части Блока 1 реализуется дисциплина «Адаптивная физическая культура». Указанные академические часы вариативной части являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся.

Содержание подготовки выпускников расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студентов. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе профессиональных стандартов и предложений работодателей (с учетом расширения и углубления профессионально-значимых знаний), кафедр (с учетом современных достижений науки и техники), студентов (на основе анкетирования и опросов). Освоение соответствующих дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО, становится обязательными для освоения после их выбора обучающимися.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкостью 46 З.Е. реализуется в объеме 1656 академических часов.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Таблица 13

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.02
Педиатрия**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	311	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	46	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Типы производственной практики:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;
- клиническая практика терапевтического профиля;
- клиническая практика хирургического профиля;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;
- клиническая практика педиатрического профиля;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – диагностическая деятельность – 2 З.Е.;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми – 4 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – манипуляционная – 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - статистическая обработка медицинских данных - 2 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала-помощник медицинской сестры стационара – 5 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной - 3 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры поликлиники -3 З.Е.;
- клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара – 3 З.Е.;
- клиническая практика терапевтического профиля - помощник врача терапевтического стационара- 3 З.Е.;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля - помощник врача акушерско-гинекологического стационара- 3 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник врача педиатрического стационара – 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - организация помощи детям в условиях поликлиники - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям – 7 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник участкового врача педиатра – 3 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр», трудоемкость 3 З.Е., реализуется в объеме 108 академических часов.

В 2021 г. в ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия (год набора - 2019, 2020) для обеспечения практической подготовки обучающихся в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) внесены изменения, произведено перераспределение объема и сроков проведения учебной и производственной практики на 2 и 3 курсах обучения.

Расписание занятий обучающихся соответствует учебному плану ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул определены календарным графиком учебного процесса. Все дисциплины преподаются в соответствии с учебным планом.

Все рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2016 г.), направлены на формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), составленные в соответствии с ФГОС ВО (2020 г.) – на формирование компетенций (универсальных, общекультурных и профессиональных), а также предусматривают увеличение доли практической подготовки, в том числе проведение занятий по освоению и закреплению практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре.

Реализация компетентного подхода в Амурской ГМА осуществляется с помощью электронной информационно-образовательной среды, которая предусмотрена ФГОС ВО и реализуется с помощью системы Moodle.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Амурской ГМА на официальном сайте и находится во вкладке «Единый образовательный портал». ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды и позволяет профильным кафедрам по дисциплинам учебного плана реализовывать обучение с использованием дистанционных образовательных техно-

логий. Элементы дистанционных образовательных технологий по дисциплинам используются для оценки исходного и выходного уровня знаний студентов по темам дисциплин учебного плана с оценкой результатов обучения (тестирование), что обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Разработана стратегия использования Moodle для формирования методического комплекса материалов по каждой теме занятий всех дисциплин учебного плана ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. ЭИОС дает возможность студенту взаимодействовать с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя, без ограничения времени, вместе с тем, сохраняет время и дает возможность использовать актуальный материал по теме занятия, выбранный преподавателем, учитывает индивидуальные особенности студента, а также самооценку уровня собственной подготовки.

ЭИОС была использована для дистанционного обучения в период действия жестких ограничительных мер в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В апреле 2020 г. образовательный портал переустановлен на отдельный сервер, пропускная способность линии «Интернет» для портала была увеличена в 10 раз. В начале 2021 г. был приобретен сервер для системы электронного обучения (далее – СЭО) ЗКЛ «Русский Moodle», который обеспечивает более высокую производительность.

В ЭИОС в полном объеме размещены учебно-методические комплексы материалов по всем дисциплинам, практикам учебных планов по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, что позволило обеспечить проведение учебного процесса в период дистанционного обучения в связи с введением жестких ограничительных мер в период борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции. С сентября 2021 г. в целях соблюдения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 июля 2020 г. (с изменениями от 11 февраля 2021 г.), в дистанционном формате были организованы лекции, групповые и индивидуальные консультации.

Все обучающиеся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия имеют возможность доступа к методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформир-

рованным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студентам в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В отчетном году в рамках цифровой трансформации в образовательном процессе использовались платформенные решения, такие как Bandicam и Bandicut, Specialist Pruffme, симуляционные обучающие технологии с использованием «виртуального» ассистента (аватара), внедрены гейминговые решения и аппаратно-программный комплекс «Анатомический стол Пирогов», СЭО ЗКЛ Русский Moodle.

В учебном процессе широко используются инновационные активные и интерактивные методы обучения: проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин, деловые игры, ситуационные задачи 3-4 уровня по ролевому сценарию, метод мозговой атаки, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, дебаты, студенческие учебно-практические конференции, обучение на основе опыта, практик, решение практических задач.

Практикоориентированный подход к подготовке обучающихся по программам специалитета обеспечивается путем работы у постели больного во время практических занятий, прохождения практик, а также реализуется через симуляционное обучение. На базе Академии успешно функционирует и развивается Аккредитационно-симуляционный центр. В АСЦ ведется подготовка по программам специалитета, программам ординатуры, программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое оснащение Центра ежегодно совершенствуется. На сегодняшний день АСЦ использует в своей работе более 200 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия.

В процессе обучения студенты 1-6 курсов овладевают навыками выполнения общемедицинских манипуляций, пункции и дренирование плевральной полости, аускультации легких и сердца, базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), комплексом расширенных реанимационных мероприятий, навыками по оказанию неотложной и экстренной помощи при критических состояниях, методами акушерского и гинекологического обследования и т.д. Занятия проводят преподаватели клинических кафедр: факуль-

тетской и поликлинической терапии, пропедевтики внутренних болезней, педиатрии, детских болезней, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, хирургии с курсом урологии, акушерства и гинекологии, травматологии с курсом медицины катастроф. Для подготовки студентов к процедуре первичной аккредитации сотрудниками клинических кафедр пересмотрены и дополнены учебно-методические комплексы дисциплин для студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов.

В отчетном году сотрудниками Аккредитационно-симуляционного центра была разработана и внедрена в учебный процесс новая методика проведения самоподготовки к симуляционным занятиям для более быстрого и эффективного овладения навыком компрессий грудной клетки (далее - КГК) во время проведения сердечно-легочной реанимации. Студентам после освоения лекционного материала и просмотра видеопособий при подготовке к симуляционному занятию предлагалось выполнить КГК в домашних условиях на любом мягком предмете (подушка, мягкая игрушка и т.д.) с подробным объяснением техники выполнения базового комплекса СЛР (место постановки рук, глубина, частота компрессий). Компрессии выполнялись под ритмичную музыку с темпом 110-115 ударов в минуту. Весь процесс выполнения базового комплекса СЛР фиксировался на видео, после чего видео отправлялось преподавателю на электронную почту. Просмотр видео позволял преподавателю оценить правильность выполнения КГК, выявить ошибки и дать индивидуальные рекомендации для более эффективного выполнения СЛР.

Специалисты и преподаватели АСЦ осуществляют образовательную, научную, воспитательную и профориентационную работу. В марте 2021 г. состоялся Всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине». Организаторами форума стали ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине», Амурская Областная Общественная Организация «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР». На форум зарегистрировалось более 900 участников, более 300 из них были постоянными активными участниками конференций форума; в ходе двух Всероссийских научно-практических конференций «Проблемы и перспективы симуляционного обучения» и «Проблемы интенсивной терапии критических состояний» было заслушано 28 докладов из 18 регионов, для публикации в сборниках материалов конференций заявлено 37 докладов, принята резолюция конференции. Более 60 человек стали слушателями обу-

чающего семинара «Специалист медицинского симуляционного обучения», успешно прошли тестирование и получили соответствующие сертификаты.

В рамках Форума была также проведена Всероссийская олимпиада по практическим медицинским навыкам.

Председатель общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» принимал участие в работе форума в дистанционном формате, находясь в Германии, он высоко оценил форум и охарактеризовал его как блестяще организованное мероприятие, в рамках которого прошел целый ряд важнейших научно-практических событий.

На базе АСЦ функционирует студенческое общество по практической медицинской подготовке. Работа студенческого общества направлена на формирование у студентов интереса и потребности в получении новых знаний и практических навыков; углубление теоретических знаний по широкому кругу медицинских предметов, совершенствование применения этих знаний на практике; развитие клинического мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к учебе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний и практических навыков. За 2021 г. проведено 6 заседаний студенческого общества по практической медицинской подготовке.

Сотрудники АСЦ в отчетном году проводили консультативную, экспертную и наставническую работу в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В рамках грантовой деятельности АСЦ совместно с АООО «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР», АРО ВОД «Волонтеры-медики» выиграли грант в рамках конкурса молодежных инициатив от Росмолодежи на реализацию проекта «#ПРОПомощь». Проект направлен на обучение профессиональной первой помощи до уровня «Инструктор» среди общественных объединений и профессиональных сообществ Амурской области. Контрольные показатели проекта - 300 обученных слушателей.

В 2021 г. Аккредитационно-симуляционным центром совместно с АООО «Совет Молодых Ученых и Врачей «МЕДАМУР» одержана победа во втором конкурсе на предоставление грантов губернатора Амурской области на развитие гражданского общества в номинации «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни», проект «Подари сердцу жизнь», направленный на обучение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями бережному отношению к своему здоровью.

Организация деятельности Амурской ГМА в сфере развития инклюзивного образования в 2021 г. осуществлялась в соответствии с Положением

об организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – РУМЦ). Академией ежегодно разрабатывается Дорожная карта (план мероприятий) взаимодействия с РУМЦ с включением мероприятий, отражающих особенности деятельности Академии в отношении кадрового обеспечения, создания доступной архитектурной и информационной образовательной среды, развития отраслевого и межведомственного взаимодействия, профориентационной работы, организации образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, которая согласовывается с Ресурсным центром и утверждается ректором.

Координируют работу служб Амурской ГМА в сфере создания инклюзивной образовательной среды проректор по учебной работе Н.В. Лоскутова и ответственный за инклюзивное образование в Академии Э.Л. Чупак.

На 1 октября 2021 г. в Амурской ГМА обучение проходят 18 студентов с инвалидностью (15 – на лечебном факультете, 3 – на педиатрическом факультете), из них: 7 студентов - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА), 2 - с нарушениями зрения, 2 - с нарушениями слуха, 7 - с соматическими заболеваниями. Проведенный мониторинг образовательных потребностей студентов с инвалидностью показал, что студенты не нуждаются в создании специальных условий. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия в настоящее время не реализуются в связи с отсутствием заявлений от обучающихся.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в сфере развития инклюзивного образования в 2021 г. 2 сотрудника Академии прошли обучение по ДПП ПК, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; преподаватели Амурской ГМА принимали участие в научно-практических конференциях, на которых обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, отраслевых особенностей организации инклюзивного медицинского образования, профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе здравоохранения; во всех структурных

подразделениях Академии проводится первичный и повторный инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи.

С целью обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами, назначены сотрудники, ответственные за обеспечение доступности и оказание ситуационной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ.

На официальном сайте академии в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» размещены все локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденные паспорта доступности зданий, план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования, информация о специальных условиях для обучения инвалидов. Имеется альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению, синтезатор речи. Работает «горячая линия» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совершенствуется материально-техническая база Академии в сфере развития доступности объектов и услуг: оборудованы места для стоянки автомобилей инвалидов, установлены доступные входные группы. Осуществляется закупка специальных технических и программных средств для лиц с нарушением зрения, слуха, ОДА. Для обеспечения освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» закуплены беговые дорожки, велотренажер, мячи гимнастические, спирометр, стойка для штанги.

В рамках развития отраслевого и межведомственного взаимодействия Академией заключены соглашения о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, Благовещенским комплексным центром социального обслуживания населения «Доброта», что позволяет привлекать при необходимости специалистов и обеспечивать совершенствование организации инклюзивного обучения.

Организуются и проводятся профориентационные мероприятия с участием абитуриентов с инвалидностью. Имеются действующие соглашения с образовательными организациями среднего общего образования г. Благовещенска и Амурской области: МОАУ «Гимназия №1 г. Благовещенска», МОАУ «Лицей №11 г. Благовещенска», МОАУ «Школа №13 г. Благовещенска», МБОУ «Школа №27 г. Благовещенска», МОАУ СОШ №1 г. Свободного, МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка, МБОУ Тамбовская СОШ. В школах Амурской области волонтерами-медиками Амурской ГМА созданы школьные волонтерские отряды, в работу которых вовлекаются, в том числе и уча-

щиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Проводились информационные встречи с выпускниками школ Амурской области в дистанционном режиме по вопросам приема, особенностям обучения в Академии, условиям инклюзивного обучения, семинары для родителей абитуриентов, в том числе с инвалидностью, по вопросам профориентации, профориентационные мероприятия для школьных отрядов волонтеров-медиков по направлениям «Психологическое здоровье», «Урок генетики», «День здоровья», «День открытых дверей», индивидуальное профконсультирование абитуриентов с инвалидностью; психологическое тестирование абитуриентов. Индивидуальное профконсультирование на базе Академии в 2021 г. прошли 4 абитуриента с инвалидностью.

Сотрудниками Центра довузовской подготовки, Центра психологической адаптации, проводятся профориентационные мероприятия и мониторинг образовательных потребностей среди школьников, анкетирование студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам профориентации, удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования показали, что студенты удовлетворены качеством образовательного процесса, комфортностью обучения в академической группе, сформированы доверительные отношения с одногруппниками и преподавателями. Проводятся психологические тренинги по адаптации, тайм-менеджменту, мотивации со студентами, в том числе с участием обучающихся с инвалидностью.

Под руководством преподавателей Академии студенты из числа инвалидов занимаются научно-исследовательской работой. Студентка 5 курса с инвалидностью в 2021 г. приняла участие в IV Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», который проходил на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

В отчетном году Амурской ГМА проведено мероприятие по развитию инклюзивного высшего медицинского образования - круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, пути решения», в работе которого приняли участие ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, ФГБОУ ВО «АмГУ», ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», школы г. Благовещенска и Амурской области, представители Благовещенского комплексного центра социального обслуживания населения «Доброта», а также сотрудники медицинских вузов Центрального, Приволжского, Уральского, Северо-Кавказского федеральных округов Российской Федерации (всего 10 вузов).

В течение года Центром карьеры осуществляется работа по содействию трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью (заседание Ко-

миссии по содействию трудоустройству выпускников Амурской ГМА, в том числе инвалидов и ЛОВЗ, с привлечением представителей министерств здравоохранения ДФО, работодателей; мастер-классы по содействию в трудоустройстве, в том числе консультации для студентов с инвалидностью, обучающихся на 2-6 курсах, с привлечением работодателей; совещание по вопросам содействия трудоустройству выпускников Амурской ГМА, в том числе инвалидов и ЛОВЗ, с заместителем директора-начальником отдела Государственного казенного учреждения Амурской области Центра занятости населения города Благовещенска (ГКУ Амурской области ЦЗН г. Благовещенска) Е.Н. Горелик. На официальном сайте Академии во вкладке «Центр карьеры» размещены и актуализируются вакансии для выпускников - инвалидов. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Деятельность Амурской ГМА в сфере развития инклюзивного образования освещается на сайте Академии, а также информация о проводимых мероприятиях в 2021 г. размещалась на официальном сайте РУМЦ, в «Facebook» в группе «Инклюзивное высшее образование»; в аккаунте Академии в «Instagram».

Оценка качества подготовки обучающихся, анализ внутренней независимой оценки качества и востребованности выпускников. В Академии создана система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОК). Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования – программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия проводится согласно Положению об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждено решением ученого совета от 05.06.20218 г., протокол № 17), разработанному в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны вуза и работодателей. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в вузе осуществляется в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дис-

циплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад по дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинг трудоустройства выпускников. Система независимой оценки качества образования по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется с помощью системы текущего, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. С 2019 г. учет промежуточной успеваемости студентов и формирование отчетов в Амурской ГМА проводится с помощью системы «1 С: Университет ПРОФ».

Посещаемость занятий и текущая успеваемость студентов контролируется в течение учебного года преподавателями, сведения о текущей успеваемости студентов подаются заместителям деканов факультетов по курсам и в деканаты факультетов до 24 числа каждого месяца. В течение 2021 г. кафедрами коллективами, деканатами систематически проводилась индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими студентами.

В целях повышения эффективности работы с неуспевающими и слабоуспевающими студентами в Академии создана система студенческого тьюторства. Институт тьюторов в Амурской ГМА функционирует с 2017 г., студенты старших курсов (преимущественно 4-5 курсов), успевающие на «отлично» и «хорошо», добровольно оказывают помощь студентам 1 курса. В начале учебного года за каждой академической группой были закреплены не только наставники из числа преподавателей, но тьюторы и из числа студентов. Опыт тьюторства показывает, что наставники - студенты старших курсов крайне необходимы для адаптации первокурсников с первых дней учебы в Академии, их помощь положительно отражается на качестве обучения, как начинающих студентов, так и тьюторов.

Учитывая, что именно на 1 курсе формируется отношение студента к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается «активный поиск себя», своевременная адаптация студента к условиям обучения в вузе

является предпосылкой для успешной учебной деятельности. С этой целью с 2019 г. в Амурской ГМА работает Центр психологической адаптации студентов (далее – Центр) под руководством Е.Б. Романцовой, заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета. При этом следует отметить, что работа Центра направлена не только на помощь обучающимся, но и преподавателям, особенно молодым.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: работа с первокурсниками по определению степени адаптации при поступлении в вуз и индивидуальная и групповая психологическая коррекция; работа со студентами разных курсов, нуждающихся в психологической помощи; работа со студентами, имеющими инвалидность (ОВЗ); привлечение к работе центра опытных преподавателей Академии, кураторов, тьюторов (активных студентов старших курсов); профориентационная работа среди школьников и студентов Академии (в том числе, имеющих инвалидность); работа с молодыми преподавателями, испытывающими трудности при взаимодействии со студентами; работа со школьниками, планирующими поступление в вуз (медицинские классы школ).

В отчетном году на официальном сайте Академии актуализирована страница «Центр психологической адаптации студентов Амурской ГМА», размещены Положение о Центре, список специалистов-психологов, работающих в Центре, контакты (телефоны и адрес электронной почты), план мероприятий Центра на учебный год, имеется возможность записаться к психологу по электронной почте или по телефону с оказанием помощи очно или дистанционно в онлайн-режиме. Взаимодействие с деканами факультетов и заместителями деканов по курсам осуществляется через созданный в WhatsApp чат, что позволяет более эффективно и динамично осуществлять взаимодействие. В «Instagram» был создан аккаунт «Центр психологической адаптации Амурской ГМА», где размещались пресс- и пост-релизы о проводимых Центром мероприятиях.

Сотрудники Центра проводят групповые и индивидуальные мероприятия со студентами, направленные на оценку межличностных отношений и поиск лидера в группе, выявление трудностей общения между собой и с преподавателями, что способствует более быстрой адаптации студентов к обучению в Академии. В 2021 г. работа Центра строилась с учетом эпидемической ситуации в регионе, в условиях профилактики и борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции сотрудниками Центра были внедрены и широко использовались дистанционные методики.

В сентябре 2021 г. проведено анкетирование студентов-первокурсников, направленное на выявление возможных причин нарушения

адаптации, особенностей нервно-психической устойчивости. Анкетирование позволяет выявить первокурсников с неблагополучной адаптацией, для которых проводятся мероприятия, направленные на повышение их адаптационного потенциала. Специалистами Центра разработана программа по работе со студентами-первокурсниками, позволяющая им легче адаптироваться к новому образовательному пространству Академии. Программой охвачены 90-96% студентов 1 курса. Данная программа была апробирована в 2019-2020 учебном году, в 2021 г. ее реализация продолжена в онлайн и офлайн режимах. Проводимое психологическое тестирование первокурсников с использованием тестов «Прогноз», тест Дж. Роттера на локус контроля и др. позволяет выявить особенно тревожных студентов, проводить с ними групповую и индивидуальную работу не только на 1 курсе, но сопровождать их на последующих этапах обучения в вузе. Тренинги составлены с учетом запросов студентов-первокурсников. В текущем году проведено 16 онлайн мастер-классов со студентами 1 курса с привлечением преподавателей и тьюторов из числа студентов. Разработаны тренинги «Антистресс», «Эффективная коммуникация», «Тренинг по мотивации».

В целях повышения эффективности педагогических коллективов в работе со студентами, имеющими низкий адаптационный потенциал, проведены онлайн-встречи с преподавателями кафедр, реализующими дисциплины на 1 курсе. Обсуждены важные моменты работы со студентами, имеющими различный психотип и разную степень адаптированности. Все встречи прошли плодотворно, составлен план совместной работы с кафедрами на текущий учебный год.

Всего за 2021 г. проведено 26 тренингов с первокурсниками. Для студентов с низким уровнем адаптивности организована индивидуальная консультативная и психотерапевтическая работа с психологом, психотерапевтом. Всего в течение года проведено 43 индивидуальные встречи. В ряде случаев осуществляется консультация родителей первокурсников (семейное консультирование).

Программа по адаптации студентов содержит также раздел работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность. В отношении каждого студента, имеющего инвалидность, проводится индивидуальная работа психолога, включающая не только вопросы адаптации, но и реабилитацию, и профориентацию при выборе медицинской специальности. Проведенные встречи со студентами, имеющими инвалидность, показывают необходимость динамической работы психолога. Встречи проводятся на регулярной основе в течение всего учебного года, как групповые, так и индивидуальные (по 5-6 встреч).

Регулярно проводится тестирование первокурсников в возрасте до 18 лет на раннее выявление склонности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Со студентами, у которых по результатам тестирования, выявляется склонность к зависимому поведению, проводится регулярная индивидуальная и групповая работа.

Сотрудники Центра приняли участие в работе II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Психологическое здоровье и развитие личности в современном мире», соорганизатором которой явилась Амурская ГМА. Было представлено 2 доклада. Подготовлен блок материалов по работе со студентами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

В сентябре-октябре 2021 г. Центром проведены профориентационные мероприятия со школьниками лицеев № 11, № 6 г. Благовещенска, школ с. Березовка, с. Тамбовка, с. Ивановка.

Особое внимание при контроле качества подготовки специалистов уделяется качеству контрольно-измерительных материалов. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) по всем преподаваемым дисциплинам и практикам в полном объеме имеются на кафедрах в составе учебно-методического комплекса дисциплины, практики. Комплекты контрольно-оценочных средств (кроме самих экзаменационных билетов и билетов для зачета, а также других материалов, непосредственно используемых для проведения промежуточной аттестации) доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения. Ежегодно проводится внутренний аудит учебно-методической документации ОПОП ВО, результаты аудита заслушиваются на заседании ученого совета, разрабатывается план корректирующих мероприятий.

Входной контроль знаний проводится в форме тестового контроля, в том числе с использованием дистанционных технологий в ЭИОС, в начале учебных занятий с целью определения подготовленности студентов к освоению конкретной дисциплины. Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для выбора оптимальной образовательной технологии, эффективных форм и методов организации образовательного процесса, разработки учебно-методических материалов для формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения по дисциплине и формирования компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль по изучаемым темам дисциплины предусмотрен в форме устного собеседования (индивидуального и группового), тестового контроля, компьютерного тестирования, в том числе с использованием ди-

станционных технологий ЭИОС в системе Moodle, выполнения лабораторных работ, контрольных работ, решения ситуационных задач и других форм. Формы текущего контроля определены в рабочих программах дисциплин, практик. Посредством текущего контроля (с помощью набора оценочных средств) с помощью элементов обратной связи осуществляется управление процессом приобретения необходимых знаний, навыков, умений и уровнем сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, практикам.

ФОС по дисциплинам, практикам проходят обязательную экспертизу: внутреннюю для ФОС текущего контроля (рецензентами являются преподаватели по аналогичным или смежным дисциплинам); внутреннюю и внешнюю - для ФОС промежуточного контроля (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины, или работодатели).

Экзаменационные билеты и задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечни практических навыков, разработанные кафедрами, после получения положительных рецензий проходят согласование на цикловых методических комиссиях и утверждаются решением Центрального координационного методического совета Амурской ГМА.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам блока Б1, которые относятся к профессиональным дисциплинам и предусматривают практическую подготовку, в состав экзаменационных комиссий включаются преподаватели кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины. Перечень дисциплин, по которым промежуточная аттестация проводится с привлечением преподавателей кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины, утверждается Центральным координационным методическим советом на каждый учебный год по представлению декана факультета, на котором реализуется соответствующая образовательная программа. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором.

В 2021 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия в состав экзаменационных комиссий были включены преподаватели смежных кафедр по следующим дисциплинам: «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская хирургия, урология», по специальности 31.05.01 Лечебное дело - «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися практических навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в состав аттестационных комиссий в 2021 г. были включены представители ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Амурской ГМА включает мероприятия по сбору сведений о текущей успеваемости, итогах промежуточной аттестации.

Проводится анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ЦМК, ЦКМС, ученого совета. По результатам обсуждения разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что за последние 3 года уровень успеваемости стабильный, наметилась некоторая положительная динамика увеличения качества знаний по дисциплинам специальности 31.05.02 Педиатрия, уменьшение количества неудовлетворительных оценок.

Оценка учебной деятельности студентов проводится согласно Положению о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета (от 01.06.2017, протокол № 19). В соответствии с этим положением оценивание ведется по традиционной «пятибалльной» шкале. Большинство студентов Амурской ГМА демонстрируют отличные и хорошие знания по дисциплинам.

Таблица 14

Показатели промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

Наименование показателя	Период					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Средний балл	4,06	4,10	4,07	4,1	4,03	4,15
Качество знаний (%)	73,40	74,30	73,8	75,4%	73%	76,8

О высоком уровне подготовки студентов Амурской ГМА свидетельствует назначение обучающимся Академии стипендии Президента Российской Федерации (Е.М. Устинов), стипендии Правительства Российской Федерации (Д.В. Леонов и Д.А. Григорьев). Стипендию им. Н.Н. Муравьева-Амурского, учрежденную губернатором Амурской области, в отчетном году получали студенты: Ю.Н. Беляк, В.В. Будник, Е.О. Меньщикова, И.А. Черноморцев, К.А. Шевчук.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся 2-6 курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в 2021 г. проводилась в ЭИОС путем тестирования по вопросам дисциплин, изученных на предыдущих курсах. В тестировании участвовало 300 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 50 по специальности 31.05.02 Педиатрия, что составило 18,4% и 17,6% соответственно от общего количества обучающихся по программам специалитета. Анализ тестирования показал, что у большинства обучающихся сохраняется достаточно высокий уровень знаний по ранее изученным дисциплинам. По итогам тестирования в среднем по курсам данный показатель составил 80% и не отличался от показателя 2020 года.

Система ВНОК Амурской ГМА включает также оценку портфолио студентов. В 2021 г. деканаты лечебного и педиатрического факультетов продолжили осуществлять контроль за заполнением обучающимися портфолио учебных и внеучебных достижений.

Качество подготовки обучающихся оценивается в рамках проведения предметных олимпиад. Положения о проведении предметной олимпиады разработаны по всем экзаменационным дисциплинам, размещены на официальном сайте Амурской ГМА и доступны для обучающихся для ознакомления. В 2021 г. призерами предметных олимпиад по экзаменационным дисциплинам по специальности 31.05.02 Педиатрия стали 46 человек (17,8% от общего количества обучающихся по специальности), по специальности 3.05.01 Лечебное дело - 205 (13,5% от общего количества обучающихся по специальности).

В феврале 2021 г. на базе АСЦ Амурской ГМА состоялась Шестая ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. В ходе конкурсов участники демонстрировали навыки оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, оказывали реанимационные мероприятия, соревновались в конкурсах, посвященных навыкам сестринского дела и десмургии. Все

участники Олимпиады показывали высокий уровень подготовки и стремление к победе.

Для участия в I этапе Олимпиады было подано более 60 заявок. По результатам тестирования во II этап Олимпиады (практические навыки) прошло 20 студентов. На этапе практических навыков в Олимпиаде приняли участие 15 человек. По результатам личного первенства 1 место заняла Т.И. Пономаренко, 5 курс; 2 место - А.М. Бабенко, 5 курс; 3 место - Д.В. Хлыбова, 6 курс.

Командное первенство в конкурсе «Кризисная комната» 1 место завоевала команда в составе: А.В. Моталыгина, 4 курс; Д.В. Гроня, 5 курс; В.О. Деревянная, 5 курс.

Для участия в ежегодной Олимпиаде по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов по итогам Шестой ежегодной олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России были выбраны следующие студенты: Т.И. Пономаренко, 5 курс; А.М. Бабенко, 5 курс; Д.В. Хлыбова, 6 курс; Д.В. Гроня, 5 курс; К.И. Бичахчян, 5 курс.

На базе АСЦ в рамках проведения Всероссийского образовательного форума «Наука и практика в медицине» прошла Всероссийская олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов. В олимпиаде приняли участие 11 команд со всей России. Из-за эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Олимпиада проводилась в дистанционном формате, что потребовало от организаторов разработки и использования цифровых решений для ее проведения. Впервые сотрудниками АСЦ был разработан и апробирован метод использования «виртуального» ассистента (аватара). Все участники должны были продемонстрировать свои практические навыки, управляя «виртуальным» ассистентом (аватаром), роль которого исполнял актер, имеющий мультимедийное «носимое» оборудование, позволяющее осуществить обратную аудио-видеосвязь для выполнения указаний команд-участниц. Одним из испытаний Олимпиады стал медицинский квест, во время прохождения которого, участникам было необходимо решить медицинские задачи, посвященные неотложным состояниям для того, чтобы получить «ключ» и пройти на следующий этап сценария испытания, управляя собственным аватаром. Во время Олимпиады сотрудниками Центра был собран материал, результатом анализа которого стали публикации и выступления на

Всероссийских конференциях, свидетельствующие об эффективности данного метода дистанционного симуляционного обучения.

Победителями Олимпиады в 2021 г. стали:

- в номинации «Медицинское волонтерство» - команда Амурская государственная медицинская академии «Регион 28»;
- в номинации «Медицинский квест» - команда Кубанского государственного медицинского университета «Пейсмейкеры»;
- в номинации «Кризисная комната» - команда Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета «Наследники Тура».

В личном первенстве 1 место завоевал А.М. Бабенко (Амурская государственная медицинская академия); 2 место поделили Е.А. Базунова (Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет) и И.С. Драговоз (Курский государственный медицинский университет); 3 место – Е.А. Мамкина (Читинская государственная медицинская академия).

В командном первенстве из одиннадцати команд, участвовавших в Олимпиаде по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов России, лучшими стали команды ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (1 место), ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (2 место), 3 место разделили команды ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

Важным этапом независимой оценки качества образования является оценка степени освоения ОПОП ВО специалитета и подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, которая проводится в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В ходе ГИА оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин и практик, соответствие сформированных компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальностям. ГИА должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей к осуществлению профессиональной деятельности.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам высшего образования – программам специалитета осуществляется согласно утвержденных Положения, Процедуры и Программы государственной итоговой аттестации. Оценка выставляется по пятибалльной системе. При успешном прохождении ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация «Врач-лечебник», по специальности 31.05.02 Педиатрия - «Врач-педиатр».

В рамках ГИА независимая оценка качества образования осуществляется путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей. В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой атте-

станции по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) в состав ГЭК были включены представители работодателей. Председателями ГЭК по специальностям в 2021 г. также были представители работодателей: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – А.А. Сучков, главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»; по специальности 31.05.02 Педиатрия – Р.А. Белоус, главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», кандидат медицинских наук.

Студенты Амурской ГМА стабильно показывают хорошие результаты, средний балл ГЭ по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в течение последних трех лет составляет 4,1 - 4,2 балла (таблицы 15, 16).

Таблица 15

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср. балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2019	206	72	35,0	94	45,6	40	19,4	-	-	4,20
2020	213	84	39,4	90	42,3	39	18,3	-	-	4,21
2021	209	78	37,5	98	46,9	33	15,8	-	-	4,21

Таблица 16

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср. балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2019	33	14	42,4	16	48,5	3	9,1	-	-	4,33
2020	33	12	36,4	16	48,5	5	15,1	-	-	4,20
2021	39	13	33,3	18	46	8	20	-	-	4,13

Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников Амурской ГМА. Ежегодно проводится анализ ответов выпускников, выделяются разделы, содержащие вопросы, которые вызывали затруднения при ответе на экзамене, формируется план реализации замечаний. В течение года осуществляются корригирующие мероприятия. Итоги ГИА обсуждаются на заседаниях ученого совета Академии, ЦКМС, ЦМК.

Система ВНОК по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста. Обязатель-

ным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО, является успешное прохождение первичной аккредитации и получение свидетельства об аккредитации специалиста.

В состав аккредитационных комиссий включаются представители профессиональных некоммерческих организаций, медицинских профессиональных некоммерческих организаций, их ассоциаций (союзов), профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций), организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского и (или) фармацевтического образования, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, медицинских организаций и фармацевтических организаций. Состав аккредитационных комиссий утверждается сроком на один год приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации. Председатель аккредитационной комиссии назначается из числа представителей профессиональных некоммерческих организаций и утверждается приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, которым утвержден состав аккредитационных комиссий.

В 2021 г. первичная аккредитация специалистов проводилась в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 февраля 2021 г. № 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году» (с изменениями и дополнениями от 9 июля 2021 г.).

Первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по образовательным программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и успешно прошедших ГИА, проводилась с 29 июня по 16 июля 2021 г. согласно утвержденному графику с соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Составы и председатель аккредитационной комиссии по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия были утверждены приказом Минздрава России 16.06.2021 г. № 638. Члены комиссии формировались из числа врачей, ведущих специалистов Амурской области, представителей Общественной медицинской палаты Амурской области, профсоюзов Амурской области и образовательной организации (ФГБНУ ДНЦ и ФПД). Председателем комиссии утверждена Т.В. Уткина, врач-акушер-гинеколог отделения оперативной гинекологии ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», член Региональной общественной организации «Медицинская палата Амурской области».

В аккредитационную подкомиссию (процедура первичной аккредитации проводится добровольно) по специальности Лечебное дело было подано 247 заявлений (2019 г. – 206, 2020 г. – 52), в аккредитационную подкомиссию по специальности Педиатрия – 39 заявлений (2019 г. – 33, 2020 г. - 14). Увеличение количества желающих пройти процедуру первичной аккредитации закономерно связано с тем, что утратил силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 августа 2020 г. № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году», допускающим к осуществлению медицинской деятельности лиц, имеющих диплом специалиста, без прохождения аккредитации, а также временным исключением условия о наличии первичной аккредитации для зачисления выпускников вузов на обучение по программам ординатуры.

Первичная аккредитация специалиста предусматривает прохождение 3 обязательных этапов в последовательности:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.
- решение ситуационных задач;

Подготовка к первому и третьему этапам аккредитации специалистов осуществлялась только в режиме онлайн путем репетиционного экзамена на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Успешно преодолели 1 этап 202 (97,1%) выпускника по специальности Лечебное дело и 39 (100%) выпускников по специальности Педиатрия.

Второй этап проводился в Аккредитационно-симуляционном центре Амурской ГМА. Количество цепочек – 1. Оснащение АСЦ и перечень оборудования для проведения первичной аккредитации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответствуют рекомендациям Минздрава России. Все выпускники, допущенные аккредитационной подкомиссиями к прохождению 2 этапа (202 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 39 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия), успешно преодолели его с первой попытки.

Третий этап проходил в Аккредитационно-симуляционном центре. К прохождению 3 этапа были допущены 202 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 39 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия. Успешно преодолели 3 этап все выпускники, допущенные аккредитационной комиссией к прохождению этого этапа.

По итогам проведения первичной аккредитации специалиста следует отметить увеличение количества аккредитуемых, успешно прошедших первичную аккредитацию по сравнению с 2020 г. по специальности 31.05.01 Ле-

чебное дело с 85,4% до 97,1%, по специальности 31.05.02 Педиатрия с 75% до 100%.

Система ВНОК на внутривузовском и внутрикафедральном уровне контроля качества подготовки обучающихся невозможна без обратной связи, то есть без учета мнения студентов об организации учебного процесса в Академии, и включает проведение анкетирования студентов.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится ежегодно по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов-первокурсников процессом адаптации к условиям обучения в Академии;
- удовлетворенность студентов качеством и условиями реализации образовательных программ на кафедрах Амурской ГМА;
- удовлетворенность выпускников качеством предоставляемых Амурской ГМА образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством формируемых компетенций у выпускников Амурской ГМА.

В 2021 г. продолжено проведение анонимного анкетирования студентов 1-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов по изучению удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в Амурской ГМА по 3 видам анкет: «Я - первокурсник Амурской ГМА», «Я - студент Амурской ГМА», «Я - выпускник Амурской ГМА».

В анкетировании приняли участие 1441 обучающийся. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, составила 84,2% от общего количества студентов (в 2020 г. – 71,3%).

Анкета «Я - первокурсник Амурской ГМА» включала 30 вопросов, посвященных информированности обучающихся о возможностях и условиях получения образования в Академии, мотивации в выборе профессии, основным проблемам, связанным с поступлением в вуз, трудностям, с которыми столкнулись первокурсники на начальном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса. В разработку взяты анкеты 339 человек, что составило 99,4% от общего числа студентов 1 курса (в 2020 г. – 69,2%).

Анализ результатов опроса студентов 1 курса показал, что большинство (89,4% - 303 человека) выбрали профессию врача по собственному желанию. Большинство респондентов, как и в 2020 г., отметили, что основным мотивом выбора профессии для них явилось стремление быть полезным людям (198 человек - 58,4%). На втором месте стоят такие мотивы, как «престижность профессии», «гарантированность трудоустройства» (более 17%).

Многие студенты выбирали несколько вариантов ответов. Основными источниками информации о вузе, по-прежнему, является информация, полученная от родителей и родственников (23,3%), в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (20,9%), от друзей и знакомых (17,7%). Менее значимыми источниками информации для первокурсников об Амурской ГМА были учителя в школе (9,9%), студенты (10%) и преподаватели Академии (7,2%). 33,9% опрошенных во время обучения в школе принимали участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками и студентами Академии. Информированы об этапах и сроках получения высшего образования 324 студента (95,6%). По мнению большинства первокурсников, (60,2%) о высоком качестве образования в Амурской ГМА, как и в предыдущие годы, свидетельствуют высокая квалификация специалистов – выпускников Академии, отзывы студентов и их родителей об Амурской ГМА, международное сотрудничество.

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов 1 курса (90,6%) считают, что обучаются по той специальности, о которой мечтали (в 2020 г. - 90,8%).

У 34,8% первокурсников на начальном этапе обучения в Академии наибольшие затруднения вызывает необходимость запоминания большого количества информации и недостаточное количество времени для освоения учебного материала (21,2%). Трудности, связанные с адаптацией к условиям обучения в вузе, возникли у 15,3% обучающихся, проблемы с преподавателями и одногруппниками - у 4,8% человек, что значительно ниже показателя предыдущего года (в 2020 г. - у 15,2%). Треть студентов 1 курса, как и в 2020 г., считают, что не испытывают никаких проблем на начальном этапе обучения.

Большинство респондентов (97,3%) отметили, что им интересно обучаться на 1 курсе, они не пропускают занятия без уважительных причин. По мнению студентов в текущем году, как и в 2020 г., из изучаемых дисциплин наибольший интерес вызывают занятия по анатомии, латинскому языку, гистологии, эмбриологии, цитологии, химии, биохимии, биологии, физике, математике. В 2021 г. несколько снизился рейтинг таких дисциплин как экономика и психология. Большинство обучающихся (2021 г. - 73,8%, 2020 г. - 61,8%) чувствуют себя в Академии комфортно, что является немаловажным фактором успешного обучения в вузе.

Около 25% студентов 1 курса (примерно, как и в 2020 г.) дополнительно занимаются научной работой в студенческих научных кружках. Занятия физической культурой и спортом являются одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья студентов. Увеличилось количество перво-

курсников, занимающихся в спортивных секциях (в 2021 г. - 36,3% опрошенных, в 2020 г. – 22,7%).

Большинство студентов (2021 г. – 83,7%, 2020 г. - 82,5%), знают, где и кем они будут работать. При этом 2,3% опрошенных первокурсников не планируют после окончания Академии работать по специальности (в 2020 г. – 1,8%), что диктует необходимость дополнительной работы среди студентов по профориентационному сопровождению.

Показатель удовлетворенности первокурсников обучением в Амурской ГМА составил 7,8 баллов (в предыдущем году – 7,2 балла) по 10 балльной шкале.

Анкета «Я - студент Амурской ГМА» включала 28 вопросов, посвященных мотивации в выборе профессии, рейтингу изучаемых дисциплин, самоподготовке обучающихся, оценке уровня учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса и удовлетворенности студентов организацией учебного процесса. В разработку были взяты анкеты 834 обучающихся 2-5 курсов (в 2020 г. - 721).

Следует отметить, что абсолютное большинство опрошенных студентов 2-5 курсов (88,1%), как и в 2020 г., вновь бы поступили на обучение в Амурскую ГМА. Доля студентов 2-5 курсов, которые при поступлении в Амурскую ГМА выбрали бы другую специальность, составила 4,9%, что несколько выше показателя 2020 года.

По данным опроса 91,2% респондентов (в 2020 г. - 90,3%) планируют после окончания обучения работать по специальности.

Анкетирование показало, что большинство студентов 2-5 курсов по-прежнему испытывают трудности в процессе обучения. Среди причин студенты 2 курса чаще всего указывали большой объем теоретического материала (74,8%), на 3 и 4 курсах около 28% опрошенных испытывали трудности при дистанционном тестировании (в 2020 г. – около 36%), у студентов 5 курса (52,2%) трудности возникали при совмещении учебы и работы во внеучебное время (в 2020 г. - у 50,3%).

Для получения информации о преподавании различных дисциплин на кафедрах и формировании компетенций в анкету были включены вопросы о том, в каком объеме, по мнению студентов, на каждом курсе обучения формируются умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, по каким дисциплинам занятия лекционного и семинарского типа проводятся на высоком уровне, вызывают наибольший интерес и формируют устойчивые практические навыки.

Как и в предыдущем году, студенты 2 курса отдали предпочтение практическим занятиям по таким дисциплинам, как «Нормальная физиоло-

гия»; «Микробиология, вирусология»; «Анатомия». Вырос рейтинг дисциплины «Топографическая анатомия». Студенты 3 и 4 курсов - пропедевтике внутренних болезней; неврологии, нейрохирургии, факультетской терапии, патологической анатомии. Несколько снизился рейтинг фармакологии и увеличился - общей хирургии. Студенты 5 курса отдали предпочтение акушерству и гинекологии, педиатрии (14,9%), инфекционным болезням (18,7). Несколько снизился рейтинг офтальмологии и оториноларингологии и повысился – поликлинической терапии.

Очень важным является мнение студентов об организации учебного процесса на кафедрах. По данным анкетирования наилучшие условия, как и в 2020 г. были созданы на кафедрах микробиологии, и вирусологии; гистологии и биологии; физиологии и патофизиологии; пропедевтики внутренних болезней; анатомии и оперативной хирургии; акушерства и гинекологии; факультетской и поликлинической терапии; неврологии; инфекционных болезней; педиатрии.

По-прежнему высоко оценивают студенты организацию симуляционного обучения.

50,8% опрошенных студентов 2-5 курсов отметили, что они регулярно занимаются научной работой, посещают заседания студенческих научных кружков (в 2020 г. – 49%). В спортивных секциях постоянно занимается 32,5% респондентов. В спортивно-массовых мероприятиях принимает участие около 40% опрошенных.

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА студенты 2-5 курсов оценили на 8,1 балла по десятибалльной шкале, что несколько превышает показатель 2020 г. (7,9 балла).

Анкета «Я – выпускник Амурской ГМА» включала 30 вопросов, посвященных мотивации в выборе профессии, трудностям, с которыми столкнулись выпускники на заключительном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса.

Приняло участие в анкетировании 268 (100%) студентов 6 курса (в 2020 г. – 98,7%).

Гордятся тем, что являются выпускниками Амурской ГМА около 75,0% человек (в предыдущем году – 72,2%). 98 % опрошенных студентов 6 курса вновь бы поступили на обучение в Амурскую ГМА. Доля студентов, которые поступили бы на другой факультет, составила 2% (как и в предыдущем году). Планируют после окончания обучения работать по специальности 92,5% (в предыдущем году – 89,2%) выпускников, из них определились с местом будущей работы 92,7% человек, что соответствует показателю преды-

дущего года. Самой большой трудностью на заключительном этапе обучения, по мнению выпускников, являются: подготовка к государственному экзамену (21,6%), первичной аккредитации специалиста (18,0%), совмещение учебы и работы (12,6%). 48,7% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос. Самым большим плюсом обучения в Академии выпускники считают, что они научились учиться, недостатком же считают уменьшение доли практической подготовки в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции. Вместе с тем, почти 70% (69,4%) респондентов считают, что умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, у них не просто сформированы, а сформированы на достаточно высоком уровне (в 2020 г. – 66,3%), что позволит им быть успешными в выбранной специальности.

В течение 6 лет обучения занимались в студенческих научных кружках 48,5% опрошенных, в спортивных секциях – 29,1% обучающихся, участвовали в культурно-массовых мероприятиях – 25,3% респондентов (в 2020 г. – 51,3%, 39,1 и 40%, соответственно).

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по десятибалльной шкале студенты 6 курса оценили на 9,3 балла, что соответствует показателю предыдущего года.

В ноябре 2021 г. было проведено анонимное анкетирование студентов 2-6 курсов по изучению удовлетворенности организацией производственной практики. В анкетировании приняли участие 1006 (76,8%) человек. Анкета включала 17 вопросов, посвященных срокам, длительности, удовлетворенности базой практики, руководством со стороны принимающей медицинской организации, реализацией полученных знаний и навыков в процессе прохождения практики, учебно-методическим обеспечением. Подавляющее большинство респондентов (951 человек - 94,5%) были удовлетворены сроками проводимой производственной практики. Удовлетворенность общей продолжительностью практики выразили 96,5% опрошенных. Базовой медицинской организацией прохождения практики остались довольны 90,3% анкетированных.

Учебно-методическим обеспечением практики были удовлетворены 85,4% опрошенных. 92,1% человек удовлетворены материально-технической оснащенностью базового учреждения. 86,4% анкетированных отметили доброжелательное отношение сотрудников базовой медицинской организации и коллектива отдела практики к ним.

В рамках выполнения мероприятий по независимой оценке качества образования было проведено анкетирование представителей работодателей в период работы Комиссии по содействию трудоустройству выпускников,

ставшее уже традиционным. В анкету были включены вопросы, направленные на оценку работы Амурской ГМА по подготовке кадров, уровень подготовки выпускников Академии, предложения по совершенствованию работы Центра. В анкетировании приняли участие 27 человек из 39 участников заседания Комиссии. Работодатели отметили удовлетворенность уровнем подготовки выпускников, высоко оценили, как работу Академии по подготовке кадров, так и профессиональные, организаторские и личностные качества молодых специалистов - выпускников Амурской ГМА. Были отмечены такие качества выпускников Академии, как достаточный уровень теоретических знаний, исполнительность, ответственность, стремление к самообучению и профессиональному росту, способность к быстрому изучению специфики организации оказания медицинской помощи, овладение дополнительными профессиональными навыками. По результатам анкетирования установлено, что в 2022 г. работодатели планируют увеличить количество договоров о целевом обучении, заключенных со студентами Академии в период обучения. Центр содействия занятости учащихся молодежи и трудоустройству выпускников (далее – Центр, ЦСТВ) создан в 2013 г. на основании приказа № 60 от 25.04.2013 г., его деятельность регламентируется актуализированным Положением, утвержденным решением ученого совета от 01 июня 2017 г. протокол № 19, которое определяет цель и задачи работы Центра.

За отчетный период руководителем Центра содействия занятости учащихся молодежи и трудоустройству выпускников и его сотрудником проведена работа по следующим направлениям:

1. Информационное обеспечение: а) на официальном сайте Академии в сети «Интернет» в разделе «Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников» в контенте подраздела «Трудоустройство» обновлена информация о местах трудоустройства выпускников Амурской ГМА за последние три года, размещены план работы Центра на 2020-2021 учебный год, отчет о работе Центра за 2019-2020 учебный год, личные карточки выпускников 2021 г.; б) в контенте подраздела «Вакансии» активно пополняется банк данных о наличии вакансий в медицинских учреждениях Амурской области, Дальнего Востока и других регионов Российской Федерации. За отчетный год в данном контенте размещены заявки от медицинских учреждений, которые предлагают 634 вакансии для медицинских работников (учреждения здравоохранения Амурской, Мурманской, Калининградской, Свердловской, Иркутской областей, Приморского края, Республики Саха (Якутия), Еврейской автономной области). Размещена ссылка на сайт министерства здравоохранения Амурской области, раздел Вакантные должности <http://amurzdrav.ru/ministry/staff/вакантные-должности/>.

2. Публикация материалов по вопросам деятельности Центра и трудоустройства выпускников: за отчетный период информация о работе ЦСТВ размещена на официальном сайте Правительства Амурской области (3 публикации); на официальном сайте министерства здравоохранения Амурской области (2 публикации); на официальном сайте Амурской ГМА в сети «Интернет» (17 статей в разделе «Новости» <http://www.amursma.ru>); в газете ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России «Амурская медицина» (4 статьи).

3. Организация временной занятости студентов: в 2021 г. прием документов у студентов 4-6 курсов, ординаторов и соискателей, желающих осуществлять медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского персонала, осуществлялся с 07.09.2021 г. по 25.09.2021 года. Экзамен по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала проводился 19.03.2021 (протокол № 21) и 29.09.2021 (протокол № 22). 261 человек из числа студентов Академии и соискателей получили сертификаты по допуску к осуществлению медицинской деятельности.

Таблица 17

Результаты экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Год	Количество лиц, подавших заявление	Количество лиц, получивших допуск	Количество лиц, не получивших допуск
2021	261	261	0
Педиатрический факультет	35	35	0
Лечебный факультет	208	208	0
Соискатели	18	18	0

В предыдущем году допуск к осуществлению медицинской деятельности получил 261 человек из числа студентов Академии и соискателей. В течение года на должностях младшего и среднего персонала в медицинских организациях работали около 400 студентов разных курсов, оказывая помощь практическому здравоохранению в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В адрес ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России поступило благодарственное письмо от государственного автономного учреждения здравоохранения Амурской области «Амурская областная детская клиническая больница» за добросовестный труд, самоотверженность студентов и огромную помощь медицинскому персоналу в сложной эпидемиологической об-

становке - в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Информационно-консультационная работа по содействию трудоустройству выпускников: Центр проводит активную консультационную работу в течение всего года. Большое внимание сотрудниками Центра, заместителем декана факультета по 6 курсу О.В. Бубинец было уделено индивидуальной работе со студентами. Для этого использовались не только информационные возможности сайта Академии, но и Министерств здравоохранения ДФО, разнообразных систем поиска работы. Студентов и выпускников знакомят с вакансиями в медицинских организациях, мерами социальной поддержки при трудоустройстве, оказывают помощь в установлении контактов с работодателями, оказывают содействие заключению договоров о целевом обучении. А также ведется разъяснительная работа со студентами 6 курса о прохождении первичной аккредитации специалиста.

За отчетный период деканом лечебного факультета И.В. Жуковец, деканом педиатрического факультета В.И. Павленко совместно с заместителем декана факультета по 6 курсу О.В. Бубинец проконсультировано 257 человек. Эффективной формой работы является организация встреч, ярмарок вакансий с представителями различных государственных ведомств и организаций, а также презентация медицинских организаций ДФО и других регионов России. В течение 2021 г. Центром организовано совместно с представителями различных ведомств и медицинских организаций 16 мероприятий. Были организованы встречи выпускников с потенциальными работодателями. На встречах с выпускниками руководители медицинских учреждений рассказали об имеющихся вакансиях, профессиональных перспективах, о различных предпочтениях, которые муниципалитеты предлагают молодым докторам.

В рамках профессионального сопровождения и выбора будущей специальности для обучения в ординатуре регулярно в течение года проводились информационные встречи студентов и выпускников Академии с деканами лечебного и педиатрического факультетов И.В. Жуковец и В.И. Павленко, деканом ФПДО С.В. Медведевой.

6 апреля 2021 г. глава Приамурья В.А. Орлов провёл встречу с руководством и студентами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Встреча проходила на площадке «Точка кипения» на базе Амурской областной научной библиотеке. Темой встречи стали проблемы кадрового обеспечения учреждений здравоохранения региона. Губернатор Амурской области сообщил о перспективах развития здравоохранения в Амурской области.

15 апреля 2021 г. прошла информационная встреча представителей медицинских организаций – потенциальных работодателей выпускников Ака-

демии с ответственным секретарем приёмной комиссии Амурской ГМА О.Б. Вдовиным. Олег Борисович познакомил коллег с особенностями предстоящей приемной кампании, рассказал о важных моментах заключения договоров на целевое обучение, об ответственности обучающихся и работодателей за выполнение этих договоров. Затем декан ФПДО С.В. Медведева рассказала присутствующим о требованиях, предъявляемых к желающим обучаться по программам ординатуры. В информационной встрече участвовали руководители более 20 учреждений из районов Амурской области.

16 апреля 2021 г. прошло ежегодное заседание Комиссии по содействию трудоустройству выпускников (далее – Комиссия) Амурской ГМА 2021 г., которое продемонстрировало высокую востребованность выпускников Академии на рынке труда региона. В работе Комиссии участвовали заместитель министра здравоохранения Амурской области Е.В. Девяткина, 39 представителей работодателей, в том числе 31 руководитель медицинских организаций Амурской и Магаданской областей, Республики Саха (Якутия), проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения И.Ю. Макаров и проректор по учебной работе Н.В. Лоскутова, руководитель Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, декан лечебного факультета И.В. Жуковец, заместитель декана факультета по 6 курсу О.В. Бубинец. Студенты 6 курса лечебного и педиатрического факультетов один за другим отвечали на вопросы членов Комиссии о том, где и кем они планируют работать, где и по какой специальности обучаться в ординатуре, а представители работодателей предлагали рабочие места и преференции завтрашним выпускникам.

Итоги работы Комиссии: 181 выпускник планировал остаться работать в ДФО, в том числе 110 выпускников лечебного факультета и 17 студентов педиатрического факультета планировали остаться работать в Амурской области.

Анализ трудоустройства выпускников Амурской ГМА 2021 г., обучавшихся по программам специалитета по договорам о целевом обучении, показал, что из 60 выпускников, имеющих договоры о целевом обучении (из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 54, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 6 человек):

- 11 человек трудоустроены, в том числе по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 9, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 2;
- 48 человек продолжили обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении, из них выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 44, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 4;
- 1 выпускница лечебного факультета ушла в отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по специальности 31.05.01 Лечебное дело и по специальности 31.05.02 Педиатрия, составила 100%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, с учетом продолживших обучение по программам ординатуры или аспирантуры в общей численности выпускников Амурской ГМА, обучавшихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 100%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 100% (таблица 18).

Таблица 18

Показатели трудоустройства выпускников Амурской ГМА в 2021 году

Показатель	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Всего выпускников (чел.)	209	39
Трудоустроены (чел. - %)	45 - 21,5	17 – 43,6
Продолжили обучение (чел. - %)	159 – 76,1	22 – 56,4
Трудоустроены и находятся в отпуске по уходу за ребенком (чел. - %)	5 – 2,4	0
Служба в вооруженных силах РФ (чел. - %)	0	0
Не трудоустроены	0	0

Учебно-методическое обеспечение. Все преподаваемые дисциплины и практики ОПОП специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемые в соответствии с действующими образовательными стандартами, в 100% обеспечены учебно-методическими комплексами. На кафедрах Академии по всем преподаваемым дисциплинам имеется учебно-методическая документация, фонды оценочных средств.

Учебно-методические материалы размещены на официальном сайте Амурской ГМА в соответствии с требованиями, предъявляемыми к размещению информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период сотрудниками кафедр Академии подготовлено 41 учебное пособие, из них 10 присвоен гриф Экспертной комиссии Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Постоянно ведется работа по актуализации локальных нормативных актов Амурской ГМА и приведение их в соответствие с требованиями действующих редакций законодательных актов, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса в вузах. В отчетный период ак-

туализированы, утверждены на заседаниях ученого совета и введены в действие приказами ректора следующие локальные нормативные акты по образовательной деятельности: Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о рабочей программе дисциплины по программам высшего образования – программам специалитета в соответствии с ФГОС ВО (2020 г.); Изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (год начала подготовки - 2019); Изменения в адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (год начала подготовки - 2019); Изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (год начала подготовки - 2019); Изменения в адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (год начала подготовки - 2019); Изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (год начала подготовки - 2020), Изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (год начала подготовки - 2020).

В 2021 г. актуализирована нормативно-правовая база инклюзивного образования инвалидов и лиц ОВЗ, утверждены: Положение об организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Положение о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи.

Учебно-методическая работа кафедр координируется и контролируется профильными цикловыми методическими комиссиями. В Академии работают 9 профильных ЦМК. Вопросы организации учебного процесса обсуждаются и координируются Центральным координационным методическим советом Амурской ГМА. За отчетный период проведено 9 заседаний ЦКМС. 11 февраля 2021 г. прошла учебно-методическая конференция по теме «Инновационные методы преподавания в медицинском вузе – 2021». Конференция проходила в дистанционном формате с использованием онлайн-сервиса для проведения видеоконференций платформы «Zoom». В конференции приняли участие более 100 преподавателей, а также аспиранты и ординаторы. В

программу конференции было включено 14 докладов. Большинство из них было посвящено особенностям реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), как на кафедрах теоретического и морфологического профиля, так и на кафедрах клинического профиля. На конференции было отмечено, что в эпоху быстрого развития технического прогресса и повсеместного внедрения цифровых технологий в учебном процессе должны использоваться не только традиционные методы, но и инновационные образовательные технологии, базирующиеся на методах проектного и проблемного обучения, исследовательских методах, а также на новых способах взаимодействия «преподаватель – студент».

Реализация образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и программ дополнительного профессионального образования

Программы аспирантуры. Подготовка кадров высшей квалификации в Академии осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализует программы аспирантуры по 4 направлениям подготовки: 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. На основании распоряжения Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р, данные направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в Амурской ГМА в очной и заочной формах.

В 2021 г. согласно контрольным цифрам приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) зачислено 4 аспиранта (30.06.01 Фундаментальная медицина – 1 человек, 31.06.01 Клиническая медицина – 3). Контрольные цифры приема в 2021 г. выполнены. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) зачислено 6 аспирантов (06.06.01 Биологические науки – 1 человек, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 3, 31.06.01 Клиническая медицина – 2 человека).

По состоянию на 31.12.2021 г. в Амурской ГМА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучалось 38 аспирантов,

из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) – 12 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) – 26 аспирантов. Направления подготовки представлены следующей численностью обучающихся: 06.06.01 Биологические науки – 5 аспирантов, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 6 аспирантов, 31.06.01 Клиническая медицина – 23 аспирантов, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 2 аспиранта.

Подготовка аспирантов в Амурской ГМА в 2021 г. велась на 12 кафедрах. Выпускающими кафедрами являются: кафедра акушерства и гинекологии, кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, кафедра детских болезней, кафедра травматологии с курсом медицины катастроф, кафедра общей гигиены. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство аспирантами в 2021 г. обеспечивали 12 докторов наук, из них 4 имеют ученое звание профессора, 3 кандидата наук, общий контроль осуществлялся проректором по научной работе и инновационному развитию, начальником научного отдела. Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленные образовательными стандартами, составляют по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 180 зачетных единиц, 3 года (очная форма) и 4 года (заочная форма) обучения.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть – 21 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 125 З.Е.;
- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры, установленные образова-

тельным стандартом по направлению 06.06.01 Биологические науки, составляют 240 зачетных единиц, 4 года (очная форма) и 5 лет (заочная форма обучения). Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть - 21 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 185 З.Е.;
- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Максимальный объем учебной нагрузки для аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает 54 академических часа в неделю, что соответствует требованиям. Объем аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Организация проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) соответствует приказу Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383. На втором курсе в третьем семестре аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) - 6 З.Е., в четвертом семестре - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) – 10 З.Е.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227. Порядком проведения ГИА установлены следующие формы ГИА: государственный экзамен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Все ОПОП ВО, включая учебные планы, программы дисциплин и практик, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО. В Амурской ГМА для реализации программ аспирантуры имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; помещения для проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, официальными, справочно-информационными и специализированными периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в печатном и электронном вариантах. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания. Каждый аспирант в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии, что позволяет работать с учебным планом, рабочими программами дисциплин, изданиями электронных библиотечных систем и электронными образовательными ресурсами. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2021 г. в связи с эпидемиологической обстановкой в учебном процессе наряду с очным форматом обучения применялись дистанционные образовательные технологии: подготовка аспирантов с использованием системы Moodle, платформ для проведения онлайн-занятий Zoom и Skype.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение достаточное и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре. Совокупность учебно-методического и информационного обеспечения, применяемого при освоении дисциплин и практик, входящих в ОПОП ВО по направлениям подготовки аспирантуры, ориентирована на качественную подготовку научно-педагогических кадров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так как присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-

исследователь» предполагает готовность выпускника аспирантуры внедрять результаты своих исследований в образовательный процесс на уровне высшего образования. Выпускник аспирантуры должен знать современные требования, предъявляемые к учебно-методическому обеспечению преподаваемой дисциплины, уметь разрабатывать рабочую программу дисциплины, оценивать уровень ее освоения обучающимися и быть готовым к ее преподаванию в высшем учебном заведении.

В отчетном году закончили обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 10 человек (30.06.01 Фундаментальная медицина – 2 выпускника, 31.06.01 Клиническая медицина – 7, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1).

Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2021 г. защитили 5 человек, из них 2 выпускника 2021 года.

Реализация ОПОП ВО - программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется на факультете последипломного образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Деятельность ФПДО осуществляется в соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования и миссией Академии.

Работа по подготовке кадров в отчетном году проводилась с учетом региональной программы модернизации здравоохранения и долгосрочной целевой программы подготовки кадров и закрепления их на территории Амурской области, разработанных Академией совместно с министерством здравоохранения Амурской области.

Программы ординатуры. Прием документов от поступающих в Академию по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в рамках контрольных цифр приема и поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводился в период с 01.07.2021 г. по 06.08.2021 года.

Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №847 выделено 95 мест в рамках контрольных цифр приема. Данные о распределении бюджетных мест и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах 19, 20.

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования с использованием 60 тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем

случайной выборки из тестовых заданий Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание в форме тестирования для лиц, подлежащих первичной аккредитации, проводилось 29.07.21 года.

Таблица 19

Контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год и зачисление на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2021 г.

Код специальности	Наименования специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий прием
31.08.01	Акушерство и гинекология	8	8	7	1
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	8	8	6	2
31.08.16	Детская хирургия	2	2	2	2
31.08.35	Инфекционные болезни	3	3	2	1
31.08.42	Неврология	6	6	6	0
31.08.36	Кардиология	5	5	4	1
31.08.54	Общая врачебная практика	9	6	4	5
31.08.57	Онкология	10	7	6	4
31.08.58	Оториноларингология	4	4	2	2
31.08.59	Офтальмология	2	2	2	2
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	1	1
31.08.19	Педиатрия	8	8	6	2
31.08.20	Психиатрия	6	6	6	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	1	1
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	1	1	1	
31.08.49	Терапия	2	2	2	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	4	4	4
31.08.68	Урология	2	2	1	1
31.08.51	Фтизиатрия	2	2	0	2
31.08.67	Хирургия	8	8	5	3
31.08.53	Эндокринология	1	0	0	1

Сведения о зачислении на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2021 г.

Код специальности	Наименования специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.01	Акушерство и гинекология	4	3
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4	4
31.08.35	Инфекционные болезни	1	0
31.08.42	Неврология	5	5
31.08.36	Кардиология	4	4
31.08.57	Онкология	2	1
31.08.58	Оториноларингология	4	2
31.08.59	Офтальмология	4	4
31.08.07	Патологическая анатомия	2	0
31.08.19	Педиатрия	2	0
31.08.20	Психиатрия	4	4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	0
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	1	1
31.08.49	Терапия	7	7
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	2
31.08.68	Урология	1	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
31.08.67	Хирургия	2	2
31.08.53	Эндокринология	1	1

Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день сдачи. При приеме на обучение на 2021-2022 учебный год в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалиста, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

В 2021 г. на обучение по программам ординатуры было зачислено 137 обучающихся, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 95, по квотам целевого приема в рамках КЦП - 68, на

места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 42. Заключено 42 договора о целевом приеме с министерством здравоохранения Амурской области, 12 договоров с министерством здравоохранения Сахалинской области, 3 договора с министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области, 5 договоров с Управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области, с ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России – 5 договоров, с ФМБА - 1 договор.

По состоянию на 31.12.2021 г. по программам ординатуры проходили обучение 269 ординаторов, из них 193 - за счет бюджетных ассигнований и 76 человек обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Подготовка кадров по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и Положением Амурской ГМА «О порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры» (от 22.05.2018 г., протокол № 17).

В целях обеспечения высокого уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры были разработаны и утверждены ОПОП ВО, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым специальностям.

Учебный процесс в 2021 г. по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры строился в соответствии с утвержденными календарными графиками и с учетом требований законодательства, рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ходе самообследования проведена проверка соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры требованиям ФГОС ВО. Установлено: 100% наличия обязательных дисциплин, относящихся к базовой части программ ординатуры, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; соответствие формы получения образования по ОПОП, общей трудоемкости ОПОП (120 З.Е.) и трудоемкости ОПОП в год 60 (З.Е.) требованиям ФГОС ВО; соответствие требованиям ФГОС ВО общего объема каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом.

Содержание ОПОП ВО по программам ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности. Ба-

зы практик, с которыми заключены договоры, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы ординатуры по специальностям. Задания по практикам также соответствуют видам профессиональной деятельности. Дневники и характеристики обучающихся за периоды прохождения практик, материалы промежуточной аттестации отражают ее освоение. Содержание и качество ФОС соответствуют видам профессиональной деятельности, установленными ОПОП по данной специальности. Содержание ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяет оценить сформированность компетенций, предусмотренных ОПОП по каждой специальности ординатуры, что подтверждено рецензиями.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры. Трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 45 З.Е., из них базовая часть - 37 З.Е., вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 72 З.Е., из них базовая часть - 64 З.Е. и вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программы ординатуры в блок вариативной части дисциплин включены две программы: «Первая врачебная помощь при критических состояниях» (1 З.Е) и «Онконастороженность в практике врача» (1 З.Е). В учебные планы подготовки ординаторов в 2021 г. включены две программы факультативных дисциплин: «Трансфузиология» и «Нормальная электрокардиограмма у взрослых и детей».

Продолжается подготовка ординаторов 2 года обучения на цикле «Первая врачебная помощь при критических состояниях». Целью симуляционного цикла является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Задачами симуляционного цикла для ординаторов являются овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза. За 2021 г. по программе симуляционного цикла прошли обучение 22 группы (120 обучающихся).

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный пор-

тал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям ординатуры и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Ординаторам в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

Оценка качества образования по программам ординатуры проводится в рамках контроля текущей успеваемости, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Средний балл по итогам промежуточной аттестации по реализуемым специальностям ординатуры за отчетный период составил 4,4 балла.

Независимая оценка качества образования по программам ординатуры включает участие работодателей в разработке основных образовательных программ, в экспертизе оценочных материалов для промежуточной аттестации и ГИА, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, в процедурах государственной итоговой аттестации.

По завершению обучения по ОПОП ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. Итоги ГИА по программам ординатуры представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в 2021 году

Код специальности	Наименования специальности	Средний балл
31.08.01	Акушерство и гинекология	4,5
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,4
31.08.32	Дерматовенерология	4,5
31.08.16	Детская хирургия	5,0
31.08.35	Инфекционные болезни	4,3
31.08.42	Неврология	4,6
31.08.36	Кардиология	5,0
31.08.54	Общая врачебная практика	4,5
31.08.57	Онкология	5,0
31.08.58	Оториноларингология	4,0
31.08.59	Офтальмология	4,5
31.08.07	Патологическая анатомия	4,9
31.08.19	Педиатрия	4,4
31.08.20	Психиатрия	4,9
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,0
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	4,9
31.08.49	Терапия	4,4
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,1
31.08.68	Урология	4,8
31.08.51	Фтизиатрия	4,5
31.08.67	Хирургия	4,4
31.08.53	Эндокринология	5,0

Допуск к занятию врачебной деятельностью предоставляется выпускникам после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации. С 2020 г. приказом от 04.08.20 №806н регламентировано проведение первичной специализированной аккредитации (далее - ПСА) после завершения обучения по программам ординатуры по всем специальностям и по завершению освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

В 2021 г. первичная специализированная аккредитация проводилась на базе Аккредитационно-симуляционного центра с 07.07.2021 г. по 30.07.2021 года. В 2021 г. ПСА проходил 131 ординатор, из них, по специальности Сердечно-сосудистая хирургия - 1 человек (из другого вуза) и 6 выпускников 2020 г. по 20 специальностям, что составило 95% от количества выпускников. На базе Амурской ГМА первичная специализированная аккредитация по специальностям Оториноларингология и Урология не проводилась в связи с отсутствием необходимого для оснащения станций симуляционного оборудования.

Успешно преодолели с первой попытки первый этап аккредитации 87% выпускников ординатуры, со второй попытки -11%, с третьей – 1 чел. Практико-ориентированный этап с первой попытки успешно прошли 97 %, со второй попытки - 3%. По итогам ПСА 130 человек признаны успешно прошедшими первичную специализированную аккредитацию, не аккредитован - 1 человек из числа выпускников ординатуры 2020 г. по специальности Детская хирургия.

В рамках независимой оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций ДФО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками знания, соответствуют требованиям к уровню подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствуют квалификационным требованиям специалиста. На протяжении многих лет в Амурской области сохраняется высокая востребованность выпускников Академии. Министерство здравоохранения Амурской области и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами и ординаторами по трудоустройству на площадках ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Регулярно проводятся встречи с будущими выпускниками и представителями медицинских организаций министерства здравоохранения Амурской области по вопросам трудоустройства.

В Амурской ГМА функционирует система содействия трудоустройству выпускников. Договоры на подготовку ординаторов заключены с министерствами здравоохранения Амурской, Сахалинской и Магаданской областей, Еврейской автономной области и ФМБА. Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по договору о целевом обучении. Основными формами сотрудничества Акаде-

мии и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, подготовке аттестации выпускников при проведении ГИА.

Результаты трудоустройства ординаторов в 2021 г. отражены на рисунках 1 и 2. В 2021 г. выпуск ординаторов составил 133 человека, из них в рамках контрольных цифр приема – 76, из них по целевому приему - 51, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 57 специалистов. Из 133 выпускников 79 трудоустроились в медицинские учреждения Амурской области, 49 человек трудоустроились в медицинские организации других регионов, 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.



Рисунок 1. Результаты трудоустройства ординаторов в медицинские организации Амурской области

Трудоустройство ординаторов в другие медицинские организации (49)

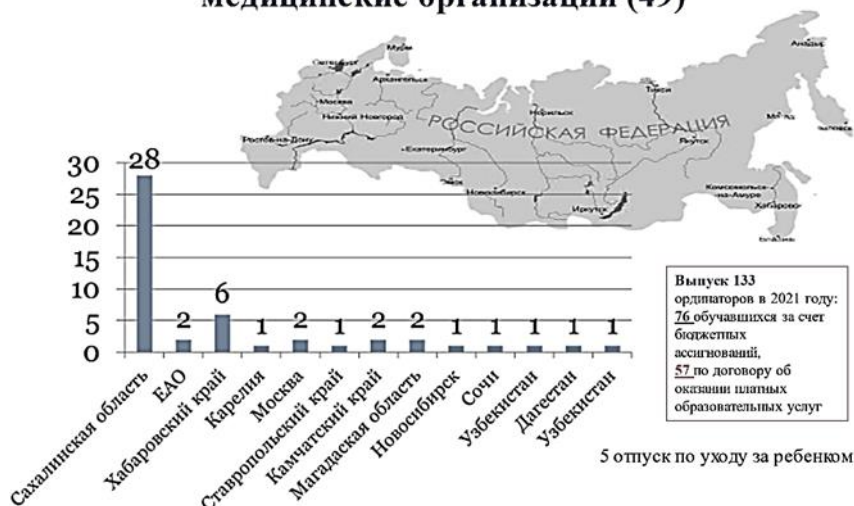


Рисунок 2. Трудоустройство ординаторов в медицинские организации других регионов

Программы дополнительного профессионального образования

Академия проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации. Обучение специалистов проводится в соответствии с Государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Амурской ГМА проходят обучение по дополнительным профессиональным программам более 2 тысяч специалистов, в 2021 г. обучено 2047 человек.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2021 г. проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №

700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. приказа Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н), Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2016 г. № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинскими работниками программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Уставом Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

Реализация дополнительного профессионального образования в 2021 г. осуществлялась по 279 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 38 программам ПП и по 241 программе ПК, 6 кафедрами факультета последипломного образования, а также 13 кафедрами лечебного факультета. Всего в реализации программ ДПО участвовали 19 кафедр и Аккредитационно-симуляционный центр. На базе Аккредитационно-симуляционного центра реализуется более 15 программ повышения квалификации. Наиболее востребованные из них: «Шок. Современный взгляд на проблему»; «Инвазивная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19)»; «Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19)»; «Современные технологии безопасной трансфузиологии»; «Первая врачебная помощь при кри-

тических состояниях»; «Неотложная медицинская помощь»; «Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии»; «Регионарная анестезия»; «Диагностика и неотложная терапия острого коронарного синдрома». В рамках реализации программ непрерывного медицинского образования (далее - НМО) специалистов за 2021 г. на базе АСЦ прошли обучение: с высшим медицинским образованием - 171 специалист; со средним профессиональным образованием по разработанной и внедренной в процесс обучения в 2021 г. программе «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» (36 ч.) - 4 специалиста. На базе Аккредитационно-симуляционного центра также ведется подготовка по программе «Симуляционные методики обучения в медицине», предназначенной для повышения квалификации преподавателей, задействованных в обучении медицинского персонала. По данной программе в отчетном году проведено обучение 5 преподавателей. Реализуется программа «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи» для преподавателей и мастеров производственного обучения, предназначенной для изучения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками, обеспечивающими оказание первой помощи гражданским населением при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучение по данной программе в 2021 г. прошли 5 специалистов. В рамках реализации Федеральной программы снижения материнской и младенческой смертности проведена подготовка 23 специалистов по следующим направлениям: «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»; «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»; «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»; «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)»; «Неонатология - практические умения и навыки».

Разработка ДПП осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций. Реализация ДПП происходит в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по 36 дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр с учетом запросов министерства здравоохранения Амурской области на основе анализа заявок врачей

и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения. Каждая из ДПП обсуждается на соответствующей кафедре, рецензируется ведущими специалистами. Утвержденный заведующим кафедрой учебно-производственный план программы согласовывается с деканом ФПДО, рассматривается и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается ректором Амурской ГМА.

Качество реализации ДПП оценивается по итогам оценки результатов анкетирования потребителей образовательных услуг (бумажный вариант анкетирования). В 2021 г. по результатам анкетирования 72% работодателей «полностью удовлетворены» качеством обучения специалистов по ДПП, «не совсем удовлетворены» – 19%, «не удовлетворены» – 0 %, «затрудняются с ответом» – 9,0 %. Анализ итогов анкетирования в 2021 г. свидетельствует о росте уровня удовлетворенности работодателей подготовкой по программам ДПО в Амурской ГМА по сравнению с 2020 годом. Оценка и анализ динамики показателей удовлетворенности потребителей, проводимая кафедрами, позволяет выявить разделы в дополнительном профессиональном образовании, требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Критерием независимой оценки качества подготовки по программам ДПО – программам ПП является прохождение первичной специализированной аккредитации после освоения программ профессиональной переподготовки. В 2021 г. ПСА на базе Академии после ПП прошли 89 человек. С первой попытки успешно преодолели первый этап 64% слушателей, со второй попытки - 11%, с третьей - 6%. Второй этап (практико-ориентированный) с первой попытки успешно преодолели 96,5%, со второй попытки - 3,5%. По итогам ПСА не прошли аккредитацию 11% слушателей, завершивших обучение по программам ПП, по неуважительной причине не явились 2 человека, которые также признаны не прошедшими аккредитацию.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Реализацию ДПП осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Количество штатных ППС, обеспечивающих образовательный процесс по ДПО – 19 человек. Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин составляет 79 %. Количество штатных ППС, имеющих звание профессора – 1 человек, имеющих звание доцента – 9 человек. Количество преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100 %.

Реализации ДПП факультетом последипломного образования осуществляется в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме с различной трудоемкостью: от 36 часов до 500 часов – для программ повышения квали-

фикации, свыше 500 часов – для программ профессиональной переподготовки.

Все программы ДПО имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке Амурской ГМА имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы. Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, ЭБС «Консультант врача». На кафедрах имеются все необходимые демонстрационные материалы для ведения учебного процесса, мультимедийные системы.

Используются инновационные методы организации образовательного процесса: модульное обучение, ДОТ и ЭО (онлайн вебинары, видеоконференции); информационные ресурсы и базы данных; электронные и мультимедийные презентации и учебные пособия; симуляционные технологии широко используются на кафедрах анестезиология, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, акушерства и гинекологии ФПДО, детских болезней ФПДО, хирургических болезней ФПДО, внутренних болезней ФПДО; мастер-классы (по специальностям Анестезиология-реаниматология, Хирургия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Общая врачебная практика, Кардиология); применяются электронные образовательные ресурсы, 188 программ ДПО реализуются с применением дистанционных технологий.

Разработкой и реализацией программ ДПО (ПК в рамках непрерывного медицинского образования) в 2021 г. занимались ППС 6 кафедр факультета последипломного образования и 13 кафедр других факультетов. На кафедрах при реализации программ ДПО используется система Moodle.

Учебно-производственный план ФПДО составляется ежегодно с учетом заявок министерств здравоохранения субъектов ДФО, в первую очередь министерства здравоохранения Амурской области. Особенность реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ состоит в предложении слушателям различных моделей взаимодействия, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного обучающегося.

Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках государственного задания на 2021 г. выделен объем государственного задания в человеко-часах: на профессиональную переподготовку (ПП) - 10500 чел/часов (21 человек); на повышение квалификации (ПК) - 42832 чел/часов (1041 человека), а также выделено дополнительное государственное задание

по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» - 21168 (42 чел). Выполнение государственного задания в 2021 г. выполнено на 100%.

В 2021 г. в Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2047 специалистов, в том числе 1104 специалиста в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет федерального бюджета и 943 специалиста по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 108 человек, по программам повышения квалификации – 1939.

В соответствии с учебно-производственным планом в 2021 г. по программам ДПО за счет средств федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подготовлено 42 человека по программе профессиональной переподготовки. Процент выполнения учебно-производственного плана составил 100%.

С 2016 г. Академия включилась в реализацию плана перехода на систему непрерывного медицинского образования (далее - НМО) для специалистов здравоохранения. Всего на Портале НМО за 5 лет размещено 279 программ повышения квалификации трудоемкостью 36 и 18 часов, в том числе программы с применением дистанционных образовательных технологий. В период за 2021 г. подготовлено 32 дополнительных образовательных программы повышения квалификации в рамках НМО - 36 часов (из них 5 - дистанционных, 27 - очных и очно-заочных), которые были рецензированы и утверждены на профильной ЦМК Академии. Все программы прошли экспертизу и представлены на сайте НМО.

Академия также ежегодно проводит обучение преподавателей медицинских вузов и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения педагогической квалификации, разрабатываемым с учетом современных достижений медицинской науки и практики, педагогики. В 2021 г. повысил квалификацию 191 преподаватель Амурской ГМА.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА

Библиотека является одной из составляющих информационной инфраструктуры вуза. Общая площадь библиотеки составляет около 900 м². Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки Академии составляет

130, в том числе оборудованных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети «Интернет» - 19.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала и Интернет-класс. Зал № 1 оборудован 9 компьютерами с выходом в «Интернет». Зал № 2 содержит подписную периодическую литературу. Интернет - класс оборудован 10 компьютерами с выходом в «Интернет». Интернет-классы обслуживают читателей/пользователей информационными электронными ресурсами, имеющимися в научной библиотеке ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Студентам предоставляется возможность поиска информации в сети «Интернет», работы в электронной информационно-образовательной среде Академии, доступ к электронным библиотечным системам, справочным системам и профессиональным базам данных, возможность накапливать, сохранять и обмениваться информацией.

На базе интернет-классов проводятся занятия со студентами, преподавателями, ординаторами и аспирантами по информированию о действующих ЭБС, работе в электронной библиотеке Академии и работе в электронном каталоге библиотеки.

Библиотека оснащена копировальным аппаратом, принтерами, сканером.

Общий фонд библиотеки в 2021 г. составил 335671 документ, в том числе учебная и учебно-методическая литература - 135621 экземпляр, научная литература - 194643 экземпляра. Формирование фонда осуществляется с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Особое внимание уделяется пополнению фонда трудами сотрудников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Одной из основных задач библиотеки является организация работы по обслуживанию всех категорий читателей и предоставление исчерпывающей информации по всем ресурсам, доступным библиотеке.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей (студентов, ординаторов, аспирантов, сотрудников вуза) на абонементах учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы. Отдел комплектования и обработки литературы занимается формированием единого книжного фонда библиотеки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами и тематикой научных исследований, обеспечивает учет фонда, обрабатывает новые поступления, ведет справочный аппарат библиотеки, в том

числе с использованием новых технологий.

Отдел обслуживания научной литературой располагает фондом, сформированным в соответствии с ФГОС ВО, учебными планами, рабочими программами дисциплин, практик и тематикой научных исследований. В отделе ведется постоянная работа по мониторингу книгообеспеченности учебного процесса, научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников Академии, а также работа по восполнению недостающих информационных ресурсов. Фонд отдела содержит преимущественно монографии, руководства, учебно-методические пособия. Для более полного раскрытия фонда отдела организуются тематические, персональные выставки, выставки новых поступлений, как в традиционной форме, так и в виде виртуальных книжных выставок, которые размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». По выставкам проводятся информационные обзоры.

Отдел обслуживания учебной литературой располагает отдельным фондом, осуществляет запись читателей в библиотеку, выдает учебники и учебно-методические издания студентам (для студентов 1-3 курсов - по семестрам; для студентов 4-6 курсов - по циклам), ведет мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин, практик основной и дополнительной учебной литературой, проводит систематическую работу по восполнению недостающих информационных ресурсов.

Отдел обслуживания гуманитарной литературой располагает фондом изданий по гуманитарным дисциплинам, включенным в образовательные программы, а также фондом художественных изданий. Проводится культурно-просветительская работа, книжно-иллюстрированные выставки различной тематики, включая виртуальные выставки и презентации на официальном сайте Академии. Оказываются сервисные услуги по сканированию и копированию документов.

В читальном зале периодических изданий созданы условия для научной работы студентов, аспирантов, ординаторов, преподавателей. В структуру фонда входят также диссертации, защищенные в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.199, созданного на базе ФГБ НУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, периодические научные медицинские журналы, нормативные документы по высшему образованию, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций. Отдел проводит большую библиографическую работу, собирая и систематизируя различные информационные ресурсы.

Особое внимание уделяется пополнению фонда трудами сотрудников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Библиотека Амурской ГМА обеспечивает информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов, осуществляемых вузом, а также выполняет социальную и коммуникативную функции.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки в 2021 г. составило 2106 человек, удаленных пользователей - 4646 человек. Число посещений библиотеки за год - 19988 человек, количество книговыдач - 59144 экземпляра.

Библиотека оказывает услуги потребителям информации, отвечая на их разовые запросы в виде справки, содержащей библиографическую информацию, или же в виде консультации. Запросы удовлетворялись, как при личном присутствии читателей, так и по телефону и электронной почте. При выполнении справок используются все виды информационных ресурсов библиотеки: книжный фонд, фонд периодических изданий, электронные ресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Справочно-информационным обслуживанием в 2021 г. занимались все сотрудники библиотеки. В течение года выполнено 2163 справки. Среди запросов преобладают тематические - это справки, содержащие библиографическую информацию по определенной теме.

В рамках реализации мероприятий по цифровой трансформации была установлена информационно-библиотечная система «1С: Библиотека», в 2021 г. проводилась работа по систематизации и составлению библиографической записи документов в электронном каталоге. Внесено 526 записей, работа будет продолжена в 2022 году.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа. Академией заключены договоры с электронно-библиотечными системами (далее - ЭБС) и электронными библиотеками на оказание информационных услуг. Электронно-библиотечные системы предоставляют возможность неограниченного доступа к учебным, учебно-методическим, научным и периодическим изданиям из любой точки сети Интернет. Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечными системами: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», НЭБ «eLIBRARY» - научная электронная библиотека периодических изданий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удаленным и неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. ЭБС специализируются на учебных материалах для

вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

В 2021 г. библиотека Амурской ГМА стала участником проекта «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС «Лань» и участником проекта Ассоциации медицинских библиотек «Большая медицинская библиотека» (БМБ) на платформе ЭБС «BookUp». Зарегистрированные пользователи получили бесплатный доступ к контенту вузов-партнеров для совместного использования электронных учебных изданий медицинских вузов России и стран СНГ.

В 2021 г. Амурской ГМА было заключено 7 договоров с РФФИ (в электронной системе КИАС РФФИ) на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа, что позволило получить бесплатный и неограниченный доступ сразу к 10 информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня. Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей, в том числе за 2021 г., полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов.

На странице библиотеки официального сайта Академии выделен перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В рамках требований о доступности ко всем образовательным и информационно-библиографическим ресурсам лицам с ограниченными возможностями в библиотеке организовано рабочее место: персональный компьютер с новым программным обеспечением, позволяющим предоставлять быстрый доступ для незрячих и слабовидящих путем голосового воспроизведения материала (портативное устройство для чтения PEARL).

Раздел «Библиотека Амурской ГМА» на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регулярно обновляется и пополняется. В данном разделе читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться с новыми поступле-

ниями литературы и авторефератов, с информацией об электронных библиотечных системах, услугами библиотеки. В разделе «Библиотека Амурской ГМА» для пользователей создана вкладка «В помощь научной работе», а также размещена «Карта книгообеспеченности по специальности 31.05.01 Лечебное дело» и «Карта книгообеспеченности по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Библиотека проводит мероприятия, нацеленные на повышение информационной культуры пользователей. Проведены лекционно-практические занятия по курсу «Основы информационной культуры» для студентов 1 курса. Прошла регистрация пользователей в ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp».

Студенты приняли участие в серии специальных занятий, направленных на повышение уровня использования возможностей ЭБС: поиск, просмотр изданий, создание закладок и комментариев, создание списка литературы и т.д.

В отчетном году для пользователей проведены практические занятия, консультации и презентации по использованию электронных ресурсов: электронно-библиотечных систем (ЭБС), электронных библиотек, электронного каталога

На абонементных выставках библиотеки проведены 20 тематических книжных выставки к мероприятиям, проводимым в Академии, к знаменательным и памятным датам. 12 виртуальных выставок были размещены на сайте Академии в разделе «Библиотека Амурской ГМА».

Библиотека обладает всеми необходимыми информационными ресурсами для обеспечения учебного процесса, содействия научно-исследовательской деятельности и реализации всех образовательных, научных и воспитательных программ в Амурской ГМА. Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях, постоянно ведется работа по мониторингу книгообеспеченности, повышению качества обслуживания и квалификации, осваиваются новые технологии и формы работы, приобретаются новые компетенции в области информационных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, прак-

тикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА, предоставляет услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал) Амурской ГМА, размещенную в системе Moodle.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Доступ к ЭИОС Амурской ГМА организован на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым Академией специальностям по программам специалитета и программам ординатуры, направлениям подготовки по программам аспирантуры, обеспечивает обучающимся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использу-

ющих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды.

В начале 2021 г. была обновлена система электронного обучения ЗКЛ «Русский Moodle», которая обеспечивает более высокую производительность и адаптирована под нужды российских заказчиков. Среда электронного обучения ЗКЛ зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения, является профессиональной версией базовой системы Moodle и имеет с ней полную совместимость. Удобная настройка, обширный инструментарий, дополнительные модули расширения предоставляют возможность создавать и вести обучающие курсы по всем реализуемым Академией образовательным программам.

Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику. Всего Академия имеет 842 компьютера, из них в учебных целях используется 401. Доступ к сети «Интернет» имеют 345 компьютеров. Для проведения занятий активно используются 12 дисплейных классов, в которых расположено 139 компьютеров. 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии. Амурская ГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В отчетном году продолжено внедрение автоматизации учебного процесса посредством программного продукта «1 С: Университет Проф». В 2021 г. была обновлена информационная система «Планы», которая позволяет создать в Академии единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. Система предназначена для формирования электронных учебных планов образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В рамках цифровой трансформации приемной кампании Академией в 2021 г. установлено подключение к суперсервису «Поступление в вуз онлайн».

В отчетном году предоставление и обновление информации на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводилось в полном соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей размещение информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

Функционирует альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

В 2021 г. было проведено обучение сотрудников отдела информационных технологий и редактора сайта Амурской ГМА по программе повышения квалификации на соответствие новым требованиям сайта образовательной организации.

Размещение и обновление информации об Академии в сети «Интернет» соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 07.05.2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и на основании «Актуализированных методических рекомендаций представления информации образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» в 2021 г. на официальном сайте Академии (<http://amursma.ru>) размещена вся необходимая информация. Обновление информации осуществляется в сроки, установленные законодательством.

По результатам мониторинга сайтов за 2021 г., проведенного по заданию Рособрнадзора, размещение информации на официальном сайте Амурской ГМА соответствует требованиям и составляет 95%, сайт находится в «зеленой зоне». По результатам мониторинга, размещенного в личном кабинете Академии в информационной системе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки АИС «Мониторинг», соответствие сайта требованиям к размещению информации в 2021 г. составляло 100%.

В 2021 г. на страницах сайта размещена или актуализирована информация во вкладках:

- «Доступная среда»;
- «Антитеррористическая деятельность» - в соответствии с рекомендациями по функционированию на официальных сайтах образовательных организаций

высшего образования разделов (подразделов), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии;

- «Образовательные стандарты и требования»;
- «Образовательные программы»;
- «Аккредитация специалиста»;
- «Абитуриенту. Приемная комиссия» - в установленные сроки актуализирована информация по приему на обучение по программам специалитета, ординатуры, аспирантуры на 2022 год;
- «Международная деятельность»;
- регулярно актуализируется страница сайта «Горячая линия по вопросам коронавирусной инфекции»;
- создана страница сайта, посвященная подготовке к празднованию 70-летия Амурской ГМА;
- на закрытой части сайта обновлен доступ к электронным ресурсам рабочих программ дисциплин, практик основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки программ специалитета, ординатуры и аспирантуры, реализуемым Амурской ГМА.

В отчетном году на официальном сайте Академии постоянно обновлялись разделы: «Горячая линия по вопросам новой коронавирусной инфекции»; «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях»; «Научное общество молодых ученых и студентов»; «Амурский медицинский журнал»; «Локальный этический комитет»; дополнена информацией англоязычная версия сайта. Для обеспечения работы Академии в дистанционном формате в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на закрытой части сайта функционируют разделы «Для членов ученого совета», ЦКМС, «Центральная проблемная комиссия». В разделах «Первичная специализированная аккредитация специалистов», «Первичная аккредитация специалистов» главного меню «Аккредитация специалиста» размещена информация и документы об аккредитации специалистов за 2021 г. по всем аккредитуемым специальностям. Создана вкладка «Образовательные мероприятия НМО». В течение 2021 г. активно обновлялись вкладки «Клиника кардиохирургии» (в разделе «Информация для пациентов» размещены памятки для пациентов перед оперативным вмешательством, обновлены прейскуранты услуг для пациентов, размещено Положение об ознакомлении с медицинской документацией, добавлена вкладка «Медицинский туризм», создан баннер для быстрого перехода на сайт клиники кардиохирургии); «НПЛЦ «Семейный врач» (на страницах была обновлена информация для пациентов и специалистов, контактная информация, размещена вкладка «Отзывы пациентов»).

Вкладка «Видеоальбом» пополняется видеоинформацией о прошедших конференциях, размещаются творческие работы студентов. Ежедневно в полном объеме обновляются в соответствии с поступившей за сутки информацией страницы сайта «Новости» и «Объявления».

За отчетный период отмечаются высокие цифры количества просмотров сайта. В 2021 г. среднее суточное значение просмотров сайта составило 546 человек (в 2020 г. – 406). Среднесуточное посещение сайта также остается высоким (просмотры в 2021 г. – 199834, в 2020 г.- 148805), что свидетельствует о повышенном интересе пользователей к сайту Амурской ГМА, а также об использовании его как оперативного инструмента для поиска актуальной информации и документов для осуществления учебной и педагогической деятельности.

В 2021 г. актуализирована информация об Академии на сайте для абитуриентов «Поступай правильно». На новой платформа 4.0, ежедневно обновлялись разделы «Новости», «Жизнь ВУЗа», обновлены результаты приема за 2019 и 2020 годы. Размещение сведений подтверждено «Уведомлением о заполнении информации об образовательной организации на информационном портале «Поступай правильно».

Продолжается работа по внедрению комплекса технических и программных средств для работы с Федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования «ФИС ГИА и приема».

С целью ликвидации оборота поддельных документов государственного образца об образовании, обеспечения работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство, повышения качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках в 2021 г. продолжено внесение информации в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

В 2021 г. в Амурской ГМА работало 167 основных преподавателей и 24 внешних совместителя, из них докторов наук – 38, кандидатов наук – 110. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от об-

щего количества преподавателей в отчетном году составила 77,5%. В ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России работает член-корреспондент РАН, ученые звания профессора имеют 21 человек, доцента – 51. Почетное звание «Заслуженный врач» присвоено 13 преподавателям, «Заслуженный деятель науки» – 1, «Заслуженный работник высшей школы» - 4.

Доля кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет от общего числа преподавателей составляет 4,7%.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ – программ специалитета, программ ординатуры, программ аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования составила в 2021 г. по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело 78,4%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 78,6%. Данный показатель по 15 специальностям ординатуры, таким как Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Дерматовенерология, Неврология, Инфекционные болезни, Онкология, Общественное здоровье и здравоохранение, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Травматология и ортопедия, Хирургия, Эндокринология составил 98,5%; по специальностям ординатуры Кардиология, Общая врачебная практика - 81,4%; по специальностям ординатуры Терапия, Урология – 81,3%; Детская хирургия – 72,8%; Психиатрия – 70,7%; Сердечно-сосудистая хирургия – 77,5%; Фтизиатрия – 93,7%. По программам аспирантуры в отчетном году данный показатель составил по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина – 72,7%, 31.06.01 Клиническая медицина – 77,2%, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 70,9%, 06.06.01 Биологические науки - 73,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам специалитета и ординатуры. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, отвечает требованиям образовательных стандартов высшего образования. По программам специалитета данный показатель составил 94%, по программам

ординатуры – 100%. В целом профессорско-преподавательский состав Академии укомплектован. Реализация каждой образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

За отчетный период план повышения квалификации выполнен на 100%. В 2021 г. 191 научно-педагогический работник Амурской ГМА прошел обучение по программам повышения квалификации, в том числе: 191 преподаватель на базе факультета последипломного образования ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды вуза»; 33 преподавателя на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле повышения квалификации «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; 67 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле повышения квалификации «Основы статистической обработки медико-биологической информации»; 4 преподавателя на базе факультета последипломного образования ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программе «Симуляционные методики обучения»; 104 преподавателя на базе факультета последипломного образования ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на циклах непрерывного медицинского образования: «Актуальные проблемы подростковой медицины», «Цереброваскулярные заболевания», «Метаболические нарушения у детей и подростков: диагностика, современные подходы к лечению и профилактике», «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), «Избранные вопросы детской гастроэнтерологии» и других.

Повышение педагогической квалификации в Амурской ГМА осуществляется также в рамках «Школы преподавателя». На занятиях, которые проходят 1 раз в месяц в рамках ЦКМС, разбираются вопросы организации учебного процесса, повышения качества образования, внедрения новых цифровых технологий в Амурской ГМА. За отчетный период было проведено 9 занятий «Школы преподавателя», в том числе в дистанционном формате. Повышение квалификации преподавателей Амурской ГМА осуществляется также путем участия в научных, научно-практических мероприятиях различного уровня: конференциях, симпозиумах, съездах, конгрессах и т.д. В от-

четном году преподаватели Академии приняли участие более чем в 30 научно-образовательных мероприятиях различного уровня.

Внутренняя независимая оценка качества работы ППС, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации преподавателей в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, анализа портфолио профессиональных достижений ППС.

В целях совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса необходимо продолжить работу по оптимизации кадрового состава, повышению доли научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, привлечению к научно-педагогической деятельности преподавателей в возрасте до 40 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Академии в 2021 г. осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», представленной в Программе «Развитие федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2018-2022 годы», Положением о научно-исследовательской деятельности и плане НИР Амурской ГМА на 2021 г. и плановый период 2022-2023 гг.

На этапе планирования НИР на 2021 г. в Амурской ГМА оформилось новое направление научных исследований, посвященное глобальной проблеме современной медицины – изучению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). По данному направлению в 2021 г. работали кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, факультетской и поликлинической терапии, госпитальной терапии с курсом фармакологии, химии.

Под руководством зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО И.В. Жуковец в коллаборации с коллегами из Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» (далее - ДНЦ ФПД) реализуется тема «Особенности беременности, родов и послеродового периода у женщин с внебольничной пневмонией, вызванной вирусом SARS-CoV-2».

Под руководством профессора кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии О.Б. Приходько выполняется исследование на тему «Клинико-функциональное состояние бронхолегочной системы, микроциркуляции и показателей синдрома эндогенной интоксикации при внебольничной пневмонии, ассоциированной с вирусом SARS-CoV-2», ведутся исследования постковидного синдрома.

Кафедры химии и госпитальной хирургии в коллаборации с учеными из ДНЦ ФПД изучают патофизиологические закономерности развития неврологических и сердечно-сосудистых осложнений у больных COVID-19.

На кафедре факультетской и поликлинической терапии под руководством зав. кафедрой С.В. Нарышкиной продолжаются научные исследования по фенотипированию ХОБЛ, в том числе у больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19).

Основным источником финансирования научных исследований в настоящее время являются средства от приносящей доход деятельности и средства грантовой поддержки.

В 2021 г. Академия впервые участвовала в открытом публичном конкурсе Российского научного фонда (далее - РНФ) по приоритетному направлению деятельности фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по отрасли знаний «Фундаментальные исследования для медицины».

От Амурской ГМА для участия в конкурсе РНФ было подано 3 заявки:

1. Диагностическое значение витамина D и антимикробных пептидов в развитии тяжелого течения пневмонии в различных возрастных группах (кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии).

2. Изучение механизмов активизации дисфункции сосудистого эндотелия у больных ХОБЛ, перенесших COVID-19 (кафедра факультетской и поликлинической терапии).

3. Молекулярно-генетические механизмы развития неврологических осложнений у больных COVID-19 (кафедра химии).

По результатам независимой экспертной оценки был поддержан научный проект кафедры факультетской и поликлинической терапии под руководством профессора С.В. Нарышкиной.

В конкурсе Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук участвовал проект кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии «Диагностическое значение витамина D и антимикробных пептидов в развитии тяжелого течения пневмонии в различных возрастных группах».

В 2021 г. были завершены научные исследования по двум грантам Фонда содействия инновациям (У.М.Н.И.К.):

– научные исследования по гранту №15939ГУ/2020 от 23.07.2020 г. «Разработка технологии для создания органоидной платформы» общей стоимостью 500 тыс. рублей по разработке технологии длительного клеточного культивирования клеток млекопитающих и создания 3D клеточной культуры. По

результатам научных исследований была подготовлена заявка на изобретение. Область применения разработки – научно-исследовательские лаборатории клеточных технологий;

– научные исследования по гранту №15468ГУ/2020 от 02.07.2020 г. «Разработка нейростимулятора для улучшения когнитивных функций у здоровых людей» общей стоимостью 500 тыс. рублей. По результатам научных исследований была подготовлена заявка на полезную модель. Область применения разработки – государственные и частные лечебно-диагностические учреждения, научно-исследовательские институты и центры реабилитации, практически здоровые люди.

Продолжались научные исследования по двум грантам Фонда содействия инновациям (У.М.Н.И.К. Хелснет НТИ):

- «Разработка биополимерной тканеинженерной конструкции для заполнения костных дефектов во время стоматологических операций», общая стоимость - 500 тыс. рублей каждый;

– «Устройство для длительного 3D-культивирования клеток млекопитающих с поддержанием физико-химических условий, близких к живому организму», общая стоимость - 500 тыс. рублей.

Научной базой для проведения научных исследований является центральная научно-исследовательская лаборатория Амурской ГМА, оснащенная необходимым оборудованием для проведения биохимических, фармакологических, морфологических и иммуноморфологических исследований. В состав ЦНИЛ входит лаборатория электронной и растровой микроскопии, оснащенная трансмиссионным электронным микроскопом, по разрешающей способности не имеющим аналогов в Дальневосточном регионе, и растровым электронным микроскопом.

Морфологический отдел лаборатории имеет световые микроскопы, микроскопы с окулярными цифровыми фотокамерами, системы анализа изображений, а также все необходимое оборудование для получения высококачественных микропрепаратов (микротомы, центрифуги, электронные весы, химические реактивы, дистилляторы, термостаты и др.).

Биохимический отдел ЦНИЛ оснащен современными спектрофотометрами, высокоэффективным жидкостным хроматографом, ультрацентрифугой.

Функционирование ЦНИЛ дает кафедрам Амурской ГМА реальную возможность расширить объем проводимых научных исследований.

Для проведения клинических исследований лекарственных препаратов был создан клинический отдел ЦНИЛ. В настоящее время Амурская ГМА имеет действующее свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского употребле-

ния, сертификат главного исследователя имеет доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии И.В. Кострова.

Клинические исследования лекарственных препаратов в 2021 г. не проводились. Объективные проблемы, препятствующие заключению договоров на участие в клинических исследованиях – сложная экономическая ситуация, низкая плотность населения в регионе, определяющая недостаточное количество больных с определенной нозологией. Как следствие – отсутствие интереса фармацевтических компаний в проведении клинических исследований на базе клиник города.

Часть научных исследований проводится на базе специализированных лабораторий кафедр Амурской ГМА: гистологическая лаборатория кафедры гистологии и биологии, специализированная лаборатория кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, морфологическая лаборатория кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, специализированная лаборатория кафедры микробиологии и вирусологии.

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности сотрудников Академии является публикационная активность. Основные показатели публикационной активности сотрудников Амурской ГМА представлены в таблице 21.

В 2021 г. в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus, было опубликовано 50 работ, прирост по данному показателю в сравнении с 2020 г. составил 72%.

Необходимо отметить, что 25 публикаций из 50 индексируются в международной базе данных Web of Science, 25 публикаций из 25 (100%) опубликованы сотрудниками Академии. Таким образом, прирост публикаций академии в журналах WoS в 2021 г. составил 312%.

Таблица 22

**Основные показатели публикационной активности сотрудников
ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России за 2021 год**

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общее число публикаций на портале e-LIBRARY.ru	616	524	479	443	319
Число публикаций, входящих в РИНЦ	573	493	446	408	288
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	63	42	65	56	68
Число публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК	117	105	121	101	94
Число публикаций в журналах, входящих в RSCI	31	16	32	20	26

Число публикаций в журналах, входящих в МБД Web of Science и Scopus	45	32	40	29	50
Число публикаций с участием зарубежных авторов	6	3	5	3	2
Монографии	5	5	4	5	3
Патенты	29	22	23	13	4
Число авторов, имеющих публикации в журналах, Web of Science/Scopus	40	28	39	38	52
Число авторов, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК	103	87	85	75	67
Число цитирований в РИНЦ	1530	1312	1075	1522	1027
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	Всего за 5 лет 8,39				
Среднее число цитирований на одну публикацию	Всего за 5 лет - 0,86				
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,551	0,227	0,407	0,437	1,121

* Показатели 2021 г. не являются окончательными, так как на портале e-LIBRARY.ru не загружен полный массив данных за 2021 г. Окончательные показатели за 2021 г. будут доступны только к середине 2022 г.

В изданиях, индексируемых в международной цитатно-аналитической базе данных Scopus, в 2021 г. вышло 25 публикаций, прирост по публикациям Scopus составил 138%. Авторами 25 публикаций являются штатные сотрудники Амурской ГМА.

Число публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, и в журналах из перечня ВАК на момент формирования отчета незначительно ниже показателей 2021 г. (таблица 22), но еще ожидается рост на протяжении первого полугодия 2022 года.

В то же время по количеству статей в журналах, индексируемых RSCI, и журналах, входящих в ядро РИНЦ, показатели превышают прошлогодние, что указывает на повышение качества статей наших сотрудников, позволяющее им опубликоваться в отечественных журналах с высоким рейтингом. Подтверждением этому является значительный рост средневзвешенного импакт-фактора журналов, в которых в 2021 г. были опубликованы статьи наших сотрудников. По сравнению с 2020 г. он вырос в 2,5 раза и составляет 1,121.

Слабым местом был и остается наукометрический показатель «Число цитирований». Отмечается низкая цитируемость работ по РИНЦ, в том числе и по ядру РИНЦ, еще ниже цитируемость по международным базам данных Web of Science и Scopus.

Если проанализировать публикационную активность Академии, то можно отметить высокую долю публикаций (78,4%), не имеющих цитирования. Коэффициент самоцитирования также превышает средние значения по РИНЦ. Среднее число цитирований на одну публикацию находится в пределах средних значений по РИНЦ.

Индекс Хирша Амурской ГМА по публикациям в РИНЦ вырос в 2021 г. на 1 пункт, по индексу Хирша Академия находится в зеленой зоне. На 4 пункта (таблица 22) увеличился индекс измерения научной продуктивности авторов (G-индекс).

Комплексный балл публикационной результативности Амурской ГМА в 2021 г. по сравнению с 2020 г. вырос в 7 раз, что связано с увеличением количества публикаций в изданиях Web of Science и Scopus, относящихся к первому (Q1) и второму (Q2) квартилям. В 2020 г. в журналах Q1-Q2 было опубликовано 5 работ, в 2021 г. - 18 работ.

На протяжении 2021 г. проводилась работа, направленная на улучшение показателей научно-практического издания «Амурский медицинский журнал» (далее - АМЖ) в информационно-аналитической системе Science Index.

Внесение изменений в Правила для авторов, касающихся увеличения объема публикации, числа источников цитирования в списке литературы, объема резюме для статей раздела «Оригинальные исследования», и требование проверки рукописи на плагиат с предоставлением справки о степени оригинальности текста, привело к тому, что количество рукописей, поступающих в редакционный портфель журнала, резко сократилось. В 2021 г. вышел в свет и был размещен в РИНЦ один выпуск журнала из двух запланированных.

В качестве стимулирующей меры, направленной на повышение качества рукописей, публикация статьи в АМЖ (не более трех авторов) была включена в базовую часть показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава по научной работе.

Несмотря на принятые меры материального стимулирования, значительная часть рукописей, поступающих в редакцию АМЖ, имеет низкое качество. Одной из претензий к качеству статей является низкий процент оригинальности текста, который при проверке в бесплатной версии сервиса «Антиплагиат.ру» по некоторым публикациям составляет от 35 до 40%. Другой серьезной проблемой является недостаточный объем поступающих рукописей.

Увеличилось количество просмотров и загрузок статей, опубликованных в АМЖ: по данным электронной научной библиотеки на зарегистриро-

вано 14069 просмотров статей, 2306 статей загружено (показатели прошлого года – 11283 и 1719 соответственно).

В 2021 г. опубликовано 4 рецензируемые монографии:

1. «Особенности нозокомиальных пневмоний в многопрофильных стационарах Амурской области», авторы: Коржова Н.В., Войцеховский В.В., Заболотских Т.В., Макаров И.Ю. Благовещенск. Редакционно-издательский центр Амурской ГМА. 2021. 151 с.

2. «Оперативное лечение переломов вертлужной впадины. Международные подходы», под ред. А.И. Колесника. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». 2021. 160 с.

3. «Остеосинтез повреждений костей голени», авторы Барабаш Ю.А., Гордиенко В.П., Барабаш А.П. Саратов. Издательство Саратовского государственного медицинского университета. 2021. 232 с.

4. «Трансформация глобальной миграции», авторы Шкрабтак Н.В., Зинченко М.В., Григорьева В.З., Пеков Д.Б. Благовещенск. Издательство АмГУ. 2021. 116 с.

Вышло два авторских учебных пособия:

1. «Биохимия и клиническая лабораторная диагностика», автор Бородин Е.А., Благовещенск. Издательский центр Амурской ГМА. 2021. 191 с.

2. «Кислотозависимые и ассоциированные с *Helicobacter Pylori* заболевания в практике участкового врача-терапевта», авторы Павленко В.И., Гончарова О.М., Солуянова И.П. Благовещенск. Редакционно-издательский центр Амурской ГМА. 2021. 171 с.

Авторским учебным пособиям присвоены индексы ISBN, обязательное количество экземпляров направлено в Российскую книжную палату, областную библиотеку им. Муравьева-Амурского и передано в библиотеку Амурской ГМА. Учебные пособия размещены и индексируются РИНЦ.

Вышли в свет сборники материалов научных форумов и конференций:

1. Сборник материалов Всероссийского образовательного форума «Наука и практика в медицине», под ред. С.В. Ходуса. Благовещенск, 2021. 175 с.

2. Материалы межрегиональной научно-практической конференции оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока с международным участием. Выпуск 19, под ред. А.А. Блоцкого. Благовещенск, 2021. 150 с.

Сборникам присвоены индексы ISBN, обязательное количество экземпляров было направлено в Российскую книжную палату, областную библиотеку им. Муравьева-Амурского и передано в библиотеку Амурской ГМА. Сборники успешно прошли рассмотрение в РИНЦ, все материалы постатейно размещены и индексируются РИНЦ.

В 2021 г. Амурской ГМА было заключено 7 договоров с РФФИ (в электронной системе КИАС РФФИ) на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа.

Благодаря этому преподаватели и обучающиеся Амурской ГМА впервые получили бесплатный и неограниченный доступ сразу к 10 информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня. Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей (в том числе за 2021 г.), полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов.

В 2021 г. состоялись защиты 5 кандидатских и 1 докторской диссертации, из них кандидатские диссертации - А.А. Бакина, Д.А. Бондаренко, Е.Н. Дегтярев, Л.А. Носаль, Д.И. Переверзев; докторская диссертация - Е.Е. Молчанова.

Продолжают работу над докторскими диссертациями доцент О.А. Танченко, доцент С.В. Медведева, запланированы 2 докторские диссертации: ассистента кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии И.Н. Виноходовой и доцента кафедры факультетской и поликлинической терапии Е.Г. Кулик.

Продолжил работу диссертационный совет Д 999.199.02, в 2021 г. состоялись защиты 7 кандидатских диссертаций по научным специальностям Пульмонология и Патологическая физиология.

В 2021 г. Амурская ГМА продолжала работу по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД) сотрудников, полученных в результате научных исследований, и их внедрению в практическое здравоохранение, научную деятельность и образовательный процесс.

На протяжении 2021 г. преподавателям и обучающимся Амурской ГМА оказывалась консультационная помощь по вопросам оформления заявок на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, по правовым вопросам, касающимся объектов интеллектуальной собственности, по статусу заявок, прошедших регистрацию в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», содержанию ответов на запросы экспертизы.

В отчетном году Академия перешла на электронный документооборот с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, что значительно ускоряет процесс подачи и рассмотрения заявок, и позволяет получать дополнительные льготы при оплате патентных пошлин.

В 2021 г. продолжила свою работу Комиссия по интеллектуальной собственности, осуществляющая первичную экспертизу коммерческой значимости РИД. Решением комиссии 5 объектов интеллектуальной собственности были рекомендованы для постановки на бухгалтерский учет. 2 объекта РИД, находившихся на бухгалтерском учете в 2021 г., были сняты с учета. РИД, принятые в 2021 г. на бухгалтерский учет, внедрены в образовательный процесс.

В 2021 г. Амурская ГМА стала правообладателем 4 патентов на изобретения. Авторами 1 патента из 4 являются студенты и аспиранты Амурской ГМА (таблица 23).

Таблица 23

Результаты интеллектуальной деятельности сотрудников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, получившие государственную регистрацию в 2021 году

№ п/п	Наименование РИД	Наименование объекта техники, для которого разработан РИД	Вид правоустанавливающего документа (номер, дата выдачи, регистрации и др.)	Автор (авторы)
1	2	3	4	5
1	Устройство для самостоятельной остановки носового кровотечения	Медицина	Патент № 205937 Дата публикации 12.08.2021 г.	О.Н. Сивякова А.А. Блоцкий
2	Способ выделения экзосом из кондиционированной среды культуры клеток	Медицина, биология	Патент № 2750928 Дата публикации 06.07.2021 г.	В.М. Кислицкий С.В. Баранников Д.В. Леонов А.А. Яценко В.А. Кушнарев Е.М. Устинов
3	Способ коррекции антиоксидантного статуса при лечении больных эритематозно-телеангиоэктатической и папуло-пустулезной формами розацеа, легкой и средней степени тяжести	Медицина	Патент №2741988 Дата публикации 01.02.2021г.	Н.В. Симонова. В.А. Доровских М.А. Котельникова М.А. Штарберг
4	Способ коррекции когнитивных функций при монотерапии эпилепсии у детей	Медицина	Патент № 2763332 Дата публикации 28.12.2021г.	Н.В. Симонова Т.В. Заболотских Л.А. Носаль

В 2021 г. с участием Амурской ГМА состоялось 20 научных и научно-практических мероприятий, большинство из которых по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), прошли в дистанционной

форме с использованием различных online-сервисов и платформ. План научно-практических мероприятий выполнен в полном объеме.

Из наиболее значимых научно-практических мероприятий необходимо отметить проведение IX съезда врачей-пульмонологов Сибири и Дальнего Востока, Всероссийского образовательного форума «Наука и практика в медицине», собравшего более 900 участников, XVII Межрегиональную научно-практическую конференцию оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы оториноларингологии» с международным участием, IV Общероссийскую научно-практическую конференцию «Избранные вопросы педиатрии», VII международную научно-практическую конференцию «Здоровье школьника».

Из значимых научно-практических мероприятий, имеющих хорошие перспективы перейти в разряд традиционных, надо выделить научно-практическую конференцию терапевтов Амурской области, которая с успехом была проведена в сентябре 2021 г. под эгидой Амурского регионального научного общества терапевтов (АРНОТ), его председателя профессора В.В. Войцеховского и Российского научного общества терапевтов (РНМОТ).

Членами научного общества молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – НОМУС) в отчетном году на постоянной основе проводилась работа по популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов младших курсов Амурской ГМА. В октябре 2021 г. проведено мероприятие «Проектная школа-2021».

В 2021 г. члены НОМУС и Студенческого научного общества (далее – СНО) Амурской ГМА приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 31 Конференция СНО Амурской ГМА на иностранных языках (г. Благовещенск, декабрь, 2020 г.).
2. Региональная межвузовская конференция «Молодежь XXI века. Шаг в будущее» (г. Благовещенск, май, 2021 г.).
3. 72 Итоговая конференция СНО Амурской ГМА (г. Благовещенск, апрель, 2021 г.).
4. Городской конкурс научных работ молодежи города Благовещенска «Амуринтеллект-2021» (г. Благовещенск, ноябрь-декабрь 2021 г.);
5. XXII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием (г. Владивосток, сентябрь, 2021 г.).
6. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, ноябрь, 2021 г.).
7. XV международная научная конференции «Системный анализ в медицине» (САМ-2021) (г. Благовещенск, сентябрь, 2021 г.)

8. Научная школа-конференция молодых ученых по физиологии высшей нервной деятельности и нейрофизиологии (г. Москва, 2021 г.).

9. Международный молодежный форум «Неделя науки – 2021» (г. Москва, 2021 г.)

В 2021 г. в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах WoS и Scopus, с участием членов НОМУС и СНО было опубликовано 4 статьи:

1. A two-step strategy for the search for ligands for target proteins /Borodin E.A., Leusova N.Yu., Chupalov A.P., Timkin P.D., Timofeev E.A., Kolosov V.P., Perelman Ju.M. International Journal of Pharmaceutical and Phytopharmacological Research. 2021. Т. 11. № 2. С. 69-73.

2. The strategy for searching of potential ligands for TRPM8 based on use of deep neural networks and intermolecular docking /Borodin E.A., Leusova N.Yu., Chupalov A.P., Timkin P.D., Timofeev E.A., Kolosov V.P., Perelman Ju.M. European Respiratory Journal, Supplement. 2021. Т. 58. № S65. С. PA2383.

3. Обонятельная дисфункция как ключевой симптом COVID-19: обзор, основанный на современных исследованиях /Синякин И.А., Панова А.А., Баталова Т.А. Якутский медицинский журнал. 2021. № 2 (74). С. 104-108.

4. The impact of electronic smoking systems on the bronchopulmonary system/Luchnikova T., Mikhailovskii A., Prikhodko O. Respiriology. 2021. Т. 26. № S3. С. 81.

В журналах, входящих в перечень ВАК, в 2021 г. было опубликовано 4 статьи:

1. Роль бомбезина и бомбезиновых рецепторов в регуляции физиологических функций организма/ Синякин И.А., Баталова Т.А., Мироненко Е.Л. Современные проблемы науки и образования. 2021. № 1. С. 81.

2. Подбор потенциальных лигандов к TRPM8 С с помощью глубоких нейронных сетей и межмолекулярного докинга/ Бородин Е.А., Чупалов А.П., Тимкин П.Д., Тимофеев Э.А., Леусова Н.Ю. Бюллетень физиологии и патологии дыхания. 2021. № 80. С. 26-33.

3. Распространенность и структура функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта среди подростков – студентов Благовещенского государственного педагогического университета/ Григорьев Д.А., Сороколетова А.В., Горбунов М.М. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2021. Т. 66. № 4. С. 191-192.

4. Роль Toll-подобных рецепторов в патогенезе COVID-19/ Синякин И.А., Андриевская И.А., Ишутина Н.А., Баталова Т.А., Григорьев Н.Р. Бюллетень физиологии и патологии дыхания. 2021. № 82. С. 107-115.

В изданиях, индексируемых РИНЦ, в 2021 г. было опубликовано 25 работ студентов и аспирантов.

Два представителя Совета НОМУС, студенты пятого курса Е.М. Устинов и Д.В. Леонов в 2021 году стали победителями конкурса на стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом, и оба выиграли гранты в размере 2,5 млн. рублей каждый на обучение в США – годовая стажировка в отделе молекулярной биологии государственного университета Сан-Диего.

В ноябре 2021 г. студенты В. Кислицкий, 601 гр., Ю. Спирина, 511 гр., С. Ищенко, 203 гр., Татарникова Анастасия, 211 гр. участвовали в программе «Навигатор инноватора» в г. Красноярске, организаторами которой выступили Фонд «Сколково», Открытый университет Сколково и КРИТБИ. «Навигатор инноватора» – преакселерационная программа для молодых предпринимателей и будущих лидеров научно-технологических проектов, которая дает возможность бесплатно за несколько дней пройти шестимесячный путь развития своего стартапа. Команда Амурской ГМА заняла почетное второе место.

10 членов СНО Амурской ГМА в ноябре 2021 г. успешно завершили обучение в рамках первого модуля образовательной программы по развитию проектной деятельности и предпринимательства для студентов Дальнего Востока «Дальневосточный старт» (ныне – студенческий акселератор технопарка «Русский»).

В 2021 г. члены НОМУС активно участвовали в профориентационной работе, проводимой Амурской ГМА. Членами НОМУС были подготовлены и реализуются 6 программ дополнительного образования в сотрудничестве с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» при администрации Амурской области: долгосрочная программа «Биология клетки: от гена до ткани» - аспирант очной формы обучения С.В. Баранников; долгосрочная программа «Биотехнологии в биологии и медицине» – студентка 5 курса Ю. Спирина; долгосрочная программа «Нейроанатомия: основы строения нервной системы у человека» – студент 6 курса В. Кислицкий; интенсивная программа «Создание искусственной кожи — аспиранты очной формы обучения А.А. Яценко и С.В. Баранников; интенсивная программа «Новый препарат от рака» – студенты 5 курса Д. Леонов и Е. Устинов; интенсивная программа «Головной мозг и обучение: как можно ускорить?» - студент 5 курса В. Кислицкий.

Члены НОМУС Амурской ГМА принимают активное участие в работе городского Совета молодых ученых г. Благовещенска, председатель НОМУС С.В. Баранников является заместителем председателя Совета молодых уче-

ных г. Благовещенска. В рамках совместной работы в г. Благовещенске проведены научно-популярные мероприятия: «Проектная школа для молодых ученых», конкурс «Амуринтеллект-2021», прочитан курс научно-популярных лекций для жителей города.

Председатель Совета НОМУС ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России С.В. Баранников и председатель совета СНО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России К.Д. Бондаренко включены в состав Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки России.

4. Международное сотрудничество

В 2021 г. Амурская ГМА продолжила участие в международном сотрудничестве. Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья, обучающихся в Академии в 2021 г. составил 3,34. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению численности иностранных студентов в Амурской ГМА. Так, в 2020 г. данный показатель составил 2,84; в 2019 г. — 2,7, 2018 г. - 2,22; в 2017 г. — 2,08; в 2016 г. - 2,03. В отчетном году в Академии обучались граждане: Китайской Народной Республики — 8 человек, Республики Узбекистан — 7 человек, Туркменистана — 5 человек, Киргизской Республики — 20 человек, Республики Таджикистан - 19, Республики Казахстан — 3 человека.

По установленной Правительством Российской Федерации квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Амурской ГМА обучались 3 человека: 1 — гражданка Исламской Республики Афганистан; 1 — гражданка Республики Колумбия; 1 — гражданка КНДР (зачислена на обучение после 1 октября 2021 г.).

Международная деятельность Амурской ГМА осуществляется в соответствии с договорами и соглашениями, заключенными с образовательными, научными и медицинскими организациями Азиатско-тихоокеанского региона:

- Договор №1 о сотрудничестве и обмене научно-технической и образовательной деятельностью между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Хэйлунцзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР); дополнительное соглашение о сотрудничестве от 28 апреля 2018 г. с Хэйлунцзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР) к договору №1 о сотрудничестве и обмене научно-технической и образовательной деятельностью от 11 июля 2013 года;

- Соглашение о сотрудничестве между Харбинским медицинским университетом (КНР) и Амурской государственной медицинской академией РФ (2014 г.);
- Протокол о намерениях (соглашение) между Первой народной больницей г. Хэйхэ (КНР) и клиникой кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (2017 г.);
- Договор о сотрудничестве в области науки и образования между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Цицикарским медицинским университетом (КНР) (2017 г.);
- Соглашение о сотрудничестве между медицинским колледжем г. Осака (Япония) и Амурской государственной медицинской академией (Благовещенск, Россия) (2010 г.);
- Меморандум о сотрудничестве Университета Гванджу, отделение биомедицинских наук и биоинженерии (Республика Корея) и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (г. Благовещенск, Россия) (2019 г.).

В отчетном году Амурская ГМА стала соорганизатором нескольких научно-практических конференций с международным участием: с 24 по 26 марта прошел всероссийский образовательный форум с международным участием «Наука и практика в медицине»; 28 апреля состоялась VII международная научно-практическая конференция «Здоровье школьника», прошедшая в онлайн-режиме; 15 мая была проведена 73 итоговая студенческая научная конференция Амурской ГМА с международным участием; с 27 по 28 мая – IX съезд врачей-пульмонологов Сибири и Дальнего Востока с международным участием; 1-2 июля – XVII межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы оториноларингологии» с международным участием; 13 декабря состоялась 31 студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием.

В 2021 г. преподаватели и аспиранты Амурской ГМА принимали активное участие в работе международных конгрессов европейского и мирового уровней. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н., доцент В.В. Войцеховский принял участие в работе 26 виртуального конгресса Европейского общества гематологов «ЕНА 2021», прошедшего в июне 2021 г. (Нидерланды), где представил два доклада на английском языке.

В июле 2021 г. заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н., доцент В.В. Войцеховский и преподаватели кафедры приняли участие в работе всемирного виртуального конгресса «Тромбоз и Гемостаз 2021», прошедшего в Филадельфии (США), где был представлен

доклад на английском языке на тему «Pulmonary embolism in the onset of hematoogenous thrombophilia».

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова и преподаватели кафедры приняли участие в работе ежегодного конгресса европейского общества кардиологов «Heart Failure 2021», который прошел в онлайн-формате в июне 2021 г., с докладом на английском языке на тему «Features and risk factors for the development of acute myocardial infarction in patients with chronic obstructive pulmonary disease, depending on the severity».

Преподаватели и аспиранты Амурской ГМА в отчетном году принимали участие:

- кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии в коллаборации с учеными ФГБНУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» - в работе ежегодного конгресса Европейского респираторного общества «ERS 2021», который прошел в сентябре 2021 г. в гибридном формате (Барселона, Испания). Было представлено пять докладов на английском языке;

- кафедр госпитальной терапии с курсом фармакологии, факультетской и поликлинической терапии, педиатрии, физиологии и патофизиологии, химии - в работе ежегодного конгресса Азиатско-Тихоокеанского респираторного общества «APSR 2021», который проходил в ноябре 2021 г. в гибридном формате (Киото, Япония). Было представлено двенадцать докладов на английском языке.

В 2021 г. члены НОМУС и СНО Амурской ГМА приняли участие в следующих мероприятиях с международным участием:

1. XXII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием (г. Владивосток, сентябрь, 2021).

2. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, ноябрь, 2021).

3. XV международная научная конференции «Системный анализ в медицине» (САМ 2021) (г. Благовещенск, сентябрь, 2021)

4. Научная школа-конференция молодых ученых по физиологии высшей нервной деятельности и нейрофизиологии. (г. Москва, 2021).

5. Международный молодежный форум «Неделя науки – 2021» (г. Москва, 2021).

С 19 по 23 апреля 2021 г. прошла 73 Итоговая студенческая научная конференция с международным участием, за неделю работы которой на 18 секциях было представлено 473 доклада. На пленарном заседании, завер-

шившем работу конференции, было представлено 13 наиболее интересных докладов, в числе которых был доклад студента Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР).

13 декабря 2021 г. состоялась 31 студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием, посвященная 70-летию Амурской ГМА. На секции английского языка было заслушано 13 докладов студентов из КНР: 10 докладов – Хэйлунцзянский университет китайской традиционной медицины (г. Харбин, КНР), 3 доклада – Цицикарский медицинский университет (г. Цицикар, КНР). 1 доклад был представлен студентом из Японии (Осакский университет медицины и фармакологии, г. Осака).

Для преподавателей и обучающихся Амурской ГМА в 2021 г. были прочитаны лекции по вопросам изучения и анализа питания и здоровья подростков Японии преподавателями Ниигатского университета здоровья и благополучия (г. Ниигата, Япония); факультета диетологии Женского университета Сагами (г. Ниигата, Япония); кафедры медицинской информатики Высшей школы здравоохранения и социального обеспечения (г. Ниигата, Япония): профессором Хироми Инаба, Мисаки Кайва, Наруми Ишии, Фуми Хосина, Кадзуо Исигами.

Профессор Хэйлунцзянского университета китайской традиционной медицины (г. Харбин, КНР) Юй Тяньян прочитал лекцию для преподавателей и обучающихся Амурской ГМА по использованию методов китайской традиционной медицины в борьбе с COVID-19 и о текущей ситуации в больницах китайской традиционной медицины.

Яо Суюань, начальник института международного образования, заведующая отделом международных связей Хэйлунцзянского университета китайской традиционной медицины (г. Харбин, КНР) прочитала лекцию об истории Хэйлунцзянского университета китайской традиционной медицины.

Для студентов Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР) в режиме online с использованием дистанционных технологий были прочитаны курсы лекций: профессор Е.А. Бородин - по химии, профессор С.С. Целуйко - по гистологии и вопросам регенерации тканей, профессор Е.Н. Гордиенко - по биологии.

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра доцент С.В. Ходус в режиме online прочитал лекцию по проблемам и перспективам симуляционного обучения в российских медицинских вузах для коллег из Европейского института симуляции в медицине ЕвроМедСим (Германия).

Для студентов и преподавателей Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино (г. Душанбе, Таджикистан) доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи К.В. Пустовит прочитал в режиме online лекцию по современной концепции процедурной седации.

5. Медицинская деятельность

Медицинская деятельность демонстрирует устойчивые показатели развития Амурской ГМА. Эффективность медицинской деятельности Академии за 2021 г. согласно крі составила 100%. Стратегическим развитием медицинской деятельности является развитие LEAN-технологий в подразделениях Академии. 20 августа 2018 г. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (Академия) заключено четырехстороннее Соглашение о взаимодействии с министерством здравоохранения Амурской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Амурской области (далее – ТФОМС АО), Государственным учреждением Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Амурской области (далее - ТФОМС АО). Продолжает свою работу проектный офис по развитию регионального здравоохранения Амурской области. План мероприятий проектного офиса согласован сторонами Соглашения. Ответственным лицом от Академии является проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения И.Ю. Макаров.

В 2021 г. были обеспечены и проведены следующие мероприятия:

- организация и работа жизненного цикла проектного офиса «Кадры» Амурской области в Амурской ГМА в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и «ВУЗ-регион»;
- маршрутизация тактики и стратегии контуров взаимодействия проектного офиса «Кадры» между субъектами Соглашения о сотрудничестве;
- трансляция инжиниринговых медицинских и социальных технологий в условиях пандемии, внедрение фабрик процессов в структурных подразделениях Академии и практическое здравоохранение Амурской области;
- разработан план адресных мероприятий для анализа деятельности медицинских организаций Амурской области различных уровней, в том числе первичной медико-санитарной помощи в разрезе всех специальностей, особенно дефицитных, в районах региона с детализацией внутреннего аудита, системы менеджмента качества, штатной численности, финансовой деятельности, укомплектованности кадрами и потребностями в них на 2022 г. и последую-

щие 2023-2025 гг., а также анализ причин отсутствия/не достаточности компетенций, устранение отсутствия/не достаточности компетенций;

- проведен анализ и актуализация программ дополнительного профессионального образования, к реализации программ привлечены преподаватели с новыми компетенциями, внедрены новые технологии обучения, усиление практикоориентированности обучения на базе АСЦ.

В рамках совершенствования целевой подготовки в соответствии с действующим законодательством чётко определено эффективное взаимодействие с минздравами Амурской области и других субъектов ДФО, направленное на целевую подготовку по программам ординатуры по конкретным специальностям. Создан проект и составлен план Центра целевой подготовки при министерстве здравоохранения Амурской области. В 2021 г. своевременно заключены договоры о целевом обучении, в рамках которых проработаны меры социальной поддержки медицинскими организациями Амурской области для данных категорий обучающихся, в том числе при трудоустройстве на работу выпускников, завершивших обучение по программам ординатуры на период 2022-2023 гг. Законодательно на основании многостороннего договора закреплена заработная плата, меры социальной поддержки, такие как подъемные, стимулирующие, участие в программе «Земский доктор» и др. Проведена стратегическая сессия с руководителями медицинских организаций по навигации и контролю обучающихся по договору о целевом обучении через организацию практики по месту будущей работы. Обеспечена маршрутизация информационной политики о приёме на работу выпускника ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

В рамках выполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о внедрении образовательного сертификата для профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей подготовлен проект соглашения между ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, министерством здравоохранения Амурской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования о внедрении образовательного сертификата. Проработаны вопросы организации и финансирования дополнительного профессионального образования врачей с использованием образовательного сертификата, в том числе с использованием симуляционных образовательных технологий. Проведено совместное расширенное заседание проектного офиса «Кадры» с участием Амурской ГМА, министерства здравоохранения Амурской области и Территориального фонда обязательного медицинского страхования для внедрения образовательного сертификата законодательным путём.

В целях предоставления врачам возможности формирования индивидуального плана обучения, выбора образовательной программы и записи на программы повышения квалификации посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на «Портале непрерывного медицинского образования» (edu.gosminzdrav.ru) руководителям медицинских организаций предложено пошаговое инфографическое информационное сопровождение.

Исходя из потребностей здравоохранения Амурской области, совместно с главными врачами медицинских организаций определена потребность в разработке программ повышения квалификации для врачей-специалистов, посвященных актуальным вопросам медицины. Обсуждены варианты событий ответственности руководителей медицинских организаций за обучение своих медицинских работников и направление их на обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках непрерывного медицинского образования. Сформированы личные кабинеты медицинских организаций Амурской области (медицинские организации Амурской области, находящиеся в регистре медицинских организаций) на портале непрерывного медицинского образования для оценки ими вовлечения своих сотрудников в систему НМО, а также осуществления выбора и рекомендации к освоению образовательных элементов, наиболее полно отвечающих требованиям качественного повышения уровня квалификации той или иной категории сотрудников.

Организованы встречи с министром здравоохранения региона и постпредом по социальной политике Амурской области на базе Амурской ГМА. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России включена в согласительные комиссии, в том числе по тарифному соглашению, на основании действующего законодательства.

Проанализирован достоверный объем ресурсов регионального здравоохранения, включающий в себя здания, сооружения, медицинское и иное оборудование, то есть все ресурсы отрасли здравоохранения, необходимые для оказания медицинской помощи всех уровней через сбалансированный план, учитывающий равновесность ресурсов оказания медицинской помощи в связи с имеющимся финансированием, в том числе в рамках территориальной программы государственных гарантий.

Сотрудниками офиса продолжена реализация профориентационной работы среди школьников 9-11 классов через олимпиады с привлечением сотрудников АСЦ. Продолжена реализация многолетних социальных проектов и программы по формированию здорового образа жизни, вакцинации населения совместно с участниками Соглашения на территории Амурской области.

Подготовлена и организована конференция «Кадры Амурской области» в режиме видеоконференцсвязи по итогам аудита и анализа всей заявленной деятельности тактико-стратегического медицинского подхода к формированию лидеров здравоохранения региона. Реализация конференции «Кадры Амурской области» проводилась с подготовкой методических, практических рекомендаций и подписания договорных обязательств по проектному офису «Кадры».

Сотрудниками офиса «Кадры» внедрены риск-ориентированные, бережливые и практикоориентированные технологии в медицинские организации первичного звена здравоохранения Амурской области через рейтинг кадрового резерва. Пересмотрены кандидатуры главных внештатных специалистов региона.

Определена потребность во врачах и средних медицинских работниках в медицинских организациях Амурской области, подведомственных министерству здравоохранения области на 2021 г. в разрезе медицинских организаций региона и специальностей, в том числе для медицинских организаций, участвующих в реализации программ «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения».

Заслушан отчёт участников соглашения на региональной коллегии по проектному офису «Кадры». Дана совместная оценка эффективности деятельности проектного офиса «Кадры» Амурской области за 2021 г. и запланирована деятельность на 2022 год.

Проведён анализ кадрового дефицита в учреждениях здравоохранения Амурской области, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Разработан план ликвидации кадрового дефицита путём повышения квалификации врачей терапевтического и хирургического профилей по программам, посвященным вопросам профилактики, диагностики, лечения и методам респираторной поддержки больных новой коронавирусной инфекцией.

Разработан план совместной работы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, минздрава Амурской области, Правительства Амурской области, общественной организации «Волонтеры-медики», направленный на организацию и развитие волонтерской помощи здравоохранению в период пандемии новой коронавирусной инфекции на 2022 год.

Продолжил работу дистанционный консультативный центр на базе Академии, включающий профессорско-преподавательский состав Амурской ГМА, ведущих специалистов Амурской области, целью которого стали про-

ведение дистанционных консультаций, консилиумов, клинических разборов пациентов.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Академии в области медицины стала базисом для фундаментализации образования, неотъемлемой составляющей частью подготовки квалифицированных медицинских кадров для регионов Амурской области и Дальнего Востока, и основой для участия Академии в процессах модернизации экономики и развития инфраструктуры Дальневосточного региона. В целях совершенствования системы финансовой поддержки научных исследований в Академии продолжено финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, реализуемых в рамках научных платформ медицинской науки, направленных на разработку инновационных методов диагностики, первичной и вторичной профилактики, персонализированного подхода к специализированному лечению заболеваний человека, за счет средств федерального бюджета и средств Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики. Разработаны предложения по созданию законодательных и/или нормативных правовых актов, дающих возможность финансового обеспечения научных исследований, проводимых вузами, за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, а также участия субъектов Российской Федерации в формировании научной инфраструктуры Академии.

Разработана система нормативно-правовой поддержки, направленная на обязательное привлечение Академии региональными органами исполнительной власти к реализации национальных проектов и региональных программ не только в части обеспечения медицинских организаций квалифицированными кадрами, но и к другим федеральным проектам, направленным на борьбу с сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями, развитие детского здравоохранения и др.

В рамках участия Академии в реализации национальных и региональных проектов налажена практика создания стартапов, заключения договоров с региональными органами исполнительной власти и вузом на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на разработку новых и оптимизацию имеющихся методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний с учетом региональной специфики, подтоплений территорий региона.

В Центре бережливого производства Академии на базе НПЛЦ «Семейный врач» в 2021 г. реализовано:

- обучение теоретическим основам бережливого производства от базового уровня до продвинутого;

- обучение медицинским и социальным инжиниринговым технологиям;
- формирование эффективных профессиональных и общекультурных компетенций;
- обучение руководителей различного уровня эффективному менеджменту;
- трансляция практических навыков бережливого производства на «фабрики процессов»;
- разработка и сопровождение проектов по внедрению бережливых технологий в медицинских организациях.

В Центре проведено обучение специалистов различных уровней по рациональному менеджменту руководителя медицинской организации, в том числе немедицинских специальностей из регионов России через способы мотивации и вовлечения персонала в процессы оптимизации производства путем риск-ориентированных технологий «здесь и сейчас». Сформированы и отработаны практические навыки по применению принципов и инструментов Lean-технологий на платформе «фабрики процессов» в качестве имитации типичных производственных процессов и действий.

Спроектировано инжиниринговое решение по трансляции медицинских и социальных услуг для эффективности организационно-управленческих решений. Минимизированы потери при ведении документации внутреннего контроля качества в регистратурах медицинских организаций.

Проведено исследование синдрома эмоционального выгорания врачей и руководителей медицинских организаций с формированием рекомендаций по эффективному управлению внутренними ресурсам с использованием системы внутреннего и внешнего вознаграждения, эффективного контракта. Разработаны «фабрики процессов» по маршрутизации, навигации пациентов с COVID-19. В Центре проведено обучение специалистов различного уровня в условиях пандемии. Разработаны и внедрены «фабрики процессов» по маршрутизации и навигации пациентов с COVID-19.

Проведена диагностика производственных, логистических процессов и моделей поведения медицинского персонала и пациентов. На основании полученного анализа в краткосрочной перспективе внедрена концепция безопасного контроля и эффективности нетипичных процессов и действий в медицинской организации.

Проведены видео-селекторные совещания со специалистами здравоохранения. Разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий.

Организованы и обучены бригады студентов бережливому производству в качестве регистраторов для работы с пациентами легкой формой

COVID-19 с усилением принципов бережливых технологий по коммуникативным навыкам, методике работы с «трудным пациентом», первой помощи. На базе НПЛЦ «Семейный врач» создан call-центр 24/7. Проведена массовая инфокампания в регионе.

Проведены индивидуальные встречи обучающихся всех целевых групп, фабрики процессов, трансляция инфографики, брифинги и ребрифинги «ПРОвакциНАЦИЯ».

Осуществляется подготовка специалистов первичной медико-санитарной помощи, аналитическая деятельность и аудит. Проводятся образовательные мероприятия с использованием бережливого производства, реализуется информационная кампания.

Продолжена работа с НМИЦ: ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России - взаимодействие по вопросам снижения материнской и перинатальной смертности; ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России - лечебно-консультативное и методическое сопровождение и обеспечение пациентов с редкими и осложненными формами течения рака; МНИОИ им. П.А. Герцена (филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии») Минздрава России - референтная консультативная помощь; ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России - референтная консультативная помощь, ВКС-конференции; ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России - организационное и методическое сопровождение по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями; ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России - лечебно-консультативное, образовательное и научно-практическое сопровождение; ФГБУ НМИЦ им. Академика Е.Н. Мешалкина Минздрава России - проект строительства клиники кардиохирургии.

Совместная работа ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России с органами практического здравоохранения Амурской области проводится с учётом задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации на 2021 год. Приоритетные направления работы в совместной социальной сфере в отчетном году оставались: решение демографических проблем на основе реформирования и модернизации здравоохранения, изменение индикаторных показателей здоровья; продолжение реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения в целях повышения доступности и качества медицинской помощи; совершенствование принципов геронтологической медицины на основе повышения уровня и эффективности предоставляемой медицинской помощи.

Мероприятия, проводимые по этим направлениям, наряду с другими мерами социальной направленности, прежде всего по изменению демографической ситуации в регионе, будут способствовать решению главной задачи – последовательного повышения уровня и качества жизни населения, сокращения бедности, обеспечения всеобщей доступности основных медицинских услуг. Деятельность по указанным направлениям осуществляется министерством здравоохранения Амурской области, ФГБОУ ВО Амурской ГМА во взаимодействии с другими органами исполнительной и законодательной власти области, работодателями и профессиональными союзами.

Кроме того, ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России совместно с Министерством здравоохранения участвует в достижении следующих стратегических целей региона путём создания долгосрочных федеральных целевых программ:

- повышение уровня удовлетворения потребности в медицинском образовании;
- совершенствование оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- развитие научного потенциала;
- развитие потенциала государственного управления (повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения);
- совершенствование и организация медицинской помощи больным, пострадавшим в ДТП;
- совершенствование и оказание медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями;
- организация профилактической медицины, в том числе организация пренатального скрининга;
- долгосрочная целевая программа «Кадровое обеспечение системы здравоохранения Амурской области».

В Амурской ГМА медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии ФС 2801-000625, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 8 декабря 2016 г. на базе 18 клинических кафедр лечебного и педиатрического факультетов, ФПДО. Собственными клиническими базами являются клиника кардиохирургии и Научно-практический лечебный центр Академии «Семейный врач». Всего учебными и лечебными базами клинических кафедр являются 19 учреждений здравоохранения областного и федерального подчинения, в том числе 4 поликлиники, 4 диспансера.

На базе лечебных учреждений Амурской области и в собственных клинических подразделениях работают 167 штатных сотрудников. Из них 94 имеют учёную степень доктора медицинских и кандидата медицинских наук, 53 человека имеют квалификационную врачебную категорию. Все преподаватели имеют сертификат специалиста.

Ректор Академии, профессор Т.В. Заболотских и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, профессор И.Ю. Макаров являются членами коллегии Министерства здравоохранения Амурской области.

Обязанности главного внештатного специалиста министерства здравоохранения Амурской области исполняли в 2021 г. 7 сотрудников Академии: профессор, д.м.н. И.Ю. Макаров, профессор, д.м.н. В.В. Яновой, доцент, к.м.н. М.В. Харченко, профессор, д.м.н. А.А. Блоцкий, профессор, д.м.н. А.Л. Штилерман, доцент, к.м.н. Н.А. Третьякова, методист АСЦ А.С. Зверев.

В составе аттестационной комиссии министерства здравоохранения области работали 7 сотрудников Академии: Т.В. Заболотских, И.Ю. Макаров, Т.С. Быстрицкая, И.Г. Меньшикова, Н.А. Третьякова, Н.А. Марунич, В.В. Яновой, А.А. Блоцкий.

Сотрудники Академии В.В. Войцеховский В.В., И.Г. Меньшикова, В.В. Яновой, А.А. Блоцкий, И.В.Борозда, А.Л. Штилерман, Н.А. Марунич являются членами экспертных советов центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном Федеральном округе.

В отчётном году на заседаниях учёного совета Академии, ректорского совета заслушивались и обсуждались вопросы совместной работы с органами практического здравоохранения.

Ежемесячно Академия принимает участие в плановых заседаниях Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Амурской области, на которых рассматриваются вопросы контроля объёмов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи учреждениями здравоохранения Амурской области, государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях, реализации Плана мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС АО с последующим анализом и разработкой соответствующих рекомендаций.

Обучающиеся Академии в 2021 г. оказывали помощь практическому здравоохранению Амурской области. В медицинских учреждениях Амурской

области работали более 400 обучающихся, в том числе в условиях, связанных с COVID-19.

Деятельность клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в 2021 г. была направлена на совершенствование оказания специализированной кардиохирургической помощи, включая высокотехнологичную медицинскую помощь.

В структуре коечного фонда клиники кардиохирургии из 70 коек круглосуточного пребывания - 30 кардиологических, 35 кардиохирургических, 5 реанимационных.

В связи с возникшей чрезвычайной ситуацией в клинике кардиохирургии 2 апреля 2021 г. было утрачено 80% коечного фонда, рентгеноперационная, клиничко-диагностическая лаборатория, располагавшиеся в пострадавшем от возгорания лечебном корпусе клиники. Для оказания медицинской помощи населению был задействован корпус № 3, в котором развернуто кардиохирургические отделение на 22 койки. 21.11.2021 г. была получена лицензия на осуществление медицинской деятельности на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения Амурской области «Амурская областная клиническая больница», где было развернуто кардиохирургическое отделение на 25 коек для оказания медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия», «кардиология», «анестезиология и реанимация». Фактически в подразделениях клиники на двух госпитальных базах развернуто 47 коек, из них 3 койки реанимационно-анестезиологического профиля.

Согласно штатному расписанию в клинике кардиохирургии предусмотрено 157 ставок персонала (в 2020 г. - 157,75; 2019 г. - 158,5), из них занято 140,75 ставок (в 2020 г. - 127,54, 2019 г. - 133,25), на которых работают 114 человек. В клинике кардиохирургии работают 8 врачей - сердечно-сосудистых хирургов, 2 врача рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, 6 анестезиологов-реаниматологов, 6 кардиологов, 2 рентгенолога, 4 врача ультразвуковой диагностики, 2 перфузиолога, 1 врач клинической лабораторной диагностики, 2 врача функциональной диагностики.

Показатель укомплектованности специалистами с высшим медицинским образованием за 2021 г. составил 88,2%, что соответствует показателю 2020 г. (89%).

Показатель укомплектованности специалистами со средним медицинским образованием составил за 2021 г. 92,9%, отмечается рост показателя на 4% в сравнении с 2020 г. (84%).

Квалификационную категорию имеют 26 сотрудников клиники кардиохирургии, из них: 17 врачей (2020 г. - 9; 2019 г. - 9) и 9 средних медицинских ра-

ботников, что выше данного показателя 2020 г. (2020 г. - 6; в 2019 г. – 6).
Имеет ученую степень – 1 врач.

Подготовлено 14 работ на присвоение квалификационной категории среднего медицинского персонала для предоставления аттестационной комиссии в 2022 году.

Оказание медицинской помощи в клинике кардиохирургии пациентам с болезнями системы кровообращения осуществляется в соответствии с положениями федеральных стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций по профилям «сердечно-сосудистая хирургия», «кардиология», «анестезиология и реанимация» и организовано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Клиника кардиохирургии оснащена передовым медицинским оборудованием для выполнения кардиохирургических, сосудистых, эндоваскулярных и аритмологических оперативных вмешательств. Из «тяжелого» оборудования в клинике кардиохирургии имеются: ангиографический комплекс «SiemensArtiszee», аппарат искусственного кровообращения «MaquetHL20», компьютерный томограф «PhilipsBrillianceCT 64 среза». Из вспомогательного оборудования для проведения оперативных вмешательств пациентам с тяжелой и острой сердечной недостаточностью в наличии аппарат для экстракорпоральной мембранной оксигенации, внутриартериальный баллонный контрпульсатор, искусственная почка (мультифильтрат), кислородный баллонный криогенный газификатор.

В 2021 г. приобретены и введены в эксплуатацию: система электрофизиологическая для записи сигналов сердца LABSYSTEM PRO, автоматический ангиографический инжектор контрастного вещества с возможностью ручного управления потоком, генератор электрохирургической системы, проекционный аппарат визуализации вен VIVO500S, портативная УЗ система Philips.

Клиника кардиохирургии дополнительно располагает таким медицинским оборудованием как аппарат для криодеструкции на открытом сердце при различных видах аритмий, аппарат для искусственной вентиляции легких Гамильтон С1, новым оборудованием для проведения лабораторных исследований (анализаторы), мобильный цифровой рентген-аппарат, лежащий эргометр для нагрузочного тестирования и эхокардиографии. Для выполнения оперативных вмешательств регулярно приобретается требуемый инструментарий и расходные материалы в соответствии со сформированными на текущий год заявками.

В 2021 г. выделенные объёмы для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи клиникой кардиохирургии освоены на 100% (2020г. – 100%).

В отчетном году всего пролечено 1392 пациента, в том числе за счет средств ФФОМС – 1719 человек, а также случаев оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенных в базовую программу ФФОМС («Сверхбазовое ВМП») – 171 (2020 г. – 1719; 2019 г. – 1349: ОМС - 1179; за счет средств федерального бюджета в 2020 г. – 170). В течение 2021 г. медицинскую помощь получили пациенты кардиохирургического профиля - 799 человек, что составило 57,4% (2020 г. - 919 чел.- 49%; 2019 г. – 918 чел. – 50,3%; 2018 г. – 1249 чел. - 81%), пациентов кардиологического профиля – 593 человека – 42,6% (2020 г. – 970 чел. - 51%; 2019 г. - 877 чел. – 49,7%; 2018 г. - 292 чел.- 18,9%).

За 2021 г. выполнено 479 высокотехнологичных оперативных вмешательств (2020 г. - 657; 2019 г. – 518, 2018 г. – 389). Выделенные на 2021 г. объемы на оказание гражданам высокотехнологичной медицинской помощи (далее – ВМП) клиникой освоены на 100% (2020 г. - 100%).

В структуре пролеченных пациентов преобладают пациенты старшего трудоспособного возраста (71,3%), а также пациенты, получившие медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия» (57,4%).

Показатель общей занятости койки в 2021 г. составил 234,27 (2020 г. - 207,17).

2 апреля 2021 г. в клинике кардиохирургии произошло возгорание кровли лечебного корпуса, в результате было утрачено 80% коечного фонда. Был задействован корпус 3, в котором развернуто кардиохирургические отделение на 22 койки. На них оказывалась медицинская помощь в период с 05.04.21 г. по 21.11.21 г. до получения разрешительных документов на осуществление медицинской деятельности на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения Амурской области «Амурская областная клиническая больница». На данной госпитальной базе развернуто кардиохирургическое отделение на 25 коек для оказания медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия», «кардиология», анестезиология и реанимация». С учетом сокращения коечного фонда на двух госпитальных базах на 33% до 47 коек, приняты вынужденные меры по увеличению оборота койки и сокращению средней длительности пребывания на койке – 5,84 (в 2020 г. - 7,68, в 2019 г. – 12,3). В результате проведенных организационных мероприятий доведенные объемы оказания медицинской помощи в рамках Программы государственных гарантий и Государственного задания на 2021 г., в том числе на клинические апробации, освоены клиникой кардиохирургии на 100%.

С каждым годом увеличивается количество операций на открытом сердце и с использованием АИК. В 2021 г. выполнено 460 операций на сердце (2020 г. - 589), что составляет 34,4% от общего числа операций за год.

Показатель хирургической активности за 2021 г. составил 100% (2020 г. - 100%; 2019 г. – 100%). Количество пациентов, подвергшихся рентгенэндоваскулярным вмешательствам, в 2021 г. составило 709 человек.

Показатель интервенционной активности за 2021 г. составил 53%, что ниже показателя 2020 г. (2020 г.- 73%; 2019 г. - 58%; 2018 г. – 50%).

Таблица 24

Структура интервенционных вмешательств

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Баллонные ангиопластики	8	6	-	24	91
ЧТКА со стентированием	67	66	132	336	144
Криоаблации при различных видах аритмий	25	29	39	39	51
Аортографии	-	9	2	4	0
Ангиографии нижних конечностей	91	19	7	20	4
Селективные коронароангиографии	794	470	733	860	461
Коронарошунтографии		12	25	18	2
Закрытие ДМПП, ОАП окклюдером	22	18	-	8	8

Снижение показателя интервенционной активности обусловлено отсутствием рентгеноперационной в клинике кардиохирургии в течение 7 месяцев.

47% от всех операций на сердце в 2021 г. составили оперативные вмешательства при нарушении ритма, 39% - по поводу ИБС, 3,4% - коррекция пороков сердца.

В клинике кардиохирургии активно развивается направление «сосудистая хирургия» (флебэктомия, аорто-бедренное шунтирование, аорто-бифеморальное шунтирование, бедренно-подколенное шунтирование, каротидная эндартерэктомия, операции на восходящем отделе аорты, операции на брюшном отделе аорты, формирование артерио-венозной фистулы). Выполнено в 2021 г. 367 оперативных вмешательств на сосудах, что составляет 42% от общего числа выполненных операций за 2021 г. (2020 г. – 299 -

31,5%; 2019 г. – 359 - 40,5%). В их структуре преобладают операции на венах -145 операций (40% от числа всех оперативных вмешательств на сосудах).

В отчетном году впервые в клинике кардиохирургии выполнены и внедрены в работу новые методики оказания высокотехнологичной медицинской помощи на сердце и периферических артериях:

- в рамках оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенных в базовую программу ФФОМС:
- баллонная ангиопластика ветвей легочной артерии;
- эндоваскулярная окклюзия ушка левого предсердия;
- имплантация модулятора сердечной сократимости;
- механическая экстракция электрода.
- в рамках оказания высокотехнологичной медицинской помощи, включенных в базовую программу ФФОМС:
- цианокрилатная эмболизация вен нижних конечностей;
- стентирование ВСА стентами CGUARD.

В рамках клинических апробаций:

- КАГ и ЧКВ с измерением iFR и IVUS;
- атерэктомия стенозов и окклюзий артерий нижних конечностей устройством JetStream;
- имплантация трехкамерного ЭКС с функцией дефибриллятора.

За 2021 г. в клинике кардиохирургии зарегистрирован 1 случай летального исхода, что значительно ниже показателей предыдущих лет (2020 г. -5; 2019 г. – 2, 2018 г. – 3 чел.).

НПЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (далее - Центр) действует в соответствии с Уставом Академии, на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, Положения о работе Центра и является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России.

Источниками финансирования Центра являются средства добровольного медицинского страхования (далее – ДМС), ТФОМС и внебюджетные средства за счет оказания платных медицинских услуг населению. Центр осуществляет первичную медико-санитарную помощь по программе добровольного медицинского страхования в соответствии с договорами со страховыми компаниями (МАКС, ВСК), по программе обязательного медицинского страхования (СОГАЗ-МЕД), а также по договорам с предприятиями, платную консультативную медицинскую помощь, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров и иные виды медицинской помощи.

За период работы НПЛЦ «Семейный врач» достигнуты следующие основные целевые значения критериев доступности и качества медицинской помощи:

- охват населения профилактическими осмотрами, проводимыми с целью выявления туберкулеза -100%;
- наличие обоснованных жалоб граждан на оказание медицинской помощи ненадлежащего качества – жалоб нет;
- эффективность использования ресурсов здравоохранения: обеспеченность врачебными кадрами на 10000 населения - 100%;
- обеспеченность средними медицинскими работниками на 10000 населения - 100%;
- охват населения цифровой флюорографией -100%;
- число случаев смертности от болезней системы органов кровообращения на 10000 населения - 0 случаев;
- обеспечение лекарственными препаратами всех льготных категорий граждан – 100%.

По состоянию на 1 января 2021 г. количество прикрепленных граждан составило 1513 человек. По состоянию на 31 декабря 2021 г. количество прикрепленных граждан достигло 1828 человек. Таким образом, к концу года отмечается значительный рост (на 21%) числа прикрепленных к Центру граждан.

Укомплектовано штатное расписание, которым предусмотрены должности лиц, участвующих в организации повседневной деятельности Центра. Нагрузка на врачей в 2021 г. составила 33100, в 2020 г. – 36244. В 2021 г. отмечается некоторое снижение нагрузки в отчетном периоде по сравнению с 2020 г., однако она, как и в 2020 г., существенно превышает показатели 2019 года. Основная нагрузка приходится на врача общей практики, лор-врача, хирурга, дерматовенеролога, стоматолога, офтальмолога, акушера-гинеколога.

В 2021 г. по всем классам болезней зарегистрировано 2415 заболеваний, в 2020 г. – 2285. В структуре заболеваемости первое место занимают патология органов дыхания, кровообращения, эндокринной и мочеполовой систем, новообразования. Так же определенный вклад в структуру заболеваемости по-прежнему вносит новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Число выявленных специалистами Центра случаев заболевания COVID-19 в отчетном году составило 93.

Отмечается снижение числа впервые выявленных заболеваний в общей структуре. Так, в 2020 г. впервые выявлено 1263 заболевания, а в 2021 г. – лишь 883. Необходимо отметить, что 100% этих заболеваний выявлено у

специалистов по профилям на первичном осмотре. В связи с отменой ограничительных мероприятий по COVID-19 и активным информированием населения о возможности и доступности прохождения профилактических мероприятий увеличилось число лиц, прошедших диспансеризацию (192 человека) и профилактический осмотр (107 человек). Углубленную диспансеризацию за отчетный период прошли 107 человек, в том числе лица 65 лет и старше.

В 2021 г. отмечается увеличение количества обследований в кабинете функциональной диагностики по сравнению с отчетным периодом 2020 года. Большую долю функциональных исследований составили пульсоксиметрия (18098 исследований) и ЭКГ (9553 исследования). Снижение обследований в 2021 г. в кабинете УЗИ по системам по сравнению с отчетным периодом 2020 г. связано с ограничительными мероприятиями по COVID-19. В 2021 г. отмечается существенное увеличение числа исследований в кабинете рентгенодиагностики в сравнении с показателями 2020 года.

В 2021 г. зарегистрировано 266 случаев временной нетрудоспособности, что сравнимо с показателями предыдущего отчетного года, при этом существенную долю от общего числа случаев временно нетрудоспособности занимает новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и заболевания органов респираторной системы.

В 2021 г. Центр продолжил работу и расширил горизонты деятельности по реализации программ федерального и регионального уровня с внедрением LEAN-технологий, бережливых и риск-ориентированных технологий с учетом осуществления деятельности в условиях нераспространения и профилактики COVID-19.

Таблица 25

Цифровой отчёт ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России о совместной работе с органами практического здравоохранения за 2021 год

Количество новых методов диагностики и лечения, внедрённых в практику: - разработанные сотрудниками кафедр - разработанные другими клиниками или НИИ	29 3
Количество диссертаций, защищенных практическими врачами	3
Количество проконсультированных больных: - профессорами - доцентами - ассистентами	2 742 3 779 2 331
Количество больных, пролеченных в отделениях Количество больных, осмотренных в НПЛЦ «Семейный врач»	4 462 3 361

	Количество больных, проконсультированных при выездах в районы	114
	Количество проведённых научно-практических конференций различного уровня: - областных - межрайонных, районных - городских - межрегиональных - всероссийских	19 4 16 5 2
	Количество семинаров для врачей и средних медработников	124
	Количество учебных и методических пособий: - утверждённых МЗ РФ - утверждённых ЦКМС	1 7
	Количество информационных писем	9
	Количество научных статей, опубликованных совместно с врачами	86
	Количество заявок, поданных на изобретения	0
	Количество полученных патентов	4
	Количество рационализаторских предложений	0
	Количество разработанных уникальных операций	0
	Количество выступлений в СМИ - газетах - на телевидении - на радио	35 2 3
	Количество выездов в районы	7
	Количество выступлений на больничных советах	22
	Количество проведённых консилиумов	749
	Количество проведённых «Дней специалистов»	54
	Количество выступлений на коллегиях министерства здравоохранения Амурской области	7
	Количество рецензий на истории болезни и медицинские карты пациентов, получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	568
	Количество людей, осмотренных на профилактических осмотрах	603
	Количество проведённых заседаний научно-практических обществ	37
	Количество статей, опубликованных в газете «Амурская медицина»	25

6. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций и молодежную политику, Уставом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Концепцией воспитательной деятельности, принятой на ученом совете 30.10.2018 года. Главной целью воспитательной деятельности в Амурской ГМА является подготовка высококвалифицированных врачей, специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим подходом к решению профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию, высокие морально-нравственные качества.

В 2021 г. в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования разработаны и включены в ОПОП ВО рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В отчетный период воспитательная работа реализовывалась через формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, была ориентирована на формирование у будущих врачей четкой системы профессиональных умений и качеств, личности с творческим типом мышления.

Внеучебная работа в Амурской ГМА проводится на двух уровнях – кафедральными коллективами и Центром студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века».

В течение года кафедрами была проведена большая работа со студентами первого курса, что положительно влияет на адаптацию первокурсников к новой социальной среде. В целом, отмечаются воспитательные мероприятия кафедры философии, истории, Отечества и иностранных языков, такие как: неделя иностранных языков, конференция на иностранных языках для 1-6 курсов, конкурс «Медицина и бизнес планы», международная акция «Тест по истории ВОВ», лекция в центральной библиотеке г. Благовещенска на тему «7-я годовщина воссоединения Крыма с Россией», выставка творческих работ студентов 1 курса «Проблемы культуры общения в медицине». Кафедрой гистологии и биологии проделана большая работа по реализации проекта «Я учусь и обучаюсь». При реализации проекта ставятся актуальные и проблемные вопросы: круг твоих интересов современный студент, самооценка - ключ к познанию себя и других. Активно включилась в работу кафедра медицинской физики. Со студентами 1 курса с целью создания условий для са-

моопределения и самореализации проведён цикл мероприятий: «Умеем ли мы общаться. Кодекс взаимоотношений». В рамках Всероссийского проекта «Дорога памяти», призванном увековечить память об участниках ВОВ, на кафедре анатомии и оперативной хирургии проведена патриотическая неделя.

Для студентов 2 курса проведены следующие мероприятия: «Неделя иностранных языков», 30 научная студенческая конференция с докладами на иностранных языках. Онлайн проведена курсовая конференция «Социально-правовые проблемы в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД)». Были подготовлены глубокие по содержанию и патриотической направленности доклады на 73 Итоговую студенческую конференцию. Секция посвящалась теме «Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданственности среди молодёжи». С целью развития у студентов уважительного отношения к выбранной профессии, формированию навыков диагностики и профилактики вирусных и бактериальных инфекций на кафедре химии проведен круглый стол на тему «Вакцинация и иммунный ответ. Современные методы лабораторной диагностики». В рамках Всероссийского проекта «Дорога памяти» кафедрой анатомии и оперативной хирургии проведена патриотическая неделя. На кафедре микробиологии, вирусологии проводились беседы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни.

Для студентов 3 курса кафедрой философии, истории Отечества и иностранных языков в рамках изучения дисциплины «Биоэтика» осуществляются межпредметные и межкурсовые связи. Совместно с кафедрой педиатрии была подготовлена и проведена межвузовская конференция «Жестокое обращение с детьми - пути решения проблемы». Разнообразием форм, методов и содержанием отмечаются воспитательные мероприятия кафедры пропедевтики внутренних болезней. Это и конференции профессиональной направленности, и духовно-нравственного воспитания «Медицинская этика и деонтология. Гармоничное развитие личности», круглый стол «Проблемы нравственного воспитания студентов. Роль традиционных ценностей в формировании личности», акция в честь праздника Великой Победы «Помним сердцем, не забудем никогда». Кафедрой патологической анатомии проведен литературный вечер, который познакомил студентов с новым произведением члена Союза писателей России, к.м.н., преподавателя кафедры Н.Р. Левченко. По инициативе студентов 3 курса в Академии была проведена фотовыставка «Мир глазами студентов».

Со студентами 4 курса по формированию, закреплению устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, доминанты здорового образа

жизни отмечается работа кафедры факультетской и поликлинической терапии. На кафедре проведены курсовые конференции: «Сахарный диабет. Новая коронавирусная инфекция (COVID -19)», экскурсия в музей аптечного дела, традиционная ежегодная акция «Помним сердцем, не забудем никогда». Кафедра педиатрии проводит активную работу по организации театрализованных детских утренников и праздников. Центр психологической адаптации и кафедра детских болезней организовали встречу для студентов и преподавателей «Профессиональный выбор в медицине - комплексный подход» с приглашением студентов, имеющих инвалидность. По проблемам этики и деонтологии, здорового образа жизни кафедрой общественного здоровья и здравоохранения со студентами 1 и 4 курса проведен цикл бесед. Всего сотрудниками кафедры проведено 86 бесед. Кафедра приняла участие в реализации всероссийского проекта «Без срока давности».

Следует отметить системную работу по развитию общекультурных и профессиональных компетенций у студентов 5-6 курсов. Учитывая основные положения «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11. 2020 г. № 3081-р)» совместно с кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры и отделом по физической культуре и спорту Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи г. Благовещенска проведен блок образовательных и воспитательных мероприятий для студентов, слушателей ФПДО и спортсменов федераций, нацеленных на развитие системы антидопингового обеспечения, поддержания «чистоты» и безопасности спорта, а также нетерпимости к нарушению антидопинговых правил. К участию в цикле мероприятий «Вопросы антидопингового обеспечения юных спортсменов», «Чистый спорт», «Мы за чистый спорт», «Вопросы антидопингового обеспечения спортсменов» было привлечено 63 студента 4,6 курсов.

В отчетном году состоялись встречи студентов 5-6 курсов с сотрудником УВД в форме бесед с мультимедийными презентациями и видеороликами «О современном проявлении экстремизма и терроризма». За год проведено 3 встречи. Большая работа со студентами 4- 6 курса проведена на кафедре факультетской и поликлинической терапии: конференции «Всероссийский урок по правам человека» и «Иммунологические аспекты COVID-19», к 130-летию со дня рождения русского писателя и драматурга, режиссёра М.А. Булгакова. В ходе конференций обсуждались вопросы социальной значимости профессии в обществе. Много лет для студентов разных курсов проходит в различной форме патриотическое мероприятие, посвященное Великой По-

беде. В мае 2021 г. данное мероприятие было проведено со студентами 4 курса «76 лет без войны: Помнит сердце - не забудет никогда».

Реализуется план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры. В группах спортивного совершенствования регулярно занимаются по 6-8 часов в неделю 160-180 человек. В Амурской ГМА готовятся спортсмены от массовых разрядов до кандидатов в мастера спорта. Внутри Академии проходит Спартакиада, по итогам которой комплектуются команды по видам спорта для участия в Спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди вузов г. Благовещенска.

Важную роль в организации и проведении воспитательных мероприятий во внеучебное время выполняет Центр студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века».

Научным сектором был организован ряд конференций: научная студенческая конференция с международным участием на иностранных языках, 73 Итоговая студенческая научная конференция с международным участием, XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее».

Молодые ученые Амурской ГМА выезжали на обучение в области проектирования:

1. «Навигатор инноватора», г. Красноярск – на данном мероприятии участники изучали как развивать инновационные проекты, работали в командах и на практике развивали проект по микросферам.

2. «Дальневосточный старт», онлайн-формат – прослушивание докладов на темы развития проектов, разработка собственного проекта на тему 3D-биопринтинга.

3. «Проектная школа для молодых ученых», г. Благовещенск.

Отделом по делам молодежи Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска организован конкурс «Амуринтеллект», молодые ученые на достойном уровне представили Академию и одержали победу по следующим номинациям:

1. Сергей Баранников (аспирант) и Дмитрий Григорьев (6 курс) – победители в номинации «Специальная премия за вклад в популяризацию науки и технологий среди молодых учёных г. Благовещенска»;

2. Денис Леонов (6 курс) – третье место в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа»;

3. Константин Бондаренко (4 курс) – третье место в номинации «Лучший научно-образовательный проект».

В Учебном секторе свою работу продолжила комиссия «Лидер Амурской ГМА», деятельность которой направлена на совершенствование стипендиального обеспечения обучающихся, по результатам которой назначается повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

В структуре учебного сектора также работают тьюторы студенческих академических групп. С первокурсниками ежемесячно проводились встречи и беседы, старшекурсники погружали их в учебную и социокультурную среду Академии, знакомили с правилами поведения, этикой и деонтологией, проводили анкетирование. Был проведен традиционный квест «Ночь в академии». Тьюторы ведут свою работу совместно с Центром психологической адаптации студентов. Также проведена Ежегодная встреча активистов Центра студенческого самоуправления со студентами 1 курса, в рамках общей встречи были представлены сектора и направления деятельности.

Студенческий медиацентр «Инфорги» активно осуществлял информационную поддержку внутривузовских, городских и областных мероприятий. Работа сектора в 2021 г. проводилась по нескольким направлениям: фотосъемка, видеосъемка и монтаж, копирайтинг, дизайн, ведение социальных сетей.

В марте 2021 г. прошел Ежегодный фестиваль студенческой самодеятельности студентов «Студенческая весна – 2021». Студенты представили свои выступления на региональном этапе Российской студенческой весны и заняли призовые места в номинациях: вокальное мастерство, инструментальный жанр, хореография. М. Орлова вошла в делегацию Амурской области на Всероссийский этап конкурса.

Спортивным сектором был проведен ряд комплексных мероприятий, направленных на формирование доминанты к ведению здорового образа жизни. Регулярно проводились занятия в секциях по различным видам спорта. В течение года проведены спартакиады по различным видам спорта, а также межнациональные спортивные игры.

В рамках деятельности сектора «Внешние связи» студенты Амурской ГМА принимали участие в городских и областных мероприятиях. Студенты Академии представляют интересы Амурской ГМА в молодежном парламенте Амурской области, Молодежной общественной палате при Благовещенской городской Думе, городском совете студентов.

Традиционно студенты Академии принимали участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования в г. Благо-

вещенске «Студент года-2021», где одержали победу в 4 номинациях из 5 возможных:

- номинация «Интеллект года» - Леонов Денис, студент 5 курса;
- номинация «Лидер студенческого самоуправления» - Сухарева Юлия, студентка 5 курса;
- номинация «Общественный деятель года» - Хлыбова Дарья, студентка 6 курса;
- номинация «Медиацентр года» - Команда «Инфорги» (Торнике Шарвадзе, студент 4 курса; Степан Панфилов, студент 6 курса; Антон Шиккульский, студент 6 курса; Кирилл Бичахчян, студент 5 курса; Елена Шашлова, студентка 5 курса).

Студенты Академии участвовали в работе крупных Всероссийских форумов, таких как Всероссийский форум волонтеров-медиков, Фестиваль фестивалей «Таврида-АРТ», Всероссийский форум «ОстроVa», Окружной форум «Амур».

На базе Амурской ГМА открыто Амурское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. Администрация и профессорско-преподавательский состав активно поддерживает развитие волонтерское движение в стенах Академии.

Большой вклад волонтеры-медики внесли в помощь поликлиникам г. Благовещенска в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На протяжении многих месяцев студенты помогали медицинскому персоналу в работе регистратуры, заполняли журналы вызовов на горячей линии 112 и в Роспотребнадзоре. Позже, когда в поликлиниках открылись колл-центры, волонтеры присоединились и к этому функционалу: совершали звонки пациентам с COVID-19, спрашивали их самочувствие и сообщали о результатах ПЦР-исследований. Также волонтеры активно принимали участие в прививочной кампании в поликлиниках и на мобильных пунктах вакцинации, включая и летний период.

На протяжении всего отчетного года неоднократно проводились мероприятия различных форматов для школьников, студентов средних и высших учебных заведений, при этом большинство материалов было разработано волонтерами самостоятельно. В рамках деятельности волонтерского движения реализуются Федеральные программы «Оберегая сердца», «Дети на защите взрослых», «Здоровье суставов в надежных руках», «Стоп ВИЧ/СПИД».

Ведется обучение оказанию первой помощи пострадавшим в рамках реализации проекта #ПРОПомощь.

Центр играет фундаментальную роль в воспитательной работе во внеучебное время уже на протяжении более 15 лет. За это время студенческое самоуправление «Инициативная молодёжь XXI века» зарекомендовало себя как уникальный Всероссийский бренд среди учащейся молодёжи, его отличительной особенностью является преемственность поколений активистов.

7. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности: образовательной (включая все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую подготовку, выполнение научно-исследовательской работы обучающимися, предусмотренной учебным планом), научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах Академии размещены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (6 лекционных аудиторий), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 2 актовых зала, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, столовая, буфеты, административные помещения. Общая площадь помещений составляет 70526 м², для учебных и лабораторных занятий – 38142 м², включая клинические базы (8535,1 м²).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеются 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, турбаза «Медик».

Материально-техническая база Академии в отчётном году развивалась и обновлялась в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

В 2021 г. продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы Академии и АСЦ, в частности. В рамках оснащения Аккредитационно-симуляционного центра было закуплено следующее оборудование: тренажер для выполнения пункции коленного сустава под контролем УЗИ; тренажер для УЗИ-навигации при пункции сосудов с нервами; тренажер для спинальной и эпидуральной анестезии под контролем УЗИ; симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов; тренажер для обучения навыкам

инфильтрационной анестезии кожи LT00082; портативный симулятор гастроскопии; виртуальный симулятор гастроскопии и колоноскопии Б.ВЭД.ГК; аппарат медицинский ультразвуковой диагностический M-Turbo с принадлежностями; модуль для программного обеспечения обучающих задач по практическим навыкам в лапароскопической холецистэктомии «Полная лапароскопическая холецистэктомия» для виртуального симулятора практических навыков в хирургии; манекен для отработки навыков аускультации SAM Basic; симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования; тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы), что позволило значительно улучшить материально-техническое оснащение и повысить эффективность симуляционного обучения.

В рамках цифровой трансформации образовательной деятельности закуплен аппаратно-программный комплекс анатомический стол «Пирогов – 2».

Административно-хозяйственной частью проделана большая работа по согласованию сводных сметных расчетов на проведение капитальных ремонтов с ФКУ «Дирекция единого заказчика застройщика» Минздрава России и ФАУ «Главгосэкспертиза России».

В отчетном году силами подрядных организаций проведены работы:

- замена облицовочной плитки центрального входа в здании учебного корпуса № 1;
- текущий ремонт учебных комнат № 1 и № 2 на кафедре нормальной анатомии в здании морфологического корпуса;
- текущий ремонт женской и мужской душевых (электромонтажные и сантехнические работы) в здании общежития № 2;
- демонтаж-монтаж дверных откосов (65 шт.) в здании учебного корпуса №1;
- текущий ремонт бытовых комнат в здании общежития №7-8;
- текущий ремонт лекционных залов № 4, 5 в здании учебного корпуса №3;
- замена панелей МДФ в здании учебного корпуса №1;
- устройство ограждений на земельных участках примыкающих к зданиям учебных корпусов № 3, 4;
- замена дверных блоков в здании общежития № 7-8;
- текущий ремонт холла 1 этажа и дополнительные ремонтные работы в лекционных залах № 3, 4 в здании учебного корпуса №3.

На стадии подготовки к отопительному сезону 2021-2022 гг. выполнены работы по ремонту тепловых узлов, гидropневматической промывке и гидравлическим испытаниям внутренних систем отопления на всех объектах Академии.

За отчетный период собственными силами выполнены следующие работы по текущему ремонту:

- ремонт зала ученого совета в здании учебного корпуса №1;
- ремонт секции №2 в здании общежития №3;
- ремонт коридора и бытовых комнат 4 этажа в здании общежития №2;
- устройство перегородки и покраска в кабинете канцелярии в здании учебного корпуса №1;
- ремонт колонн на входе в здание учебного корпуса №1;
- ремонт склада, расположенного в здании учебного корпуса №1;
- ремонт кабинета на кафедре гистологии в здании учебного корпуса №1;
- ремонт музея на 4 этаже в здании морфологического корпуса.

В отчетном году были заключены договоры на обслуживание наружных канализационных колодцев на случаи аварийных ситуаций, на поставку электрической энергии, на отпуск воды и прием сточных вод, на обеспечение зданий ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России электроэнергией, теплом, водой.

Для обеспечения бесперебойной работы автоматической системы узлов учета тепловой энергии в 2021 г. действовал договор на техническое обслуживание узлов учёта и системы регулирования расхода тепловой энергии.

Для обеспечения газом жильцов студенческих общежитий № 3, 4, в которых предусмотрены газовые плиты для приготовления пищи проживающими, в 2021 г. был заключен договор на поставку газа, договоры на техническое обслуживание газораспределительного устройства (ГРУ) и газовых плит.

В течение 2021 г. для улучшения качества видеозаписи на объектах охраны, в учебных корпусах № 2, № 4, в студенческих общежитиях № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, а также в отдельном строении на территории клиники кардиохирургии (помещение охраны), были проведены работы по монтажу системы видеонаблюдения с заменой устаревших камер и установкой (внутренних и наружных) цифровых видеокамер с высоким разрешением, замене устройств видеофиксации и видеоконтроля. В целях выявления и пресечения противоправной деятельности, сбора доказательной базы, в местах концентрации людей (вахта) установлены антивандальные микрофоны.

На всех объектах Академии размещены памятки по действиям работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных предметов или лиц, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также номера телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб.

В рамках межведомственного Соглашения в 2021 г. организовано взаимодействие:

- с областной антитеррористической комиссией, разработан план совместных мероприятий;
- с УФСБ России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение);
- с центром противодействия экстремизму УМВД России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение);
- с СУ СК России по Амурской области (профилактическое направление);
- с МЧС России по Амурской области (отработка практических действий по ликвидации последствий);
- с Амурским областным судом (обмен информацией о применении судом общей юрисдикции Законодательства об отправлении правосудия по делам террористической и экстремистской направленности).

В течение 2021 г. организована трансляция видеороликов антитеррористического содержания в холлах учебных корпусов.

Осуществлены дополнительные инструктажи задействованных в мероприятиях должностных лиц Академии, скорректированы действия по эвакуации студентов и персонала из зданий и алгоритму уведомления компетентных органов г. Благовещенска. С руководством ООО «ЧОА «Витязь» проведено внеплановое совещание, на котором отработан и уточнен порядок первоочередных мероприятий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах защиты ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Совместно с УФСБ России по Амурской области проведено мероприятие по проверке АТЗ зданий и сооружений ККХ, по результатам которого в адрес охранного предприятия внесено представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушения, а руководство данной организации привлечено к административной ответственности в виде штрафа.

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов Академии:

- с целью обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности объектов (защиты от несанкционированного вторжения в учреждение посторонних лиц), все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы системой непрерывного видеонаблюдения;
- все объекты Амурской ГМА оборудованы тревожной сигнализацией (кнопкой) для вызова мобильной группы задержания охранной фирмы.

Охрана объектов осуществляется с помощью пультов централизованного наблюдения специализированной организацией. Физическая охрана пер-

сонала и обучающихся в учебных корпусах и студенческих общежитиях обеспечивается сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах Академии установлены терминалы с телевизионными камерами для контроля температуры тела обучающихся, работников Амурской ГМА и посетителей.

В 2021 г. действовали договоры на техническое обслуживание системы контроля управления доступом и системы видеонаблюдения.

В настоящее время все объекты Академии оборудованы цифровыми видеокамерами с высоким разрешением и видеорегистраторами для хранения видеозаписи с архивированием более 30 суток.

Осуществлен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности:

- организованы и проведены все виды противопожарных инструктажей со всеми работниками Амурской ГМА по соблюдению противопожарного режима на территории Академии и рабочих местах, в том числе 144 вводных и 132 первичных инструктажей с вновь принятыми на работу работниками, один повторный и один внеплановый со всеми работниками Академии;
- проведено обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума 11 руководителей структурных подразделений Амурской ГМА в специализированных организациях.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 г. было сокращено количество проводимых плановых практических тренировок по эвакуации при пожаре работников и обучающихся Академии. Проведено 6 тренировок в студенческих общежитиях.

Осуществлено ознакомление в начале учебного года студентов 1 курса (первично) и остальных проживающих в общежитиях (повторно) под роспись с правилами пожарной безопасности для проживающих в общежитиях Академии. Проведены инструктажи со всеми обучающимися Амурской ГМА по вопросам пожарной безопасности в начале учебного года и накануне Новогодних и Рождественских праздников. В соответствии с утвержденным графиком проведения технического обслуживания АУПС и СОУЭ проводилось их ежемесячное техническое обслуживание.

Организована ежедневная передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находятся общежития и здания клиники кардиохирургии Академии с круглосуточным пребыванием людей, информации о количестве людей (больных), находящихся на объектах (в том числе, в ночное время). В Амурской ГМА действуют утвержденные инструкции о мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях, в гаражах и на автотранспорте, в архиве и на центральном складе, правила пожарной безопасности

для проживающих в общежитиях и в других зданиях, приспособленных для временного пребывания людей, назначены ответственные за пожарную безопасность в зданиях и структурных подразделениях Академии.

Работа с сотрудниками проводится на основании утвержденного Положения об организации и порядке обучения мерам пожарной безопасности в Амурской ГМА, программы обучения пожарно-техническому минимуму руководителей структурных подразделений, работников, осуществляющих круглосуточную охрану объектов Академии, и членов добровольной пожарной дружины и программы проведения вводного и первичного на рабочем месте противопожарного инструктажа. Порядок действия дежурного сотрудника охранной организации при возможном возникновении пожара осуществляется на основании утвержденных инструкций.

Для обеспечения экологической безопасности в 2021 г. Академией проводились мероприятия по обезвреживанию тел животных вивария; демеркуризации; вывоз твердых коммунальных отходов; вывоз и обезвреживание медицинских отходов; произведен ремонт контейнерных площадок на территориях зданий учебного корпуса № 2 и студенческих общежитий № 5, 6 и 7, 8; дезинсекция; дератизация.

В рамках мероприятий, направленных на обеспечение охраны труда и техники безопасности, в отчетном году реализовывались санитарно-гигиенические мероприятия: приобретение терминалов с телевизионными камерами; приобретение локтевых дозаторов, бесконтактных термометров, дезинфицирующих средств; осуществлялось проведение периодических медицинских осмотров; работники и обучающиеся обеспечивались средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами; укомплектованы аптечки для оказания первой помощи работникам.

Проведены обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников, за отчетный год не было выявлено работников с впервые установленным профессиональным заболеванием. В 2021 г. в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России несчастные случаи на производстве не зафиксированы.

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1913
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1913
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	307
1.2.1	По очной форме обучения	человек	281
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), при-	баллы	68,2

	нятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	127 / 32,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	3 / 0,77

	программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отсутствие доступа к международным базам данных WoS и Scopus по ссылкам https://access.clarivate.com/
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	http://www.scopus.com/home
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	509
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,75
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16365
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организа-	%	0

	ции		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 9,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	117,2 / 58%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42,95 / 21,28%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	122,05 / 75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,49
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,52
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	10 / 0,52
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52 / 2,71
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	52 / 2,71

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек/%	1 / 0,33

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7370,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	896 950,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 445,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 447,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	202,0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	19,94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	15,48
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (кур-	единиц	120391

	санта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		1183 / 100 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18 / 0,94
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	38 / 8,7%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38 / 22,7%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0